Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDUQ : 8170729
Centre d'intérêt: 32

Québec (Province) Direction générale de l'éducation des adultes. Service de la gestion et du financement.

Statistiques de l'éducation des adultes, 1974-1975 / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'éducation des adultes, Service de la gestion et du financement. -- [Québec] : Le Ministère, Service général des communications, 1977.
viii, 204 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 38-1091.

Cote Dewey: 374.9714'00212/Q3s Cote LC: LC/5254.2/.Q3

Descripteur(s): *Population étudiante *Formation professionnelle *Statistiques *Education des adultes *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Rapport statistique faisant état des activités du ministère de l'Education dans le domaine de l'éducation des adultes en 1974-1975. Les principales données recueillies sur les divers programmes portent sur l'évolution de la clientèle, les classes créées et les heures-groupes de formation dispensées. Elles portent sur l'ensemble du Québec et sont présentées, dans certains cas, par région administrative et commission scolaire. L'examen de l'évolution des données, de 1970-1971 à 1974-1975, souligne les grandes tendances dans le domaine.

Une première partie présente l'évolution globale des cours depuis 1970-1971. Elle s'attarde aussi: 1. aux cours auto-financés ou financés par d'autres ministères, aux cours de gestion des petites entreprises et aux interventions en formation industrielle, 2. aux services spéciaux et clientèles particulières. Suit un examen détaillé des programmes suivants: formation générale (plein temps et temps partiel), formation professionnelle (plein temps et temps partiel), formation socio-culturelle. La troisième partie décrit la clientèle en fonction du sexe, de la situation de famille, de l'âge, de la langue maternelle et du niveau de scolarité. Elle comprend aussi des statistiques sur les inscriptions aux cours de français et d'anglais.

Le nombre d'inscriptions aux cours de formation des adultes est passé de 377685 en 1970-1971 à 437939 en 1974-1975. Pour cette dernière année, les inscriptions se répartissent dans les domaines suivants: formation générale à temps plein (22042) et à temps partiel (86928), cours de langue parlée (17442), formation professionnelle à temps plein (secondaire: 24672, collégial: 3351, autres: 2228) et à temps partiel (secondaire: 34365, collégial: 24627, autres: 1231), formation socio-culturelle (153733), cours auto-financés (60943), cours de gestion des petites entreprises (6077).

Type de document: s

Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170729

rd

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale de
l'éducation des adultes

Service de la gestion et du financement

Statistiques de l'éducation des adultes

1974/1975

E D U Q 8170729

Direction générale de l'éducation des adultes

Statistiques de l'éducation des adultes

1974/1975

Publié par le Service général des communications
du ministère de l'Éducation
Québec, 1977

Dépôt légal: troisième trimestre 1977
Bibliothèque nationale du Québec

TABLE DES MATIÈRES

Présentation

1 — Introduction VII

2 — Généralités VIII

Première partie: Statistiques générales

Chapitre I — Aperçu global de la situation au cours des dernières années 3

Chapitre II Section 1 — Cours par correspondance 9

Section 2 — Cours financés par d'autres ministères 16

Section 3 — Cours de gestion des petites entreprises 20

Section 4 — Formation dans l'industrie 21

Chapitre III — Services spéciaux et clientèles particulières 22

Section 1 — Services éducatifs d'aide personnelle et d'animation communautaire 22

Section 2 — Programme Multi-Media 24

Section 3 — Programme de subventions aux O.V.E.P. 25

Section 4 — Cours dispensés aux Amérindiens 26

Deuxième partie: Statistiques relatives aux cours de formation générale, professionnelle et socio-culturelle

Chapitre I — Formation générale 30

Section 1 — Formation générale à temps plein 31

Section 2 — Formation générale à temps partiel 38

Chapitre II — Formation professionnelle 50

Section 1 — Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein 51

Section 2 — Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel 67

Section 3 — Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein 79

Section 4 — Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel 90

Chapitre III — Formation socio-culturelle 104

Troisième partie: Statistiques relatives à la clientèle

Introduction 115

Chapitre I — Comparaison du nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière 117

Section 1 — Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière de 1971-72 à 1974-75 117

Section 2 — Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière en 1974-75 119

Section 3 — Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1974-75 120

Section 4 — Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1974-75 122

Chapitre II — Étude de la répartition des inscriptions par type de formation 124

Première partie: — Étude globale des statistiques portant sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves-inscrits 124

Section 1 — Statistiques générales pour la province 124

Section 2 — Statistiques générales par région administrative 126

Deuxième partie: — Étude par type de formation 131

Section 1 — Statistiques portant sur le sexe et la situation de famille des élèves inscrits aux cours 131

Section 2 — Statistiques portant sur la langue maternelle des élèves inscrits aux cours 143

Section 3 — Statistiques portant sur l'âge des élèves inscrits aux cours 150

Section 4 — Statistiques portant sur le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours 162

Chapitre III — Étude de la répartition des élèves inscrits aux cours de langue parlée 174

Section 1 — Cours de français 175

A. Langue maternelle 175

a) selon le sexe 175

b) selon l'âge 175

c) selon le niveau de scolarité 175

B. Langue seconde 175

a) selon le sexe 175

b) selon l'âge 175

c) selon le niveau de scolarité 176

Section 2 — Cours d'anglais 187

A. Langue maternelle 187

a) selon le sexe 187

b) selon l'âge 187

c) selon le niveau de scolarité 187

B. Langue seconde 187

a) selon le sexe 187

b) selon l'âge 187

c) selon le niveau de scolarité 188

PRÉSENTATION

1 — INTRODUCTION

La Direction générale de l'éducation des adultes du ministère de l'Éducation a poursuivi en collaboration avec les commissions scolaires et les commissions régionales, les collèges d'enseignement privés, quelques autres organismes ou associations, les Centres de main-d'oeuvre du Canada et les commissions de formation professionnelle son rôle de formation auprès de la population adulte de toutes les régions de la province de Québec.

Le présent rapport fait état de ses activités pour la période du 1er juillet 1974 au 30 juin 1975, soit une année scolaire complète. Quelques précédents rapports statistiques couvraient la période du 1er septembre au 31 août à l'exception du rapport statistique 1972-73 qui couvrait la période du 1er septembre 1972 au 30 juin 1973. L'année scolaire allant du 1er juillet au 30 juin, nous avons jugé bon à partir du 1er juillet 1973 de faire porter les statistiques sur cette même période.

Ce rapport comprend trois parties:

Première partie

Cette première partie se divise en trois chapitres:

Chapitre 1er:

Évolution générale des cours de 1970-71 à 1974-75

Chapitre 2e:

Étude portant sur les cours auto-financés, les cours financés par d'autres ministères, les cours de gestion des petites entreprises et les interventions en formation industrielle en 1974-75.

Chapitre 3e:

Services spéciaux et clientèles particulières

- Services éducatifs, d'aide personnelle et d'animation communautaire.
- Programme Multi-Media.
- Organismes volontaires d'éducation populaire.
- Clientèle amérindienne.

Deuxième partie

Cette seconde partie comprend les statistiques sur les élèves, les classes créées et les heures-groupes de formation dispensées pour les types de formation suivants:

- formation générale à temps plein
- formation générale à temps partiel
- formation professionnelle à temps plein
- formation professionnelle à temps partiel
- formation socio-culturelle

Ces statistiques portent sur les années 1970-71 à 1974-75. Des données plus complètes sont fournies pour les deux dernières années.

Troisième partie

Cette troisième partie consiste en une étude de la clientèle selon les variables suivantes:

- le sexe
- la situation de famille
- l'âge
- la langue maternelle
- le niveau de scolarité

Cette partie comprend également des statistiques sur les élèves inscrits aux cours de français et d'anglais comme langue maternelle d'une part et comme langue seconde d'autre part.

Principe directeur

Lors de la préparation de ce rapport statistique nous avons respecté autant que possible le principe d'ordre suivant: donner tout d'abord une vue générale et passer aux détails ensuite. Nous croyons que la compréhension et la recherche particulière de certaines données seront ainsi facilitées.

Les données statistiques présentées dans la seconde partie du rapport et concernant les cinq types de formation, tel que mentionné plus haut, sont analysées selon:

- le nombre d'inscriptions de 1970-71 à 1974-75 (et par niveau d'études lorsque cette dernière définition est applicable).
- le nombre d'heures-groupes de formations dispensées de 1970-71 à 1974-75 (et par niveau d'études lorsque cette dernière définition est applicable).
- l'évolution mensuelle des inscriptions des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1974-75.
- le nombre d'inscriptions, d'abandons, de finissants, de classes créées et d'heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1974-75.

Quelques données qui figuraient dans les rapports antérieurs ont donc été abandonnées et d'autres ont été ajoutées. Ceci a été fait dans un souci de rationalisation et de simplification. La Direction générale de l'éducation des adultes est cependant prête à répondre à toute demande particulière concernant des données statistiques qui lui serait présentée.

2 — GÉNÉRALITÉS

Cours offerts

Pour fins administratives, les cours offerts sont classés comme suit:

1. Formation générale à temps plein
2. Formation générale à temps partiel
3. Formation professionnelle à temps plein
4. Formation professionnelle à temps partiel
5. Formation socio-culturelle
6. Cours de langue parlée.

Durée du cours

La durée d'un cours peut aller jusqu'à 52 semaines. Les cours peuvent être donnés à temps plein (24 heures et plus d'enseignement par semaine) ou à temps partiel (moins de 24 heures d'enseignement par semaine).

Allocations de formation

Des allocations de formation sont versées aux adultes satisfaisant aux règles d'admissibilité décrites dans la Loi et les Règlements sur la formation professionnelle des adultes et suivant des cours à temps plein. Ces allocations sont versées directement par les Centres de main-d'œuvre du Canada.

Organismes qui dispensent ces cours

Ces cours sont dispensés par les commissions scolaires, les commissions régionales, les collèges d'enseignement général et professionnel et quelques institutions et associations privées. Dans ce document le terme «commission scolaire» est utilisé pour désigner indistinctement la commission régionale et la commission scolaire.

Nomenclature

Aux fins de la Direction générale de l'éducation des adultes, les termes suivants sont définis ainsi:

— Adulte

En vertu de la Loi sur la formation professionnelle des adultes, un adulte est défini comme une personne dont l'âge dépasse d'au moins une année l'âge normal de fin de scolarité au Québec, y compris une personne qui se consacre à l'entretien de son foyer, que cette personne ait ou non déjà appartenu à la main-d'œuvre.

— Adulte admissible aux cours

Pour être admissible aux cours, l'adulte ne doit pas avoir fréquenté l'école d'une façon normale pendant une période d'au moins douze (12) mois après avoir atteint l'âge normal de fin de scolarité au Québec.

— Élève en classe

On considère comme élève en classe un inscrit actif.

— Inscrit

Un inscrit est une personne qui suit un cours. La même personne suivant deux (2) ou trois (3) cours différents est comptée comme deux ou trois inscrits.

— Heure-groupe de formation

L'heure-groupe de formation correspond à une heure de formation dispensée à un groupe d'étudiants inscrits à un cours reconnu ou accepté par la Direction générale de l'éducation des adultes.

— Classes créées

On appelle ainsi les classes organisées et effectivement ouvertes pendant l'année.

— Étudiant à temps plein

Est considéré comme étudiant à plein temps tout adulte recevant au moins 24 heures de formation par semaine.

— Étudiant à temps partiel

Est considéré comme étudiant à temps partiel tout adulte recevant moins de 24 heures de formation par semaine.

— Inscriptions cumulées

Par inscriptions cumulées, on entend la somme des inscriptions prises au commencement du cours plus toute nouvelle addition durant le cours sans tenir compte des abandons.

Source des données

1. Le rapport mensuel d'opérations DGEA-R qui donne des renseignements sur tous les cours donnés durant le mois.

2. La formule d'inscription aux cours et à l'examen D.M.C.-1-5 qui donne des renseignements concernant la clientèle.

Publication

La publication de ces renseignements a été rendue possible grâce à la collaboration du service de l'informatique du ministère de l'Éducation (SIMEQ) et du Service général des communications du ministère de l'Éducation.

Ce rapport fut réalisé par les personnes suivantes:

Supervision:
Jean-Marc Peter

Rédaction et mise en page:
Françoise Fortier

Dactylographie:
Judith Lessard
Johanne Cayer
Suzanne De Ladurantaye

Première partie

STATISTIQUES GÉNÉRALES

CHAPITRE I

APERÇU GLOBAL DE LA SITUATION AU COURS DES DERNIÈRES ANNÉES

Afin de faciliter la compréhension du présent rapport, nous étudions d'abord un certain nombre de statistiques des dernières années. En comparant ces données et celles de cette année nous obtenons une meilleure idée de la situation actuelle des activités de l'éducation des adultes en la percevant globalement et dans son évolution annuelle depuis 1970-71.

Tableau I — Inscriptions par type de formation de 1970-71 à 1974-75

Au total, les inscriptions ont augmenté de 15,95% en 1974-75 comparativement à 1970-71 puisqu'elles sont passées de 377 685 à 437 939 élèves.

La tendance remarquée depuis 1970-71 en formation générale s'est confirmée d'année en année: une diminution constante en formation générale à temps plein alors qu'à temps partiel, une légère augmentation apparait en 1974-75 en excluant les cours de langue parlée. Ces derniers accusent une légère diminution comparativement à l'an dernier, de 29 784 élèves on passe à 17 742 inscriptions. Auparavant ces cours figuraient en formation professionnelle à temps partiel.

En formation professionnelle, une augmentation apparait au cours des trois premières années suivie d'une légère diminution pour les deux années subséquentes. De même, ce type de formation à temps partiel subit la même courbe qu'à temps plein: ces inscriptions étant au total de 62 879 — 70 111 — 104 938 — 67 656 et 60 223.

En ce qui concerne la formation socio-culturelle, la progression continue d'année en année: 92 640 — 114 622 — 135 950 — 143 772 et 153 733. La comparaison entre 1973-74 et 1974-75 équivaut à une augmentation de 6,93%.

Les cours auto-financés ont presque doublé depuis 5 ans. En regard de l'an dernier, il y a eu augmentation de 27,50%.

Tableau II — Classes créées par type de formation de 1970-71 à 1974-75

Le phénomène décrit pour les inscriptions se répète en ce qui concerne les classes créées.

En formation générale à temps plein, en formation professionnelle à temps plein et à temps partiel, on remarque une courbe ascendante pour les trois premières années suivie d'une légère diminution pour les deux dernières années.

La formation générale à temps partiel indique une diminution entre 1970-71 et 1972-73 et d'une augmentation en 1973-74 et 1974-75. L'augmentation entre 1973-74 et 1974-75 se situe à 3,89%.

Il y a progression constante sur une période de cinq ans pour la formation socio-culturelle, les cours auto-financés et les cours de gestion des petites entreprises de même qu'au total des classes créées. Dans ce dernier cas, la progression se fait comme suit, d'année en année: 4,78% — 13,59% — 8,26% et 4,46%.

Tableau III — Heures-groupes de formation de 1970-71 à 1974-75

En formation générale à temps plein une courbe descendante se remarque depuis cinq ans alors qu'on remarque l'inverse en formation socio-culturelle et aux cours de gestion des petites entreprises.

La formation générale à temps partiel et les cours auto-financés ont subi une légère diminution en 1972-73 pour connaître une progression les deux années suivantes.

Au total comme en formation professionnelle à temps plein, la baisse enregistrée en 1971-72 disparaît les années subséquentes, d'où progression de 1972 à 1974-75.

La formation professionnelle à temps partiel se différencie des autres: il y a progression de 1970-71 à 1972-73 suivie d'une légère dépression de 1972-73 à 1974-75.

Tableau IV — Répartition en pourcentage des inscriptions par type de formation de 1971-72 à 1974-75

Ce tableau illustre la part relative des inscriptions aux cours de formation générale, professionnelle et socio-culturelle. La comparaison s'établit comme suit:

	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
F. générale	40,36%	27,03%	34,00%	41,45%
F. professionnelle	26,76%	36,66%	27,20%	24,39%
F. socio-culturelle	32,68%	36,31%	38,80%	34,16%

Tableau V — Pourcentage des abandons par type de formation de 1970-71 à 1974-75

Une diminution des abandons est enregistrée en formation générale à temps plein et à temps partiel, en formation professionnelle à temps plein et à temps partiel de niveau collégial de même qu'en formation socio-culturelle.

La situation diffère en formation professionnelle à temps plein et partiel au niveau secondaire puisqu'on y constate une légère augmentation des abandons en 1974-75.

TABLEAU I

Inscriptions par type de formation de 1970-71 à 1974-75

TYPES DE FORMATION	ANNÉES				
	1970-71**	1971-72**	1972-73***	1973-74****	1974-75****
Formation générale à temps plein	41 468	28 675	25 935	25 127	22 042
Formation générale à temps partiel	121 812	115 517	75 276	71 076	86 928
Cours de langue parlée	—	—	—	29 784	17 742
Formation professionnelle à temps plein					
niveau secondaire	21 976	26 498	30 141	28 878	24 672
niveau collégial	1 785	1 812	2 195	2 036	3 351
autres organismes	—	—	—	2 193	2 228
Formation professionnelle à temps partiel					
niveau secondaire	39 849	42 016	74 324	38 268	34 365
niveau collégial	23 030	28 095	30 614	28 114	24 627
autres organismes	—	—	—	1 274	1 231
Formation socio-culturelle	92 640[1]	114 622[1]	135 950	143 772	153 733
Cours auto-financés	32 906	33 717	38 817	47 798	60 943
Cours de gestion des petites entreprises*	2 219	2 133	3 883	4 949	6 077
TOTAL	377 685	393 085	417 135	423 269	437 939

1 Incluant les associations privées — 1970-71: 8 162 inscriptions.
1971-72: 5 727 inscriptions.

* Année du 1er avril au 31 mars, sauf en 1973-74: période du 1er avril 1973 au 30 juin 1974, et en 1974-75: 1er juillet 1974 au 30 juin 1975.
** Année du 1er septembre au 31 août.
*** Année du 1er septembre au 30 juin.
**** Année du 1er juillet au 30 juin.

TABLEAU II

Classes créées par type de formation de 1970-71 à 1974-75

TYPES DE FORMATION	1970-71**	1971-72**	1972-73***	1973-74****	1974-75****
Formation générale à temps plein	2 108	1 485	1 395	1 255	1 120
Formation générale à temps partiel	5 240	5 205	3 724	3 880	5 656
Cours de langue parlée	—	—	—	1 564	
Formation professionnelle à temps plein					
niveau secondaire	1 674	1 622	1 871	1 829	1 602
niveau collégial	100	98	110	91	147
associations privées	—	—	—	132	103
Formation professionnelle à temps partiel					
niveau secondaire	2 256	2 335	4 013	2 364	2 195
niveau collégial	1 124	1 425	1 706	1 702	1 560
autres organismes	—	—	—	76	84
Formation socio-culturelle	4 042	5 102	6 702	7 759	8 332
Cours auto-financés	1 560	1 644	1 999	2 569	3 406
Cours de gestion des petites entreprises*	133	192	236	333	399
TOTAL	18 237	19 108	21 756	23 554	24 604

* Année du 1er avril au 30 mars, sauf en 1973-74: période du 1er avril 1973 au 30 juin 1974
et en 1974-75: 1er juillet 1974 au 30 juin 1975.

** Année du 1er septembre au 31 août
*** Année du 1er septembre au 30 juin
**** Année du 1er juillet au 30 juin

TABLEAU III

Heures-groupes de formation dispensées par type de formation, de 1970-71 à 1974-75

TYPES DE FORMATION	1970-71**	1971-72**	1972-73***	1973-74****	1974-75****
Formation générale à temps plein	1 071 955	756 180	711 162	620 758	577 630
Formation générale à temps partiel	270 930	276 836	183 181	207 843	276 224
Cours de langue parlée	—	—	—	125 664	81 344
Formation professionnelle à temps plein					
niveau secondaire	697 292	605 561	674 272	726 665	720 061
niveau collégial	54 160	70 115	88 865	55 583	92 739
associations privées	—	—	—	27 084	22 864
Formation professionnelle à temps partiel					
niveau secondaire	128 491	134 961	248 521	145 402	133 298
niveau collégial	59 008	85 109	100 851	88 793	82 059
autres organismes	—	—	—	3 369	4 095
Formation socio-culturelle	122 264	147 428	191 227	227 372	239 327
Cours auto-financés	89 802	58 660	54 993	85 730	113 949
Cours de gestion des petites entreprises*	4 310	6 890	8 130	11 806	12 582
TOTAL	2 498 212	2 141 640	2 261 202	2 326 669	2 356 172

* Année du 1er avril au 31 mars, sauf en 1973-74: période du 1er avril 1973 au 30 juin 1974.
** Année du 1er septembre au 31 août.
*** Année du 1er septembre au 30 juin.
**** Année du 1er juillet au 30 juin.

TABLEAU IV

Répartition en pourcentage des inscriptions par type de formation de 1971-72 à 1974-75

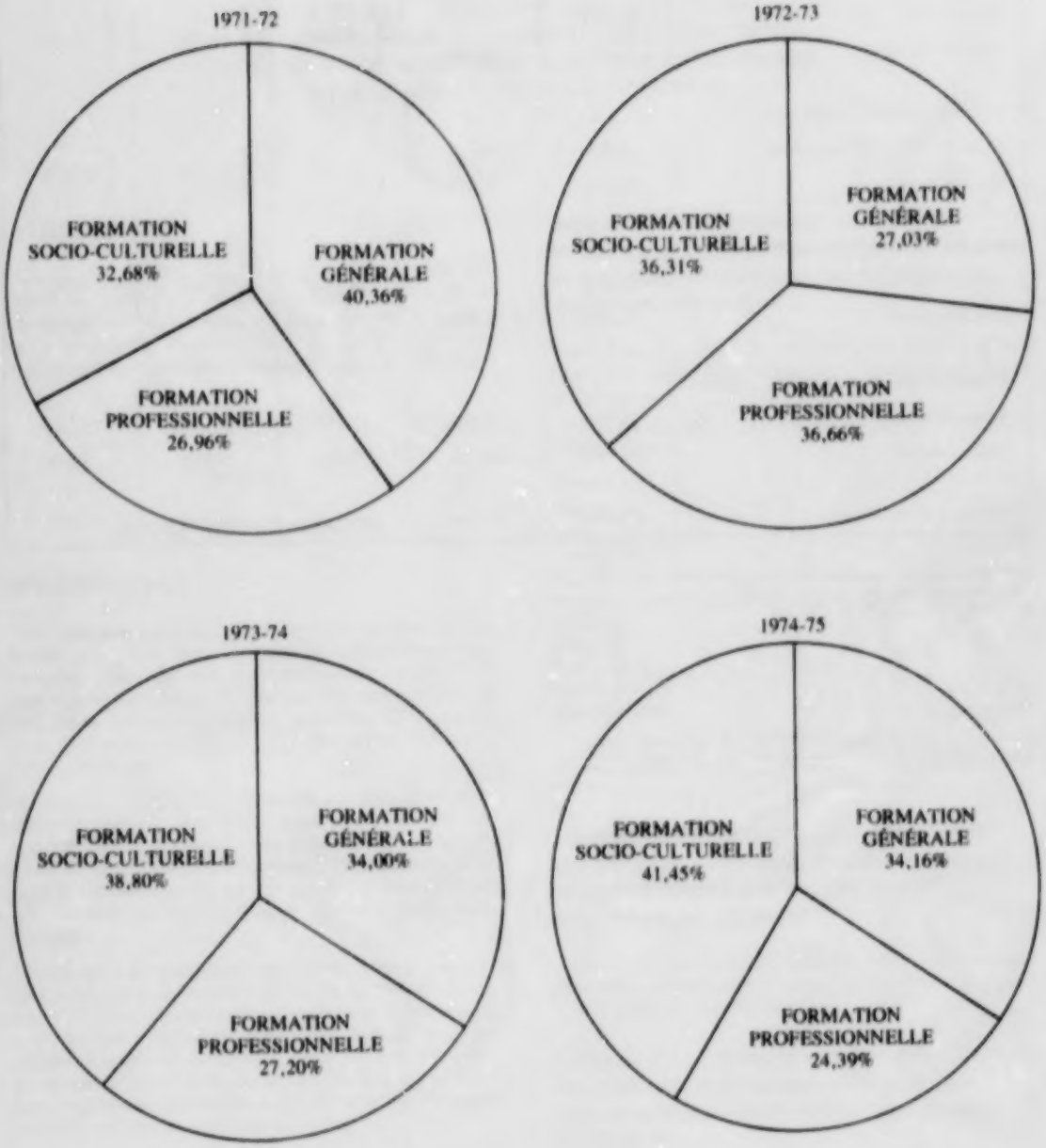

TABLEAU V

Pourcentage des abandons par type de formation de 1970-71 à 1974-75

TYPES DE FORMATION	1970-71*	1971-72*	1972-73**	1973-74***	1974-75***
Formation générale à temps plein					
niveau de base et pré-secondaire	19,34%	23,69%	18,64%	16,93%	18,17%
niveau secondaire	18,24%	16,94%			
Formation générale à temps partiel					
niveau de base et pré-secondaire	35,89%	34,45%	26,45%	27,17%	26,64%
niveau secondaire	31,09%	32,88%			
Formation professionnelle à temps plein					
niveau secondaire	10,65%	11,75%	10,13%	11,08%	12,92%
niveau collégial	8,96%	10,37%	7,16%	5,79%	6,71%
Formation professionnelle à temps partiel					
niveau secondaire	25,96%	28,61%	27,78%	29,10%	29,21%
niveau collégial	9,75%	6,23%	7,06%	5,91%	5,44%
Formation socio-culturelle	15,85%	14,27%	12,61%	14,19%	13,27%

* Année du 1er septembre au 31 août.
** Année du 1er septembre au 30 juin.
*** Année du 1er juillet au 30 juin.

CHAPITRE II

STATISTIQUES RELATIVES AUX COURS AUTO-FINANCÉS, AUX COURS FINANCÉS PAR D'AUTRES MINISTÈRES, AUX COURS DE GESTION DES PETITES ENTREPRISES ET À LA FORMATION EN INDUSTRIE

INTRODUCTION

Après avoir établi la situation actuelle de l'éducation des adultes par rapport aux années antérieures, nous abordons maintenant une étude traitant des cours auto-financés, des cours financés par d'autres ministères, des cours de gestion des petites entreprises et de la formation en industrie.

Section I

COURS AUTO-FINANCÉS

INTRODUCTION

La Direction générale de l'éducation des adultes finance tous les cours de formation générale et de formation professionnelle. Quant aux cours de formation socio-culturelle, ils sont tous financés lorsqu'ils sont compris dans une liste de «thèmes de rencontres» proposés par la D.G.E.A. et comportant un certain caractère d'utilité générale et commune à toute collectivité.

Par contre, lorsque dans une région certains besoins particuliers et précis se font sentir, et qui ne peuvent pas être acceptés pour le financement par le ministère, les commissions ou collèges peuvent organiser les cours demandés, mais le financement doit en être assuré par les bénéficiaires. Ce sont les cours que nous appelons «cours auto-financés».

Ces genres de cours sont extrêmement variés, leurs thèmes répondant à des besoins locaux très particuliers. Le tableau VI donne un relevé de ces cours, classés par thèmes généraux pour chacune des régions administratives. Il tient compte du nombre d'inscriptions, d'abandons, de finissants, de classes créées et d'heures-groupes de formation. Nous nous contenterons de signaler des observations relatives aux totaux et aux thèmes généraux de cours.

Tableau VI — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1974-75

Aux cours auto-financés, on compte 60 943 inscriptions dans 3 408 classes pour un total de 113 949 heures-groupes de formation.

Selon les régions, la liste s'établit comme suit, par ordre d'importance:

Régions	%
Montréal	57,94
Québec	17,80
Trois-Rivières	8,95
Saguenay—Lac-Saint-Jean	5,52
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	2,87
Outaouais	2,60
Côte-Nord	2,57
Nord-Ouest	1,42
Cantons de l'Est	0,30
Nouveau-Québec	0,03

Tout comme l'an dernier, les régions de Montréal et de Québec comptent à elles seules plus des trois quarts des inscriptions.

Tableau VII — Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1974-75

Parmi les cours précisés, les cours de «conditionnement physique», «d'éducation physique» et de «yoga» indiquent le plus grand nombre d'inscriptions.

Tableau VIII — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1974-75

C'est en février, octobre et janvier que les inscriptions se font plus nombreuses totalisant plus de 65% des inscriptions. Août, juin, juillet, période de fin de cours présentent un plus faible taux d'inscriptions soit respectivement 0,22% 0,48% et 0,78%.

Cours auto-financés

TABLEAU VI

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1974-75

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Baie-des-Chaleurs	175		175	8	228
Bas-Saint-Laurent	794		794	40	4 193
Des Îles	62	29	33	6	136
Des Monts	294		294	11	164
Gaspesia	28		28	2	45
Matapédia	20		20	1	30
Péninsule	378		378	23	571
TOTAL	1 751	29	1 722	91	5 367

2. Région administrative du Saguenay — Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac-Saint-Jean	1 576	10	1 566	90	2 893
Lapointe	347		347	12	322
Louis-Hémon	657		657	38	965
Saguenay	784	90	694	34	602
TOTAL	3 364	100	3 264	174	4 782

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Amiante	485		485	18	545
Charlevoix	249		249	13	316
Chaudière	2 237		2 237	118	2 955
Chauveau	370		370	25	691
C.E.C.Q.	1 021		1 021	62	1 684
De Tilly	1 196		1 196	56	1 664
Eastern Quebec	140		140	10	462
Grand-Portage	1 211	77	1 134	64	1 438
Jean-Talon	599		599	36	1 026
Louis-Fréchette	289		289	17	593
Orléans	1 733	14	1 719	77	1 711
Pascal-Taché	155		155	9	185
Tardivel	1 163		1 163	63	950
TOTAL	10 848	91	10 757	568	14 220

TABLEAU VI (suite)

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heure -groupes de formation
Bois-Francs	1 427		1 427	91	2 130
Mauricie	273	4	269	18	454
Provencher	1 187	47	1 140	61	1 255
Saint-François	1 224		1 224	80	2 338
Vieilles-Forges	1 346		1 346	85	2 250
TOTAL	5 457	51	5 406	335	8 427

5. Région admir.istrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Eastern Townships	31	4	27	2	120
Estrie	149	1	148	10	375
TOTAL	180	5	175	12	495

TABLEAU VI (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	100		100	4	120
Carignan	303	73	230	16	555
Chambly	599		599	25	800
Châteauguay-Valley	1 994		1 994	115	3 026
Chomedey-de-Laval	772		772	38	1 245
C.E.C.M.	1 563		1 563	126	7 183
Davignon	515	32	483	30	2 435
Deux-Montagnes	2 385	8	2 377	85	5 620
Dollard-des-Ormeaux	586	7	579	36	868
Du Sault-Saint-Louis	1 648		1 648	113	3 477
Duvernay	1 732	91	1 641	85	2 804
Greater Montréal	2 241		2 241	145	4 705
Honoré-Mercier	3 329		3 329	181	7 925
Lakeshore-Baldwin-Cartier	2 643		2 643	152	6 515
Lanaudière	31		31	3	210
Laurentian	2 132		2 132	112	3 133
Laurentides	91	8	83	5	210
Le Gardeur	1 482	215	1 267	71	2 145
Le Royer	1 689	78	1 611	95	2 970
Lignery	290		290	18	389
Meilleur	149		149	9	258
Mille-Îles	1 256		1 256	66	1 745
North-Island	1 248		1 248	75	2 548
Sainte-Croix	1 158		1 158	57	1 682
Salaberry	905		905	54	2 791
South-Shore	1 246		1 246	68	1 870
Vaudreuil-Soulanges	343		343	23	830
Verdun	1 843		1 843	102	3 009
Yamaska	1 036		1 036	66	1 809
Youville					
TOTAL	35 309	512	34 797	1 975	72 877

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Henri-Bourassa	63		63	4	120
Outaouais	471		471	30	1 080
Papineau	217		217	14	420
Western Quebec	833	14	819	56	1 220
TOTAL	1 584	14	1 570	104	2 840

TABLEAU VI (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Du Cuivre	97		97	4	885
Harricana	183		183	15	232
Lalonde (Abitibi)	452		452	22	1 400
La Vérendrye	132		132	6	168
TOTAL	864		864	47	2 685

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Côte-Nord	353		353	21	570
Du Golfe	1 213		1 213	79	1 566
Du Littoral					
TOTAL	1 566		1 566	100	2 136

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Nouveau-Québec	20		20	2	120
TOTAL	20		20	2	120
TOTAL GÉNÉRAL	60 943	802	60 141	3 408	113 949

Cours auto-financés

TABLEAU VII

Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1974-75

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Alimentation	699	2	697	38	958
Alimentation II	78		78	4	60
Allemand	71		71	5	195
Anglais	412	6	406	36	2 850
Appariteur de laboratoire	24		24	1	30
Arithmétique III	10	7	3	1	45
Autres arts d'expression	473	1	472	26	649
Autres arts domestiques	1 867	19	1 848	121	3 236
Autres arts plastiques	1 234	7	1 227	80	2 223
Autres cours	15 973	150	15 823	864	33 241
Autres cours de conditionnement physique	5 276	27	5 249	303	7 547
Autres cours de relations humaines	729		729	34	1 042
Ballet	342	23	319	20	430
Bookkeeping 241	13		13	1	45
Bookkeeping 251	10		10	1	45
Bricolage pratique	292		292	18	540
Céramique	1 417	3	1 414	92	2 723
Chant chorale	83		83	5	180
Charme et maintien	163		163	9	250
Chimie 141	15		15	1	45
Conversation anglaise	24		24	2	180
Couture	1 307	3	1 304	97	2 687
Couture et habillement I	266	27	239	16	480
Couture et habillement II	238	32	206	17	510
Danse	3 851	37	3 814	161	4 115
Décoration intérieure	176	7	169	10	300
Dessin	199		199	11	390
Éducation physique	6 263	132	6 131	267	9 768
Espagnol	1 458	23	1 435	88	4 445
Formation sociale féminine	34		34	2	50
Français	2 145	1	2 144	149	11 921
Français (conversation)	59		59	4	330
Gérant de magasin	19		19	1	15
Initiation à la décoration intérieure	173	19	154	8	240
Initiation aux arts plastiques I	82		82	5	150
Italien	199	12	187	13	585
Judo, Karaté	557	2	555	26	882
Musique instrumentale	422		422	31	905
Natation	2 330	54	2 276	145	2 140
Nouveau RH 1971 152	47		47	3	90
Peinture	1 525	3	1 522	107	2 979
Personnalité	116	2	114	7	185
Photographie	793	5	788	52	1 519
Planning familial	73		73	3	54
Psychologie	346	1	345	17	490
Religion 157	13		13	1	45
Sculpture	199		199	18	515
Sewing and clothing II	17		17	1	30
Sexologie	132	7	125	6	135
Sociologie	60		60	3	90
Système métrique (recyclage)	233		233	12	345
Théâtre	105		105	6	210

TABLEAU VII (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Travail en groupe	110		110	7	210
Tricot	2 890	4	2 886	169	4 504
Tricot au crochet	15		15	1	30
Typing 231	185		185	9	270
Typing 232	43		43	2	60
Typing 241	5		5	1	30
Vivre à deux	89		89	5	150
Yoga	4 964	186	4 778	265	5 581
TOTAL	60 943	802	60 141	3 408	113 949

TABLEAU VIII

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1974-75

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	477	19	2 243
Août	136	6	126
Septembre	10 599	533	18 239
Octobre	13 877	770	25 546
Novembre	1 672	91	3 033
Décembre	742	40	915
Janvier	8 942	507	17 281
Février	15 556	925	31 145
Mars	3 241	181	4 661
Avril	3 808	219	5 905
Mai	1 601	101	2 800
Juin	292	16	2 055
TOTAL	60 943	3 408	113 949

Section 2

COURS FINANCÉS PAR D'AUTRES MINISTÈRES

Certains cours sont dispensés par les Services de l'éducation des adultes des commissions scolaires et financés par différents ministères, tels que le ministère fédéral des Affaires extérieures, le ministère des Affaires sociales, le ministère du Travail et de la Main-d'oeuvre, le ministère des Transports, le ministère de l'Immigration, le ministère du Tourisme de la Chasse et de la Pêche.

Tableau IX — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1974-75

Ce type de cours a été dispensé dans six régions administratives. La répartition des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation s'établit comme suit:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Inscriptions	Taux d'inscription	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	25	0,21	2	972
Québec	730	6,12	49	18 351
Trois-Rivières	1 402	11,74	94	2 913
Cantons de l'Est	29	0,24	2	180
Montréal	9 719	81,42	472	70 990
Nord-Ouest	32	0,27	1	280
TOTAL	11 937	100,00	620	93 686

Les cinq commissions qui indiquent le plus d'inscriptions sont par ordre d'importance:

C.E.C.M.	6 453 inscriptions
Mauricie	1 395
Youville	686
C.E.C.Q.	674
Lanaudière	600

Tableau X — Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1974-75

Quatre mois recueillent le plus d'inscriptions: février (25,32%) septembre (18,92%) juillet (13,41%) et juin (10,51%).

Tableau XI — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par cours en 1974-75

Les cours de langues reçoivent le plus d'inscriptions (74,90%) et plus spécialement le cours «French second Language» 212 et 222 qui indique 19,22% et 8,47% des inscriptions.

Cours financés par d'autres ministères

TABLEAU IX

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1974-75

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Des Monts	20		20	1	800
Péninsule	5		5	1	172
TOTAL	25		25	2	972

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
C.E.C.Q.	674		674	46	16 836
Grand-Portage	36	6	30	2	45
Orléans	20		20	1	1 470
TOTAL	730	6	724	49	18 351

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Mauricie	1 395		1 395	93	2 883
Provencher	7		7	1	30
TOTAL	1 402		1 402	94	2 913

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Estrie	29		29	2	180
TOTAL	29		29	2	180

TABLEAU IX (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
C.E.C.M.	6 453		6 453	279	23 297
Davignon	152		152	11	3 780
Deux-Montagnes	413		413	15	9 713
Dollard-des-Ormeaux	20		20	1	30
Du Sault-Saint-Louis	444	99	345	29	2 610
Lanaudière	600		600	40	600
Lakeshore/Baldwin-Cartier	325		325	17	1 530
Le Royer	68	4	64	5	450
Lignery	106		106	8	720
Sainte-Croix	344		344	17	1 449
Yamaska	108		108	4	120
Youville	686		686	46	26 691
TOTAL	9 719	103	9 616	472	70 990

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Du Cuivre	32		32	1	280
TOTAL	32		32	1	280
TOTAL GÉNÉRAL	11 937	109	11 828	620	93 686

TABLEAU X

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1974-75

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	1 601	75	28 388
Août	125	8	1 687
Septembre	2 259	113	15 261
Octobre	855	46	9 115
Novembre	411	24	3 040
Décembre	236	15	4 768
Janvier	376	22	1 966
Février	3 023	144	15 840
Mars	498	29	3 142
Avril	668	41	3 770
Mai	631	39	2 633
Juin	1 254	64	4 076
TOTAL	11 937	620	93 686

Cours financés par d'autres ministères

TABLEAU XI

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par cours en 1974-75

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
LANGUES	8 941	103	8 838	442	74 135
Anglais	45		45	3	330
Anglais langue seconde 111	237	25	212	16	1 440
Anglais langue seconde 112	977		977	37	3 075
Anglais langue seconde 121	15	6	9	1	90
Anglais langue seconde 122	598		598	22	1 872
Anglais langue seconde 132	377		377	14	1 179
Anglais langue seconde 142	189		189	7	603
Anglais langue seconde 152	51		51	2	153
Conversation anglaise	65		65	5	1 768
Français	718		718	47	25 866
Français (conversation)	360		360	24	13 620
French second language 211	763	51	712	49	4 347
French second language 212	2 294		2 294	104	9 072
French second language 221	177	21	156	11	990
French second language 222	1 011		1 011	48	4 221
French second language 231	24		24	1	81
French second language 232	583		583	28	2 421
French second language 241	23		23	1	81
French second language 242	279		279	14	1 233
French second language 252	155		155	8	693
TECHNIQUES AGRICOLES	600		600	40	600
Gestion agricole	600		600	40	600
TECHNIQUES COMMERCIALES	45		45	2	50
Secrétaire générale	45		45	2	50
TECHNIQUES HYDROTHERMIQUES	26		26	1	15
Chauffage (eau chaude et vapeur)	26		26	1	15
SERVICES PERSONNELS, HOSPITALIERS ET FAMILIAUX	214	6	208	11	330
Concierge (préposé à l'entretien d'édifices)	214	6	208	11	330
TECHNIQUES DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	15		15	1	840
Opérateur de machines à bois (production en série)	15		15	1	840
TECHNIQUES DE LA SANTÉ	20		20	1	1 470
Infirmier(e)-auxiliaire (recyclage des aides)	20		20	1	1 470
DIVERS	2 076		2 076	122	16 246
Autres cours de relations humaines	15		15	1	45
Autres cours	1 887		1 887	112	15 101
Formation préparatoire à l'emploi	20		20	1	800
La Québécoise d'aujourd'hui	30		30	2	30
Physique 141	6		6	1	45
Relation d'aide	118		118	5	225
TOTAL	11 937	109	11 828	620	93 686

Section 3

COURS DE GESTION DES PETITES ENTREPRISES

Jusqu'à 1965, la formation des cadres fut la principale activité de la division. L'abandon des anciens cours et l'absence d'un choix de cours en français provoquèrent un ralentissement sensible de la formation des cadres. Cette situation s'est corrigée graduellement en 1972. Dès la fin de 1964, la division reçut le mandat d'organiser des cours de gestion des affaires pour les propriétaires de petites entreprises, clientèle jusqu'ici atteinte par les cliniques du ministère de l'Industrie et du Commerce.

Afin d'atteindre un plus grand nombre d'hommes d'affaires, le Ministère confia à la Chambre de Commerce de la province de Québec à l'été 1967, le mandat de promouvoir et d'organiser les cours de gestion des affaires. Ce mandat, renouvelé annuellement, fut élargi en 1970 pour inclure également la formation des cadres. Cette action formatrice auprès des hommes d'affaires par le biais de différentes associations professionnelles s'est révélée jusqu'ici bénéfique pour tous.

Ces cours ont pour objectifs de mettre à la disposition des propriétaires de petites entreprises des cours de gestion des affaires afin d'améliorer leurs techniques administratives sans égard à leur niveau de scolarité et de permettre aux cadres des petites entreprises d'accroître leur efficacité et leur rendement. On cherche aussi à promouvoir, organiser, coordonner, évaluer et mettre à jour les cours de gestion des affaires en langue française et à former des animateurs à cette fin en collaboration avec les associations d'hommes d'affaires et les établissements d'enseignement.

Parmi les réalisations de 1974-75, on note une attention particulière à la formation des cadres où 256 cours furent donnés à 4 015 personnes pour 8 579 heures au total. Les cours «surveillance efficace de la production» et «surveillance efficace des relations humaines» totalisent plus de 60% de la clientèle de cette catégorie.

En ce qui concerne la gestion des affaires, 143 furent organisés pour 2 062 personnes et 4 003 heures au total. Les cours «Starting and operating a business» et «vente au détail» reçoivent le plus d'inscriptions soit respectivement 469 et 331 personnes.

Cours de gestion des petites entreprises

TABLEAU XII

Nombre de cours, inscriptions, abandons, finissants et heures de cours dispensées aux cours de gestion des petites entreprises en 1974-75

TITRE DE COURS	Nombre de cours	Inscriptions	Abandons	Finissants	Heures
GESTION DES AFFAIRES	143	2 062	164	1 898	4 003
Administration du personnel	8	154	13	141	240
Administration du commerce au détail	9	119	10	109	247
Management for construction (superintendants)	2	48	17	31	72
Marketing/services	8	121	11	110	222
Exportation	1	20	2	18	30
Profits et achats	1	16		16	24
Vente au détail	25	331	20	311	696
Crédit et recouvrement	2	30	1	29	54
Contrôles comptables	7	104	21	83	202
Développement des affaires	1	13		13	22
Planification et contrôle de la production	1	22	1	21	30
Assignement élémentaire	1	7		7	25
Gestion comptable	7	121	10	111	192
Impôts	3	42		42	80
Psychologie de la vente professionnelle	4	53	4	49	120
Consommateur et publicité	2	36	6	30	60
Marketing	12	176	2	174	348
Gestion du personnel	11	180	21	159	318
Starting and operating a business	38	469	25	444	1 021
FORMATION DES CADRES	256	4 015	255	3 760	8 579
Surveillance efficace de l'administration	31	484	33	451	1 005
Surveillance efficace des relations humaines	86	1 328	79	1 249	2 891
Surveillance efficace des communications	47	811	48	763	1 415
Surveillance efficace de la production	90	1 351	91	1 260	3 183
Surveillance efficace de la construction	2	41	4	37	85
TOTAL GÉNÉRAL	399	6 077	419	5 658	12 582

Section 4

FORMATION DANS L'INDUSTRIE

En janvier 1972, une entente intervenait entre le ministère du Travail et le ministère de l'Éducation concernant le partage des responsabilités et des rôles de chacun des ministères. La formation industrielle implique donc ces deux ministères.

Cette formation poursuit principalement deux objectifs:

— utiliser les ressources pédagogiques disponibles du ministère de l'Éducation afin d'assurer la qualité de la formation dispensée en industrie;

— fournir aux employeurs toute l'assistance pédagogique nécessaire pour les aider à réaliser leurs projets de formation du personnel.

Des interventions se sont effectuées dans les différentes régions. Nous donnons la liste des interventions pour chaque région:

Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	30 interventions
Saguenay — Lac-Saint-Jean	122
Québec	112
Trois-Rivières	15
Cantons de l'Est	1
Montréal Nord	361
Centre	385
Sud	197
Nord-Ouest	65
Côte-Nord	2

CHAPITRE III

SERVICES SPÉCIAUX ET CLIENTÈLES PARTICULIÈRES

Dans ce chapitre, nous prendrons connaissance des différents services offerts par la Direction générale de l'éducation des adultes et de certaines clientèles particulières.

Nous regroupons ainsi:

Section 1: services éducatifs d'aide personnelle et d'animation communautaire — Seapac

Section 2: Programme Multi-Media

Section 3: Les organismes volontaires d'éducation populaire: OVEP

Section 4: La clientèle amérindienne

Section 1

SERVICES ÉDUCATIFS D'AIDE PERSONNELLE ET D'ANIMATION COMMUNAUTAIRE (SEAPAC)

INTRODUCTION

Dans la majorité des Services de l'éducation des adultes des commissions, existe, depuis 1972-73, un secteur SEAPAC qui constitue un ensemble de services éducatifs qui ne sont pas formellement des services d'enseignement et qui sont offerts à la clientèle adulte des Services de l'éducation des adultes. Ces services s'adressent soit aux adultes étudiants, soit à la population adulte en général du territoire desservi par une commission. Ils prennent la forme de service d'aide à des personnes ou d'assistance à des groupes et sont destinés sous l'une ou l'autre forme à améliorer et à rendre plus satisfaisante l'une ou l'autre des étapes du processus éducatif des personnes ou groupes impliqués.

Comme son nom l'indique, il y a deux (2) volets dans SEAPAC: un volet «Aide personnelle» et un volet «Animation communautaire».

1. Volet «Aide personnelle»

Ainsi que le terme employé le laisse entendre, les services d'aide personnelle s'adressent à des individus qu'ils soient étudiants adultes spécifiquement inscrits à des activités de formation des commissions ou qu'ils soient non-inscrits. On peut distinguer trois catégories de services d'aide personnelle, soient les services spécifiques d'aide à la formation, les services d'aide personnelle (au sens strict) offerts sous le mode de la référence et les services de support technique, tels les bibliothèques, etc.

Pour l'année 1974-75 une recherche a été effectuée auprès des commissions concernant ce volet et 52 commissions sur 75 y participèrent. Nous vous présentons ici les résultats statistiques en pourcentage de cette recherche. Ces résultats ne sont pas exhaustifs et ne reposent pas sur un échantillon scientifique mais reflètent bien une réalité.

2. Volet «Animation communautaire»

Le programme SEAPAC en animation communautaire est un programme provincial d'aide financière aux commissions qui est pour l'instant d'accès limité à un maximum d'environ 25 commissions. Les commissions qui désirent bénéficier de ce support financier doivent présenter un projet spécifique d'animation communautaire et peuvent éventuellement après approbation du projet bénéficier d'une subvention.

Ce programme provincial d'animation communautaire a pour objectif de permettre à un plus grand nombre de commissions, compte tenu des moyens, de mieux organiser le support de formation aux actions communautaires entreprises par des groupes ou organismes du milieu, de développer les ressources éducatives du milieu et de les animer de façon à rendre les diverses collectivités du territoire d'une commission plus autonomes dans leurs activités éducatives.

En 1974-75, les commissions qui ont obtenu une subvention sont les suivantes:

Baie-des-Chaleurs
Bois-Francs
C.E.C.M.
Chaudière
Chauveau
Côte-Nord
Estrie
Eastern Townships
Gaspesia
Jérôme Le Royer
Lesaudière
Lapointe
Lignery
Louis-Fréchette
Louis-Hémon
Pascal-Taché
Péninsule
Provencher
St-François
Salaberry-de-Valleyfield
Vallée de la Matapédia
Yamaska

3. Projets expérimentaux SEAPAC

En 1973-74, chaque service de l'éducation des adultes, s'il le désirait, pouvait présenter à la Direction générale de l'éducation des adultes, un projet expérimental SEAPAC et demander à cet effet, un budget spécifique. Il en résulta qu'un certain nombre de commissions présentaient des projets d'entraide régionale et quatre en tout furent autorisés. En 1974-75, deux de ces quatre projets furent reconduits pour une autre année.

Persil: Programme d'entraide régionale «SEAPAC» et d'implantation logistique

Ce programme groupant les commissions de la région administrative no. 3.

Amiante	De Tilly
Chaudière	Jean-Talon
C.E.C.Q.	Orléans
Charlevoix	Pascal-Taché
Chauveau	Tardivel

Procede: Projet d'entraide pour les commissions anglophones

Western-Quebec	Protestant school board of Greater Montreal
Gaspesia	Chateauguay-Valley
Laurentian	Lakeshore
District of Bedford	Eastern Townships
South-Shore	Eastern Quebec
North Island	

5. *SEAPAC:* Nombre et pourcentage de commissions dispensant les services d'aide personnelle ci-après énumérés (1974-75)

	(Nombre sur 52 commissions ayant répondu au questionnaire)	%
A) Services d'aide à la formation		
1 Accueil des adultes	50	96,2%
2 Conseiller d'orientation	51	98,1%
3 Équivalences	48	92,3%
4 Évaluation en vue du classement	41	78,8%
5 Information scolaire et professionnelle	50	96,2%
6 Aide pédagogique (individuelle ou collective)	47	90,4%
7 Animation de vie étudiante	49	94,2%
B) Services d'aide personnelle sous le mode de la référence		
8 Conseiller-budgétaire et en consommation	17	32,6%
9 Conseiller juridique	22	42,3%
10 Psychologue clinicien	29	55,8%
11 Travailleur social	25	48,1%
12 Dépistage médical	10	19,2%
C) Services de support technique à la formation		
13 Bibliothèques scolaires ouvertes aux adultes étudiants	42	80,8%
14 Centre de documentation scolaire et professionnelle	36	69,2%
15 Dossier pédagogique cumulatif	37	71,2%

Section 2

PROGRAMME MULTI-MEDIA

Le 30 janvier 1974, le Conseil des ministres adoptait un nouvel arrêté en conseil qui remplaçait celui qui a gouverné la commission administrative du Programme depuis sa mise sur pied en 1971. Cet arrêté plaçait Multi-Media dans la structure administrative de la Direction générale de l'éducation des adultes.

Objectifs du programme Multi-Media

— consolider la mise en place de la structure de participation de Multi-Media et son association à son orientation et à ses démarches éducatives;

— expérimenter des projets éducatifs divers réalisés par les comités régionaux de Multi-Media avec l'aide des media et de l'animation;

— réaliser la troisième phase de l'opérationalisation des objectifs de Multi-Media prévue dans les orientations de mai 1972;

— procéder à l'évaluation du Programme.

À l'intérieur de ces quatre objectifs se situe une série de sous-objectifs:

— regrouper à l'intérieur de comités locaux Multi-Media des représentants de tous les groupes de travail oeuvrant dans le cadre du Programme et assurer une participation active des représentants des comités locaux au sein des comités régionaux;

— offrir aux adultes qui participent à Multi-Media, par le biais de projets courts, l'occasion d'aborder un contenu de formation selon le modèle exécutif de Multi-Media;

— connaître en profondeur la clientèle et les groupes de travail qui oeuvrent dans Multi-Media;

— rendre plus communicables les concepts, les activités et les résultats de Multi-Media;

— améliorer le fonctionnement des organismes qui constituent la structure de participation de Multi-Media.

Réalisations en 1974-75

— Formation de comités locaux dans les trois régions administratives où Multi-Media est actuellement implanté.

À la base de la structure de participation de Multi-Media, il y a des adultes réunis en groupes qui réalisent des projets éducatifs de leur choix. Ces groupes de Multi-Media sont appelés à déléguer deux de leurs membres à un comité local, comité qui, théoriquement, doit être composé d'une vingtaine de représentants de groupes de Multi-Media. Ce sont les représentants des comités locaux qui, à l'occasion de réunions sous-régionales, désignent les membres de leur comité régional. Le président de chaque comité régional, ou un représentant, siège à la Commission administrative du Programme:

— constitution de 400 groupes de travail;

— constitution de 30 comités locaux, reconnus officiellement par le Ministère et sur lesquels siègent les représentants des groupes de Multi-Media;

— nomination des représentants des cinq comités régionaux à la Commission administrative de Multi-Media et de cinq observateurs.

— réalisation de projets éducatifs de type Multi-Media.

Dans les orientations générales du Programme, il avait été prévu que l'opérationnalisation des objectifs se ferait en trois phases. Au cours de 1974-75, des groupes de travail ont entrepris des projets éducatifs, certains utilisant de petits media. Le Programme a produit également une série d'émissions télévisées et des séries radiophoniques comme instrument de sensibilisation et d'information. À la deuxième phase, Multi-Media avec l'aide des adultes concernés a produit quatre projets éducatifs de courte durée utilisant, en circuit ouvert, la télévision et la radio.

Pour sa troisième phase, Multi-Media a procédé à la mise en onde d'un projet long dans la région administrative de Montréal. Ce projet comprenait trois séries de 30 émissions d'une demi-heure diffusées tous les jours pendant des périodes de six semaines. Les participants de Multi-Media sont concertés pour le choix des thèmes.

Des projets de même nature mais d'envergure moindre ont été également produits dans les régions du Nord-Ouest et du Saguenay — Lac-Saint-Jean.

Section 3

PROGRAMME DE SUBVENTIONS DE LA DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES, POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES CONDUITES PAR LES ASSOCIATIONS ET GROUPEMENTS VOLONTAIRES VOUÉS À L'ÉDUCATION POPULAIRE: O.V.E.P.

1. Nature et objectifs

Ce programme a pour objectif d'aider les associations et groupements volontaires d'éducation populaire à remplir plus efficacement leur rôle dans ce domaine auprès de la population du Québec.

Le ministère de l'Éducation reconnait en effet la nécessité de donner une importance accrue à l'éducation populaire. La prise de position du ministère consiste en un programme qui prévoit le financement d'activités éducatives conduites par des associations ou groupements volontaires d'éducation populaire orientées vers l'accomplissement de certains objectifs d'éducation populaire que ces associations et groupements sont particulièrement habilités à poursuivre.

2. Processus de fonctionnement

Un processus alternatif de présentation et d'acceptation des demandes de subventions a été prévu et se répète trois fois par année.

Le processus de présentation: période où, pour les organismes qui le désirent, sont offerts des services d'aide à la préparation des demandes de subventions. Ces services peuvent être dispensés par des animateurs des services éducatifs d'aide personnelle et d'animation communautaire, de Multi-Media et les responsables de l'éducation populaire des commissions.

Le processus d'acceptation: un comité d'étude des projets créé au niveau provincial étudie au terme de chaque période les projets éducatifs présentés par les organismes d'éducation populaire.

3. Réalisation d'avril 1974 à mars 1975

Il y eut 194 projets engagés par la Direction générale de l'éducation des adultes. Si nous regroupons les projets par famille, nous avons le tableau suivant:

Vie sociale	62 projets
Monde ouvrier	37 projets
Famille	35 projets
Vie économique	30 projets
Communication	25 projets
Environnement	3 projets
Autres	2 projets

On pourrait regrouper les types d'activités éducatives conduites par les associations de façon suivante:

animation (techniques de groupes)	39 projets
information, sensibilisation et droits	40 projets
formation de responsables	26 projets
formation de base	87 projets
autre	2 projets

4. Participation par région

Par ordre d'importance, voici la liste des régions selon l'importance des subventions accordées en pourcentage:

Montréal	40,63%
Cantons de l'Est	23,24%
Outaouais	12,80%
Trois-Rivières	9,73%
Nord-Ouest	8,15%
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	3,93%
Québec	1,16%
Saguenay — Lac-Saint-Jean	0,36%

Section 4

COURS DISPENSÉS AUX AMÉRINDIENS

Dès ses débuts, la Direction générale de l'éducation des adultes fut impliquée dans la formation des adultes amérindiens. Le volume de cours, assez limité au départ, augmente avec les années et compte tenu des particularités de cette clientèle, on s'est rendu compte qu'il n'est pas toujours possible d'utiliser les mêmes approches pédagogiques que celles utilisées pour les non-Amérindiens. C'est ainsi qu'au début de la présente décennie, un comité de liaison sur la formation des adultes amérindiens a été mis sur pied par la Direction générale de l'Éducation des adultes.

Le *rôle* de ce comité consiste à:

— favoriser les échanges sur les expériences, les projets, les objectifs et les politiques en matière de formation pour les adultes amérindiens.

— développer une prise de conscience commune sur les problèmes de la formation des adultes amérindiens.

— établir progressivement une table de concertation de tous les intéressés sur cette matière.

— acheminer des recommandations pertinentes à la formation des adultes amérindiens, aux autorités compétentes.

La *composition* du comité consiste en des représentants des commissions scolaires et des ministères suivants:

— Affaires indiennes et du Nord

— Travail, Main-d'oeuvre et Immigration

— Main-d'oeuvre et Immigration

— Richesses naturelles (Direction générale du Nouveau-Québec)

— Éducation (Direction générale de l'éducation des adultes)

Parmi les *réalisations* de ce comité en 1974-75, nous remarquons:

— L'élaboration de quatorze (14) recommandations touchant directement et indirectement la formation des adultes.

— La formation de formateurs de langue seconde pour Amérindiens.

— Quelques projets expérimentaux en formation professionnelle et en formation générale.

— Un meilleur processus d'estimation des besoins de formation de ces adultes.

Dans ce dernier cas, une estimation des besoins, se faisant mensuellement pour les trois (3) mois à venir, s'est avérée beaucoup plus réaliste que celle faite antérieurement soit de douze (12) à dix-huit (18) mois à l'avance.

Cette estimation des besoins de formation s'est traduite en 1974-75 par environ 25 000 jours-élève en formation professionnelle et environ 60 000 jours-élève en formation générale.

De plus en plus, les Amérindiens veulent se prendre en charge et il est évident que les organismes impliqués directement et indirectement dans la formation de ces adultes, favorisent cette prise en charge.

D'ailleurs la Convention de la Baie James et du Nord québécois prévoit la mise sur pied, pour 1978-1979, de la commission scolaire Crie et de la commission scolaire Kativit.

Note:
Dans la troisième partie de ce document: «Statistiques relatives à la clientèle» nous retrouverons la participation de la population amérindienne dans l'étude selon la langue maternelle.

Deuxième partie

STATISTIQUES RELATIVES AUX COURS DE FORMATION GÉNÉRALE, PROFESSIONNELLE ET SOCIO-CULTURELLE

INTRODUCTION

Dans cette deuxième partie du rapport, nous étudions de façon détaillée la situation des cours donnés sous l'égide de la D.G.E.A. en 1974-75, pour les types de formation suivants:

— formation générale à temps plein et à temps partiel
— formation professionnelle à temps plein et à temps partiel
— formation socio-culturelle

CHAPITRE I

FORMATION GÉNÉRALE

INTRODUCTION

Dans cette deuxième partie du rapport, le premier chapitre traite de façon détaillée la situation des cours de formation générale dispensés en 1974-75 sous l'égide de la Direction générale de l'éducation des adultes. Ce chapitre se divise en deux sections:

Section 1: Formation générale à temps plein

Section 2: Formation générale à temps partiel

Objectifs de la formation générale

— Élever le niveau de culture générale des adultes pour faciliter leur intégration dans une société en perpétuel changement;

— Préparer les adultes à suivre des cours de formation professionnelle ou à obtenir le degré de scolarité exigé pour accéder à certains postes de travail;

— Répondre plus adéquatement aux besoins des adultes par une intégration des cours de formation générale et de formation professionnelle.

Description sommaire

Les cours de formation générale couvrent différents domaines de connaissance:

— sciences humaines
— sciences pures et appliquées
— sciences de l'administration
— arts et lettres

Ils sont offerts à temps plein et à temps partiel aux niveaux suivants:

— formation de base (1ère à 4e année)
— pré-secondaire (5e à 7e année)
— secondaire I à secondaire V

Ils sont organisés en unités coordonnées et progressives qui sont reconnues selon un système de crédits (Un crédit équivaut à 15 heures d'enseignement).

Section I

FORMATION GÉNÉRALE À TEMPS PLEIN

Tableau XIII — Inscriptions par niveau d'études de 1971-72 à 1974-75

Une diminution de 3 085 inscriptions en 1974-75 reflète la tendance remarquée depuis quatre ans alors qu'on enregistrait 28 675 inscriptions en 1971-72 et qu'on passe à 22 042 inscriptions en 1974-75.

En établissant les taux d'inscriptions des quatre dernières années par type de formation, la comparaison se fait plus facilement:

Niveaux	*1971-72*	*1972-73*	*1973-74*	*1974-75*
Base	3,55%	2,73%	5,78%	3,39%
Pré-secondaire	10,45%	11,33%	7,56%	7,54%
Secondaire I	19,63%	17,89%	14,91%	12,48%
Secondaire II	23,04%	20,77%	18,59%	20,02%
Secondaire III	21,02%	22,57%	21,59%	24,16%
Secondaire IV	17,92%	20,40%	19,32%	21,61%
Secondaire V	4,39%	4,31%	14,25%	10,80%

Le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de formation générale à temps plein s'est donc considérablement élevé depuis l'année scolaire 1971-72.

Tableau XIV — Heures-groupes de formation dispensées par niveau d'études de 1971-72 à 1974-75

En comparant les années scolaires 1971-72 et 1974-75, nous constatons une augmentation des heures-groupes de formation au niveau secondaire V. Par contre entre les années 1973-74 et 1975, une augmentation des heures-groupes de formation se remarque au niveau pré-secondaire et secondaire III.

Au total des heures-groupes de formation, une diminution de 23,61% s'inscrit dans la comparaison 1971-72 et 1974-75, alors qu'elle se situe à 6,95% entre 1973-74 et 1974-75.

Tableau XV — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1974-75

Plus de la moitié des inscriptions ont lieu à deux périodes bien distinctes: la 1ère période se situe en septembre et octobre et la 2e en janvier et février. Cette augmentation correspond au début des cours alors que la diminution coïncide avec les périodes de fin de cours: avril, mai et juin.

La situation se répète pour les classes créées et les heures-groupes de formation.

Tableau XVI — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1974-75

En formation générale à temps plein, certaines commissions scolaires donnaient des cours avec entrée et sortie continues. Ce sont les commissions scolaires de Gaspesia, Bois-Francs, Estrie, Chambly, C.E.C.M., Salaberry et Du Cuivre. Pour ces commissions, le nombre d'inscriptions peut être très fort pour une même classe, les élèves ne suivant le cours que durant une période donnée.

Pour ce tableau, nous établissons le total par région en pourcentage par rapport au total général.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	9,76	7,49	10,27	9,64	9,09
Saguenay — Lac-Saint-Jean	5,95	6,04	5,93	5,80	5,55
Québec	16,87	12,26	17,89	16,97	15,95
Trois-Rivières	6,72	7,02	6,65	6,70	6,45
Cantons de l'Est	0,82	1,02	0,78	1,16	5,65
Montréal	46,70	52,51	45,41	46,25	44,60
Outaouais	5,00	5,89	4,80	4,82	4,42
Nord-Ouest	5,02	3,70	5,31	4,82	4,86
Côte-Nord	2,09	2,07	2,10	2,41	2,42
Nouveau-Québec	1,07	2,00	0,86	1,43	1,01
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Ces pourcentages permettent de comparer entre elles les variables pour une même région. Ainsi la région de Montréal compte 46,70% des inscriptions, 52,51% des abandons et 45,41% des finissants tandis que la région de Québec indique 16,87% des inscriptions, 12,26% des abandons et 17,89% des finissants.

Par ailleurs, si nous comparons le nombre moyen d'élèves et d'heures par classe et le pourcentage des abandons et des finissants pour chaque région administrative, nous obtenons le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	19,93	486,13	13,94%	86,06%	100,00%
Saguenay — Lac-Saint-Jean	20,17	493,48	18,46	81,54	100,00
Québec	19,57	484,93	13,21	86,79	100,00
Trois-Rivières	19,75	496,40	18,97	81,03	100,00
Cantons de l'Est	13,92	2 510,08	22,65	77,35	100,00
Montréal	19,87	497,33	20,43	79,57	100,00
Outaouais	20,41	473,33	21,42	78,58	100,00
Nord-Ouest	20,48	520,00	13,38	86,62	100,00
Côte-Nord	17,11	518,00	17,97	82,03	100,00
Nouveau-Québec	14,69	362,63	34,04	65,96	100,00
TOTAL	19,68	515,74	18,17	81,83	100,00

Le nombre moyen d'élèves par classe varie peu de la moyenne 19,68 élèves sauf dans les régions des Cantons de l'Est et du Nouveau-Québec, où il baisse à 13,92 élèves et 14,69 élèves.

Ces deux mêmes régions s'éloignent de la moyenne d'heures (515,74 heures): Cantons de l'Est (2 510,08) et Nouveau-Québec (362,63). La région des Cantons de l'Est présente une situation particulière causée par les cours avec entrées et sorties continues.

Les régions du Québec et du Nord-Ouest sont les régions qui indiquent le plus haut taux de finissants soit: 86,79% et 86,62%.

Les dix commissions scolaires qui présentent le plus d'inscriptions en formation générale à temps plein en 1974-75 sont par ordre d'importance:

C.E.C.M.	3 216 inscriptions
Greater Montréal	994
Le Royer	971
C.E.C.Q.	918
Outaouais	647
Vieilles-Forges	583
Dollard-des-Ormeaux	558
Des Monts	488
Péninsule	487
Sainte-Croix	458

Tableau XVII — Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1974-75

Ce tableau présente la liste des cours dispensés en formation générale à temps plein de même que le nombre d'inscriptions, d'abandons, de finissants, de classes créées et d'heures-groupes de formation pour chacun d'eux. Les cours de niveau secondaire III, secondaire II, secondaire IV, secondaire I et secondaire V sont, dans l'ordre, les cours ayant reçu le plus d'inscriptions.

Formation générale à temps plein

TABLEAU XIII

Inscriptions par niveau d'études, de 1971-72 à 1974-75

NIVEAUX D'ÉTUDES	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
Base	1 017	707	950	748
Pré-secondaire	2 996	2 939	1 901	1 662
Secondaire I	5 628	4 639	3 745	2 750
Secondaire II	6 607	5 386	4 672	4 412
Secondaire III	6 029	5 854	5 424	5 325
Secondaire IV	5 140	5 291	4 854	4 764
Secondaire V	1 258	1 119	3 581	2 381
TOTAL	28 675	25 935	25 127	22 042

TABLEAU XIV

Heures-groupes de formation dispensées par niveau d'études, de 1971-72 à 1974-75

NIVEAUX D'ÉTUDES	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
Base	30 220	22 314	26 274	22 986
Pré-secondaire	96 332	96 232	59 170	84 214
Secondaire I	126 900	108 314	84 660	61 200
Secondaire II	140 900	121 413	106 038	93 324
Secondaire III	163 642	170 540	132 642	134 430
Secondaire IV	140 584	141 853	123 594	116 838
Secondaire V	57 702	51 498	88 380	64 638
TOTAL	756 180	711 162	620 758	577 630

TABLEAU XV

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1974-75

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	1 767	103	32 034
Août	37	2	1 980
Septembre	3 004	142	110 236
Octobre	4 401	222	124 300
Novembre	2 484	125	67 226
Décembre	1 030	54	28 824
Janvier	3 742	190	92 172
Février	3 289	166	79 392
Mars	1 382	70	30 420
Avril	513	27	8 652
Mai	214	10	1 830
Juin	179	9	564
TOTAL	22 042	1 120	577 630

Formation générale à temps plein

TABLEAU XVI

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1974-75

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Baie-des-Chaleurs	387	42	345	19	8 940
Bas-Saint-Laurent	421	56	365	21	10 284
Des Îles	98	20	78	5	2 430
Des Monts	488	95	393	24	11 382
Gaspesia	132	6	126	7	3 818
Matapédia	139	19	120	7	3 276
Péninsule	487	62	425	25	12 372
TOTAL	2 152	300	1 852	108	52 502

2. Région administrative du Saguenay — Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac-Saint-Jean	301	54	247	15	7 398
Lapointe	314	41	273	16	7 404
Louis-Hémon	286	45	241	15	7 560
Saguenay	410	102	308	19	9 714
TOTAL	1 311	242	1 069	65	32 076

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Amiante	211	51	160	10	4 800
Charlevoix	179	12	167	9	4 494
Chaudière	320	60	260	16	8 100
Chauveau	234	27	207	12	5 808
C.E.C.Q.	918	144	774	47	23 250
De Tilly	258	24	234	13	6 330
Eastern Quebec	103	21	82	6	2 580
Grand-Portage	224	31	193	11	5 508
Jean-Talon	96	11	85	5	2 448
Louis-Fréchette	257	40	217	12	5 850
Orléans	308	31	277	16	7 200
Pascal-Taché	253	27	226	14	6 864
Tardivel	357	12	345	19	8 904
TOTAL	3 718	491	3 227	190	92 136

TABLEAU XVI (suite)

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bois-Francs	202	71	131	9	5 022
Mauricie	343	61	282	18	8 124
Provencher	20	2	18	1	450
Saint-François	333	37	296	17	8 442
Vieilles-Forges	583	110	473	30	15 192
TOTAL	1 481	281	1 200	75	37 230

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Eastern Townships	49	10	39	3	1 026
Estrie	132	31	101	10	31 614
TOTAL	181	41	140	13	32 640

TABLEAU XVI (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	17	4	13	1	450
Carignan	179	46	133	9	4 470
C.E.C.M.	3 216	778	2 438	170	80 634
Chambly	267	9	258	2	15 736
Châteauguay-Valley	40		40	2	1 044
Chomedey-de-Laval	266	67	199	14	7 554
Davignon	40	5	35	2	1 050
Deux-Montagnes	375	101	274	19	9 498
Dollard-des-Ormeaux	558	77	481	16	7 302
Du Sault-Saint-Louis	201	35	166	11	4 890
Duvernay	174	30	144	9	4 266
Greater Montreal	994	242	752	53	22 656
Honoré-Mercier	284	38	246	15	7 482
Lakeshore-Baldwin Cartier	58	12	46	3	1 590
Lanaudière	259	23	236	13	7 230
Laurentian	17	7	10	1	540
Laurentides	86	17	69	4	2 010
Le Gardeur	74	16	58	4	2 100
Le Royer	971	207	764	54	23 304
Lignery	301	33	268	16	6 900
Meilleur	267	21	246	13	6 504
Mille-Îles	94	11	83	5	2 544
North-Island	84	15	69	5	2 574
Sainte-Croix	458	62	396	24	9 708
Salaberry	217	53	164	11	5 830
South-Shore	126	25	101	6	3 060
Vaudreuil-Soulanges	61	3	58	4	2 088
Verdun	260	73	187	14	5 370
Yamaska	229	62	167	12	6 174
Youville	121	31	90	6	3 060
TOTAL	10 294	2 103	8 191	518	257 618

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Henri-Bourassa	375	72	303	19	9 582
Outaouais	647	152	495	30	13 668
Papineau	32	7	25	2	960
Western Quebec	48	5	43	3	1 350
TOTAL	1 102	236	866	54	25 560

TABLEAU XVI (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Abitibi	239	34	205	12	6 438
Du Cuivre	440	67	373	19	10 674
Harricana	163	17	146	9	4 890
La Vérendrye	264	30	234	14	6 078
TOTAL	1 106	148	958	54	28 080

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Côte-Nord	377	68	309	20	10 356
Du Golfe	50	11	39	4	2 040
Du Littoral	35	4	31	3	1 598
TOTAL	462	83	379	27	13 986

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Nouveau-Québec	235	80	155	16	5 802
TOTAL	235	80	155	16	5 802
TOTAL GÉNÉRAL	22 042	4 005	18 037	1 120	577 630

Formation générale à temps plein

TABLEAU XVII

Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1974-75

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Français (spécial)	20	8	12	1	246
Basic education	187	93	154	13	4 380
Formation de base	180	45	135	11	6 228
Formation générale (cns. ind.)	250		250	3	42 196
Formation préparatoire à l'emploi	861	148	213	12	12 152
Pré-secondaire	1 312	271	1 041	69	38 700
Pre-secondary	100	29	71	7	3 018
Secondaire I	2 560	467	2 093	133	56 730
Secondaire II	4 089	616	3 473	208	86 652
Secondaire III	4 847	874	3 973	247	122 208
Secondaire IV	4 293	745	3 548	218	105 282
Secondaire V	2 237	407	1 830	112	61 170
Secondary I	190	47	143	11	4 470
Secondary II	323	92	231	17	6 672
Secondary III	478	94	384	25	12 222
Secondary IV	471	84	387	25	11 556
Secondary V	144	25	119	8	3 468
TOTAL	22 042	4 005	18 037	1 120	577 630

Section 2

FORMATION GÉNÉRALE À TEMPS PARTIEL

Tableau XVIII — Inscriptions par niveau d'études de 1971-72 à 1974-75

Les inscriptions s'élèvent à 104 670 en 1974-75 incluant les cours de langue parlée. Ces cours de langue parlée figuraient en formation professionnelle à temps partiel jusqu'en 1972-73.

En comparant le sous-total des années antérieures, nous constatons qu'il y a diminution entre 1971-72 (115 517 inscriptions) et 1974-75 (86 928 inscriptions) mais que par contre il y a augmentation en 1972-73 et 1973-74.

Si nous comparons l'année 1973-74 et 1974-75, nous remarquons qu'il y a augmentation à tous les niveaux d'études et plus particulièrement aux niveaux secondaires I, II et III.

Selon les niveaux d'études, la répartition des inscriptions s'établit comme suit pour les années concernées.

Niveaux d'études	*% en 1971-72*	*% en 1973-74*	*% en 1974-75*
Base	1,37%	4,47%	2,72%
Pré-secondaire	3,53		2,96
Secondaire I	18,64	9,10	13,95
Secondaire II	15,18	7,64	10,64
Secondaire III	16,95	9,62	12,46
Secondaire IV	20,05	12,43	13,96
Secondaire V	24,28	27,21	26,35
Cours de langue parlée	—	29,53	16,95

Tableau XIX — Heures-groupes de formation dispensées par niveau d'études de 1971-72 à 1974-75

En comparant les années 1973-74 et 1974-75, il y a augmentation du volume d'heures-groupes de formation et cela à tous les niveaux sauf pour les cours de langue parlée où on enregistre une diminution de plus de 35% et au niveau de base et pré-secondaire: légère diminution.

Tableau XX — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1974-75

Les inscriptions sont plus nombreuses aux périodes de début de cours soit en septembre (31 572), octobre (23 171) et février (31 212). La situation se reflète pour les classes créées et les heures-groupes de formation. Les périodes de fin de cours, décembre et juin accusent une diminution de même que le mois d'août.

Tableau XXI — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1974-75

Pour ce tableau nous indiquerons les totaux de chaque région en pourcentage par rapport au total général pour chacune des variables.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	1,82	1,00	2,13	2,12	1,66
Saguenay — Lac-Saint-Jean	3,37	2,75	3,60	3,66	2,80
Québec	12,42	8,32	13,91	13,72	13,18
Trois-Rivières	6,31	4,12	7,10	7,30	6,31
Cantons de l'Est	2,79	1,34	3,31	2,90	3,07
Montréal	66,97	77,40	63,18	63,35	66,19
Outaouais	3,49	2,79	3,74	3,61	4,09
Nord-Ouest	1,44	0,97	1,61	1,68	1,46
Côte-Nord	1,33	1,21	1,37	1,59	1,21
Nouveau-Québec	0,06	0,10	0,05	0,07	0,03
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Nous pouvons ainsi comparer les régions entre elles sur chacune des variables. Ainsi la région de Montréal indique le plus haut taux pour chacune des variables, la région de Québec occupe le second rang alors que le plus faible taux revient à la région du Nouveau-Québec.

Si nous tenons compte des variables par rapport aux inscrits de chaque région, nous obtenons cet autre tableau:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	15,92	49,48	14,60	85,40	100,00
Saguenay — Lac-Saint-Jean	17,06	48,45	21,69	78,31	100,00
Québec	16,65	60,72	17,85	82,15	100,00
Trois-Rivières	15,99	54,63	17,40	82,60	100,00
Cantons de l'Est	17,79	66,86	12,78	87,22	100,00
Montréal	19,56	66,06	30,79	69,21	100,00
Outaouais	17,91	71,75	21,27	78,73	100,00
Nord-Ouest	15,89	54,86	17,95	82,05	100,00
Côte-Nord	15,46	48,10	24,37	75,63	100,00
Nouveau-Québec	15,25	25,00	44,26	55,74	100,00
TOTAL	18,51	63,22	26,64	73,36	100,00

Ce tableau permet d'analyser plus facilement la situation de chaque région par rapport aux autres. Ainsi le nombre moyen d'élèves par classe varie de 15,25 (région du Nouveau-Québec) à 19,56 (région de Montréal).

En ce qui concerne le nombre moyen d'heures par classe, la moyenne est de 63,22 heures et l'écart est très grand entre les régions: 25,00 heures (région du Nouveau-Québec), 48,10 heures (région de la Côte-Nord), 71,75 heures (région de Montréal).

La région des Cantons de l'Est indique le plus haut taux de finissants soit 87,22% suivie de la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie avec 85,40% alors que la région du Nouveau-Québec indique le taux le plus bas, 55,74%.

Les dix commissions ayant le plus grand nombre d'inscriptions sont par ordre d'importance:

C.E.C.M.	27 654 inscriptions
Greater Montreal	9 158
Chambly	4 953
C.E.C.Q.	2 843 inscriptions
Estrie	2 556
Outaouais	2 493
De Tilly	2 458
Vieilles-Forges	2 296
Sault-Saint-Louis	2 292
Chomedey-de-Laval	1 979

Tableau XXII — Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1974-75

Ce tableau donne la liste des cours dispensés en formation générale à temps partiel de même que le nombre d'inscriptions, d'abandons, de finissants, de classes créées et d'heures-groupes de formation dispensées pour chacun d'eux.

Formation générale à temps partiel (incluant les cours de langue parlée)

TABLEAU XVIII

Inscriptions par niveau d'études, de 1971-72 à 1974-75

NIVEAUX D'ÉTUDES	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
Base	1 588	1 704	4 513	2 846
Pré-secondaire	4 075	1 905		3 101
Secondaire I	21 538	8 769	9 181	14 598
Secondaire II	17 531	7 779	7 702	11 139
Secondaire III	19 581	11 433	9 700	13 039
Secondaire IV	23 156	16 380	12 536	14 624
Secondaire V	28 048	27 306	27 444	27 581
Sous-total	115 517	75 276	71 076	86 928
Cours de langue parlée*	—	—	29 784	17 742
TOTAL	115 517	75 276	100 860	104 670

TABLEAU XIX

Heures-groupes de formation dispensées par niveau d'études, de 1971-72 à 1974-75

NIVEAUX D'ÉTUDES	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
Base	6 219	7 698	18 095	13 524
Pré-secondaire	9 269	5 073		5 086
Secondaire I	63 609	27 261	34 499	56 475
Secondaire II	54 690	24 127	28 950	46 279
Secondaire III	39 792	24 959	26 260	38 345
Secondaire IV	47 213	35 766	33 246	44 453
Secondaire V	56 044	58 297	66 793	72 062
Sous-total	276 836	183 181	207 843	276 224
Cours de langue parlée	—	—	125 664	81 344
TOTAL	276 836	183 181	333 507	357 568

* Incluant les cours de langue du budget spécial et ceux de la formation générale.

Formation générale à temps partiel
(incluant les cours de langue parlée)

TABLEAU XX

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1974-75

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	1 586	92	5 367
Août	258	18	1 437
Septembre	31 572	1 624	113 643
Octobre	23 171	1 205	71 751
Novembre	2 424	147	7 839
Décembre	750	50	2 925
Janvier	6 664	422	29 718
Février	31 212	1 669	101 270
Mars	3 545	209	11 785
Avril	2 738	165	9 558
Mai	504	35	1 231
Juin	246	20	1 044
TOTAL	104 670	5 656	357 568

TABLEAU XXI

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1974-75

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Baie-des-Chaleurs	149	9	140	10	290
Bas-Saint-Laurent	695	59	636	47	2 535
Des Îles	38	12	26	2	135
Des Monts	280	79	201	17	853
Gaspésia	120		120	8	615
Matapédia	280	48	232	14	585
Péninsule	349	72	277	22	925
TOTAL	1 911	279	1 632	120	5 938

2. Région administrative du Saguenay — Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac-Saint-Jean	765	188	577	42	2 169
Lapointe	1 006	238	768	61	3 240
Louis-Hémon	789	132	657	46	1 125
Saguenay	971	208	763	58	3 495
TOTAL	3 531	766	2 765	207	10 029

TABLEAU XXI (suite)

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Amiante	631	26	605	41	2 355
Charlevoix	298	24	274	18	900
Chaudière	301	71	230	21	1 395
Chauveau	1 335	388	947	72	4 140
C.E.C.Q.	1 843	483	2 360	174	9 447
De Tilly	2 458	444	2 014	141	8 595
Eastern Quebec	1 350	317	1 033	68	6 813
Grand-Portage	338	84	254	22	1 185
Jean-Talon	981	121	860	64	3 954
Louis-Fréchette	668	49	619	39	1 971
Orléans	961	170	791	56	2 925
Pascal-Taché	613	111	502	47	2 730
Tardivel	221	32	189	13	705
TOTAL	12 998	2 320	10 678	776	47 115

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bois-Francs	891	389	502	57	3 465
Mauricie	1 533	58	1 475	91	5 176
Provencher	411	109	302	28	1 668
Saint-François	1 471	131	1 340	99	4 110
Vieilles-Forges	2 296	462	1 834	138	8 142
TOTAL	6 602	1 149	5 453	413	22 561

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Eastern Townships	362	112	250	17	2 070
Estrie	2 556	261	2 295	147	8 895
TOTAL	2 918	373	2 545	164	10 965

TABLEAU XXI (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	312	55	257	24	1 755
Carignan	531	113	418	37	2 184
C.E.C.M.	27 654	8 951	18 703	1 330	93 457
Chambly	4 953	1 636	3 317	231	11 586
Châteauguay-Valley	611	21	590	35	1 530
Chomedey-de-Laval	1 979	614	1 365	105	6 840
Davignon	440	46	394	37	2 925
Deux-Montagnes	913	250	663	63	3 630
Dollard-des-Ormeaux	1 399	416	983	50	2 771
Du Sault-St-Louis	2 292	607	1 685	120	6 360
Duvernay	875	103	772	45	2 655
Greater Montreal	9 158	4 705	4 453	407	31 470
Honoré-Mercier	1 220	260	960	75	5 040
Lakeshore-Baldwin-Cartier	1 856	367	1 489	89	7 380
Lanaudière	1 876	79	1 797	118	8 160
Laurentian	44	8	36	3	225
Laurentides	350	43	307	22	1 478
Le Gardeur	722	25	697	38	1 935
Le Royer	1 210	469	741	72	4 815
Lignery	885	218	667	59	4 398
Meilleur	1 542	499	1 043	89	3 219
Mille-Îles	721	254	467	43	2 190
North-Island	1 425	445	980	73	3 427
Sainte-Croix	1 724	199	1 525	90	5 916
Salaberry	663	151	512	38	1 770
South Shore	1 760	533	1 227	108	8 112
Vaudreuil-Soulanges	245	51	194	14	1 170
Verdun	777	236	541	45	2 994
Yamaska	1 721	206	1 515	108	6 480
Youville	237	20	217	15	810
TOTAL	70 095	21 580	48 515	3 583	236 682

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Henri-Bourassa	347	121	226	22	1 755
Outaouais	2 493	520	1 973	129	8 787
Papineau	207	24	183	14	855
Western Quebec	606	112	494	39	3 240
TOTAL	3 653	777	2 876	204	14 637

TABLEAU XXI (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Abitibi	181	51	130	11	700
Du Cuivre	493	96	397	30	1 920
Harricana	607	93	514	38	1 785
La Vérendrye	229	31	198	16	807
TOTAL	1 510	271	1 239	95	5 212

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Côte-Nord	688	143	545	45	1 944
Du Golfe	582	182	400	36	1 620
Du Littoral	121	14	107	9	765
TOTAL	1 391	339	1 052	90	4 329

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Nouveau-Québec	61	27	34	4	100
TOTAL	61	27	34	4	100
TOTAL GÉNÉRAL	104 670	27 881	76 789	5 656	357 368

Formation générale à temps partiel

TABLEAU XXII

Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1974-75

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Mathématiques modernes	13	1	12	1	45
Arithmétique 101	517	17	500	36	1 587
Arithmétique 102	346	4	342	24	1 080
Arithmétique 103	121	30	91	6	270
English 201	166	64	102	13	1 170
English 202	85	39	46	6	540
Français 101	761	94	667	49	4 107
Français 102	603	47	556	41	3 510
Français 103	141	56	85	9	810
Français 300	48	8	40	4	180
Français 301	22	2	20	2	90
Français 302	8	2	6	1	45
Français 303	15	2	13	2	90
TOTAL DES COURS DE NIVEAU DE BASE	2 846	366	2 480	194	13 524
Arithmétique 105	121	45	76	7	315
Arithmétique 106	135	58	77	8	330
Arithmétique 107	89	26	63	5	165
English 205	14	11	3	1	45
English 207	54	20	34	3	135
Français 104	121	55	66	7	315
Français 105	172	60	112	11	435
Français 106	118	38	80	6	270
Français 107	118	39	79	6	270
Français 108	118	38	80	7	315
Français 304	24	4	20	2	90
Français 305	71	10	61	4	180
Français 306	16	2	14	1	45
Français 307	81	32	49	5	2 0
Français 308	35	2	33	3	1 5
Français 309	115	28	87	8	3 0
Système métrique (recyclage)	1 699	176	1 523	74	1 471
TOTAL DES COURS DE NIVEAU DE PRÉ-SECONDAIRE	3 101	644	2 457	158	5 086
Anglais langue seconde 111	1 997	551	1 446	110	9 474
Anglais langue seconde 112	3 723	1 227	2 496	184	16 241
Arithmetic 211	47	16	31	3	135
Arithmetic 212	31	12	19	2	90
Arithmétique 111	940	189	751	54	2 355
Arithmétique 112	291	37	254	19	795
English 211	173	80	93	8	360
Français 111	402	63	339	23	1 035
Français 112	197	37	160	13	585
Français 310	105	16	89	7	315
Français 311	101	5	96	8	360
Français 312	500	129	371	27	1 014
Français 313	321	40	281	17	660
Français 314	167	36	131	10	450
Français 315	179	39	140	10	450
Français 316	103	13	90	7	315

TABLEAU XXII (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
French second language 211	878	238	640	47	3 555
French second language 212	4 213	1 724	2 489	201	17 671
Mathématiques modernes 111	76	15	61	5	210
Mathématiques modernes 112	15		15	1	45
Mathématiques modernes 113	15		15	1	45
Mathématiques modernes 114	124	24	100	7	315
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE I	14 598	4 491	10 107	764	56 475
Algebra 221	134	54	80	5	225
Algèbre 121	584	167	417	34	1 524
Anglais langue seconde 121	2 341	643	1 698	134	11 166
Anglais langue seconde 122	3 278	999	2 279	166	14 798
English 221	106	36	70	6	270
English 222	22	10	12	2	84
Français 121	325	90	235	19	855
Français 122	219	57	162	15	675
French second language 221	607	148	459	33	2 520
French second language 222	2 921	1 250	1 671	141	12 416
Géométrie 121	348	92	256	22	981
Geometry 221	27	11	16	2	90
Mathématiques modernes 121	34	6	28	2	90
Mathématiques modernes 122	32	7	25	2	90
Mathématiques modernes 123	37	12	25	3	135
Mathématiques modernes 124	20		20	2	90
Mathématiques modernes 125	104	22	82	6	270
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE II	11 139	3 604	7 535	594	46 279
Algebra 231	209	69	140	9	405
Algèbre 131	1 049	265	784	55	2 475
Anglais langue seconde 131	2 285	638	1 647	121	5 579
Anglais langue seconde 132	2 334	756	1 578	116	10 320
Biologie 131	26	1	25	1	45
Commercial mathematics 231	18	8	10	2	90
Dactylographie 131	39	10	29	2	75
Dactylographie 132	15	2	13	1	30
Électronique	15	4	11	1	45
English	16	4	12	1	45
Français 131	424	84	340	24	1 080
Français 132	450	116	334	25	1 113
French second language 231	244	55	189	13	825
French second language 232	2 844	1 198	1 646	131	11 505
Géométrie 131	594	163	431	31	1 395
Geometry 231	43	8	35	3	135
Instruments de mesure	50		50	3	135
Mécanique I	59	11	48	3	135
Sciences générales 132	182	54	128	10	450
Sciences 131	151	33	118	8	360
Sciences 132	106	22	84	7	303
Sciences 133	15	2	13	1	45
Sciences 231	11	4	7	1	45
Sciences 232	19	5	14	1	45
Système international de poids et mesures 131	1 803	190	1 613	97	1 635
Système international de poids et mesures 231	38		38	2	30
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE III	13 039	3 702	9 337	669	38 345

TABLEAU XXII (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Algebra 241	529	207	322	21	945
Algebre 141	1 470	416	1 054	80	3 610
Anglais langue seconde 141	1 793	463	1 330	98	4 549
Anglais langue seconde 142	1 802	544	1 258	91	8 181
Biologie 141	349	85	264	18	810
Biology 241	137	47	90	7	315
Bookkeeping 241	24	13	11	1	45
Chemistry	240	87	153	12	540
Chimie 141 (spécial)	478	94	384	22	990
Chimie 141	554	91	463	33	1 485
English 241	75	10	65	4	360
English 243	28	2	26	2	90
Français 141	979	259	720	55	2 445
Français 142	172	54	118	10	450
Français 143	545	126	419	32	1 436
French second language 241	205	26	179	11	540
French second language 242	2 634	1 125	1 509	124	11 005
Géométrie 141	1 054	273	781	60	2 704
Geometry 241	65	30	35	4	180
Mathématiques modernes 141	107	23	84	7	315
Mathématiques modernes 142	90	26	64	6	270
Mathématiques modernes 143	180	27	153	12	540
Organisation de l'entreprise 141	15	7	8	1	45
Physics 241	236	103	133	11	488
Physique 141 (spécial)	425	92	333	18	810
Physique 141	438	61	377	30	305
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE IV	14 624	4 291	10 333	770	44 453
Anglais langue seconde 151	967	253	714	57	2 610
Anglais langue seconde 152	715	240	475	38	3 345
Anthropologie 151	16	2	14	1	45
Biologie 151	183	44	139	11	495
Biologie 152	32	8	24	2	90
Biology 251	72	31	41	4	177
Biology 252	22	4	18	2	90
Chemistry 251	205	77	128	7	315
Chemistry 252	30	19	11	2	84
Chimie 151 (spécial)	551	96	455	26	1 112
Chimie 152 (spécial)	209	33	176	13	585
Chimie 153 (spécial)	145	19	126	9	405
Chimie 151	638	105	533	42	1 875
Chimie 152	148	15	133	11	495
Chimie 153	140	16	124	10	450
Civics 251	62	13	49	4	180
Economics 251	123	53	70	5	225
Economics 252	55	8	47	3	135
Économique 151	78	15	63	4	180
English exp. 253	402	128	274	18	804
English exp. 254	610	215	395	26	1 164
English 251	40	17	23	3	135
English 252	21	8	13	1	45
English 254	18	3	15	1	45
Espagnol 151	632	146	486	37	3 105
Français commercial 151	15	3	12	1	45
Français 151	879	212	667	46	2 080
Français 152	934	232	702	52	2 350
Français 153	772	171	601	40	1 800

TABLEAU XXII (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Français 154	213	37	176	11	495
French second language 251	93	14	79	5	270
French second language 252	826	272	554	44	3 960
Géographie 151	190	35	155	11	495
Géographie 152	84	15	69	4	180
Geography 251	119	36	83	6	267
Histoire de l'art 151	102	31	71	4	180
Histoire de la musique 151	128	6	122	7	315
Histoire 151	113	17	96	6	270
Histoire 152	191	43	148	10	450
History 251	120	53	67	4	180
History 252	121	45	76	6	270
Human relations 252	114	34	80	5	222
Human relations 253	76	15	61	5	225
Human relations 254	23	7	16	1	45
Legal subjects 251	19	4	15	1	45
Mathématiques modernes 151 (spécial)	248	38	210	15	675
Mathématiques modernes 152 (spécial)	141	13	128	9	405
Mathématiques modernes 153 (spécial)	120	16	104	8	360
Mathématiques modernes 154 (spécial)	111	8	103	8	360
Mathématiques modernes 155 (spécial)	94	6	88	7	315
Mathématiques modernes 151	2 036	447	1 589	99	4 377
Mathématiques modernes 152	1 571	345	1 226	79	3 534
Mathématiques modernes 153	1 381	311	1 070	72	3 240
Mathématiques modernes 154	1 032	207	825	54	2 429
Mathématiques modernes 155	994	204	790	53	2 384
Modern mathematics 251	212	72	140	11	492
Modern mathematics 252	137	48	89	7	315
Modern mathematics 253	121	62	59	6	270
Modern mathematics 254	74	19	55	4	180
Modern mathematics 255	45	13	32	2	90
Philosophie 151	120	27	93	6	270
Physics 251	130	65	65	6	270
Physics 252	25	15	10	2	87
Physique 151 (spécial)	287	49	238	15	675
Physique 152 (spécial)	121	16	105	8	360
Physique 153 (spécial)	69	11	58	4	180
Physique 154 (spécial)	34	1	33	2	90
Physique 151	355	50	305	25	1 125
Physique 152	106	5	101	9	405
Physique 153	73	7	66	5	225
Physique 154	105	11	94	9	405
Psychologie 151	485	109	376	24	1 071
Relations humaines 152	4 632	780	3 852	261	11 406
Relations humaines 153	464	58	406	29	1 305
Relations humaines 154	120	9	111	7	315
Religion 151	311	42	269	16	720
Sciences politiques 151	125	36	89	7	315
Sociologie 151	77	17	60	5	223
Sociology 251	272	75	197	13	582
Spanish 251	15		15	1	90
TOTAL DES COURS DE NIVEAU SECONDAIRE V	27 581	6 076	21 505	1 498	72 062

TABLEAU XXII (suite)

COURS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Conversation anglaise	10 016	3 060	6 956	552	44 178
English exp. 232	180	50	130	9	402
English exp. 233	118	29	89	7	315
English exp. 244	376	114	262	20	900
English exp. 245	352	114	238	17	765
Français (conversation)	3 503	797	2 706	211	14 489
Conversation anglaise (budget spécial)	877	132	745	55	5 526
Conversation française (budget spécial)	2 320	411	1 909	138	14 769
TOTAL DES COURS DE LANGUE	17 742	4 707	13 035	1 089	81 344
TOTAL GÉNÉRAL	104 670	27 881	76 789	5 656	357 568

CHAPITRE II

FORMATION PROFESSIONNELLE

Objectif

La formation professionnelle a pour but de contribuer à la valorisation professionnelle des travailleurs et à l'augmentation du niveau économique du Québec en permettant à l'adulte d'acquérir la compétence requise pour l'exercice d'une spécialité ou d'une fonction de travail. Elle permet dans certains cas, d'entreprendre une reconversion professionnelle ou un changement de métier ou d'occupation. En formation agricole, les cours ont pour but d'adapter l'agriculteur aux techniques nouvelles de production ou de gestion de l'entreprise agricole.

Organisation

Les cours de formation professionnelle sont offerts dans toutes les disciplines du travail et correspondent soit à des fonctions de travail soit à des spécialités déterminées. Ils sont dispensés à temps plein et à temps partiel, par les commissions scolaires et les commissions régionales, par les CEGEP et certaines institutions privées. Les cours à temps plein sont divisés en deux catégories: cours de type «débutants» et cours de type «perfectionnement».

— Cours de type «débutants» est considéré comme cours de type «débutants» tout cours conduisant les candidats à une nouvelle occupation.

— Cours de type «perfectionnement» est considéré comme cours de type «perfectionnement» tout cours augmentant les connaissances des candidats dans leur occupation ou dans une occupation connexe.

Admission

En plus des règles d'admissibilité aux cours, il faut, pour se faire inscrire en formation professionnelle à *temps plein*, être accepté par le Centre de main-d'oeuvre du Canada à un plan de formation correspondant à ses propres objectifs professionnels.

Pour être admis à un cours de perfectionnement à *temps partiel*, il faut déjà travailler dans un métier ou dans une spécialité reliée au cours de perfectionnement désiré.

Pour un cours de formation agricole, il faut posséder une formation générale suffisante (secondaire II), être agriculteur et être accepté par le comité consultatif régional.

Reconnaissance des études

En formation professionnelle, les profils de formation en techniques commerciales donnent droit à un diplôme officiel émis par le ministère de l'Éducation.

Les autres profils de formation professionnelle donnent droit à une reconnaissance des études qui varie selon le niveau de formation suivie:

— Au niveau secondaire, une attestation d'études, un bulletin cumulatif ou un certificat d'études secondaires est émis pour sanctionner la réussite de chaque plan de formation professionnelle.

— Au niveau collégial, tous les plans de formation donnent droit à un bulletin cumulatif. Dans certains cas, une attestation d'études ou un certificat d'études collégiales pourra être remis.

Dans certains métiers pour lesquels on exige des cartes de compétence, cette attestation d'études permet de se présenter aux examens du ministère du Travail et de la Main-d'oeuvre en vue d'obtenir une carte de compétence. Dans d'autres métiers, les études peuvent remplacer une partie du temps d'apprentissage requis pour l'obtention d'une carte de compétence.

L'étude de la formation professionnelle est répartie en quatre sections:

Section 1: Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein
Section 2: Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel
Section 3: Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein
Section 4: Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

Section 1

FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU SECONDAIRE À TEMPS PLEIN

Tableau XXIII — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» de 1971-72 à 1974-75

Une augmentation progressive des inscriptions et des heures-groupes de formation se remarque depuis 1971-72. En comparant les années de 1973-74 à 1974-75, l'augmentation se situe à 13,74% pour les inscriptions et à 14,06% pour les heures-groupes de formation.

Tableau XXIV — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes-créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1974-75

Les inscriptions les plus nombreuses ont lieu en juillet et septembre avec 2 382 et 2 535 inscriptions totalisant ainsi plus de 40% du total des inscriptions.

Le nombre de classes créées varie selon les inscriptions de sorte que la situation décrite au sujet des inscriptions se retrouve pour les classes créées.

La situation diffère un peu quant aux heures-groupes de formation: elles sont plus nombreuses en septembre et octobre (166 659 et 88 919 heures). C'est en juin que le nombre d'heures diminue soit 1 932 heures ou 0,36%.

Tableau XXV — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1971-72 à 1974-75

Pour ce type de cours, les inscriptions subissent d'abord une légère hausse la deuxième année, pour enregistrer des diminutions les années suivantes. Ces diminutions sont de l'ordre de 13,39% en 1973-74 et de 31,14% en 1974-75.

Les heures-groupes de formation présentent une courbe descendante depuis 1971-72 puisqu'elles passent de 352 456 heures à 185 088 heures. L'écart varie d'une année à l'autre:

1971-72 et 1972-73: diminution de 14,48%
1972-73 et 1973-74: diminution de 14,52%
1973-74 et 1974-75: diminution de 28,16%

Tableau XXVI — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75

Les mois de janvier et novembre totalisent plus de 50% dans chacune des variables: inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation.

Les mois de mai et juin coïncidant avec la fin des cours indiquent une diminution des activités pour cette période.

Tableau XXVII — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» en 1974-75

Afin de faciliter la compréhension de l'étude par région administrative, nous transposons les totaux des régions en pourcentage par rapport aux totaux de toute la province. Les totaux de ces régions présentent le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	3,69	3,04	3,79	3,43	2,81
Saguenay — Lac-St-Jean	7,53	5,77	7,79	6,56	4,71
Québec	23,17	17,13	24,07	21,72	17,27
Trois-Rivières	7,99	7,37	8,08	7,68	6,16
Cantons de l'Est	3,58	3,33	3,62	3,37	3,20
Montréal	43,32	51,65	42,69	45,94	55,08
Outaouais	3,97	5,34	3,76	4,06	4,18
Nord-Ouest	5,35	5,18	5,37	5,68	5,43
Côte-Nord	1,13	0,75	1,19	1,25	0,90
Nouveau-Québec	0,27	0,44	0,24	0,31	0,26
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Nous pouvons ainsi établir une comparaison entre les régions au sujet de chacune des variables. La région de Québec indique 23,17% des inscriptions, 17,13% des abandons, 24,07% des finissants, 21,72% des classes créées et a dispensé 17,27% des heures-groupes de formation. La région de Montréal indique la plus forte majorité pour chacune des variables.

Par ailleurs, si nous tenons compte des variables par rapport aux inscrits de chaque région, nous obtenons cet autre tableau:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	16,56	368,58	10,65	89,35	100,00
Saguenay — Lac-Saint-Jean	17,70	323,04	9,90	90,10	100,00
Québec	16,51	357,26	9,55	90,45	100,00
Trois-Rivières	16,02	360,51	11,92	88,08	100,00
Cantons de l'Est	16,35	427,11	12,00	88,00	100,00
Montréal	14,52	538,89	15,40	84,60	100,00
Outaouais	15,06	462,66	17,36	82,64	100,00
Nord-Ouest	14,49	429,63	12,51	87,49	100,00
Côte-Nord	14,00	324,50	8,57	91,43	100,00
Nouveau-Québec	13,20	370,80	21,21	78,79	100,00
TOTAL	15,40	449,48	12,92	87,08	100,00

Le nombre moyen d'élèves par classe est de 15,40 élèves et l'écart varie quelque peu pour les différentes régions: la région du Saguenay — Lac-Saint-Jean indique un taux moyen de 17,70 élèves alors qu'il baisse à 13,20 élèves pour la région du Nouveau-Québec.

De même la moyenne d'heures varie beaucoup, elle passe de 538,89 (région de Montréal) à 323,04 (région du Saguenay — Lac-Saint-Jean).

Trois régions ont plus de 90% de finissants soit: Saguenay — Lac-Saint-Jean, Québec et Côte-Nord avec respectivement 90,10%, 90,45% et 91,43%.

La liste des dix commissions scolaires indiquant le plus grand nombre d'inscriptions s'établit comme suit, par ordre d'importance:

C.E.C.M.	2 520 inscriptions
Le Royer	1 355
Louis-Fréchette	1 323
Estrie	843
Chaudière	837
Yamaska	682
Vieilles-Forges	647
Grand-Portage	637
Lanaudière	610
Dollard-des-Ormeaux	606

Tableau XXVIII — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1974-75

— Les cours de type «débutants» ont été regroupés en 18 spécialités pour 12 131 inscriptions.

— Plus de 80% des étudiants ont terminé leurs études.

— Deux spécialités indiquent une forte participation: «techniques commerciales» (2 825 inscriptions) et «techniques de l'équipement motorisé» (2 428 inscriptions).

Tableau XXIX — Répartition par techniques et spécialités, des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75

— 17 spécialités totalisent 12 541 inscriptions dans 735 classes.

— Les «techniques agricoles» présentent un taux de 63,19% des inscriptions alors que les «techniques de l'équipement motorisé» viennent au second rang avec 9,88%.

— Les finissants représentent 92,26% des inscriptions.

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXIII

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» de 1971-72 à 1974-75

VARIABLES	ANNÉES			
	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
Inscriptions	7 635	9 112	10 665	12 131
Heures-groupes de formation	249 847	373 225	469 014	534 973

TABLEAU XXIV

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1974-75

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	2 382	206	77 486
Août	201	14	11 076
Septembre	2 535	159	166 659
Octobre	1 534	111	88 919
Novembre	1 500	104	76 422
Décembre	446	33	20 748
Janvier	1 149	78	39 289
Février	622	43	19 832
Mars	684	47	20 546
Avril	218	14	4 974
Mai	512	32	7 090
Juin	348	26	1 932
TOTAL	12 131	867	534 973

TABLEAU XXV

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1971-72 à 1974-75

VARIABLES	ANNÉES			
	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
Inscriptions	18 790	21 029	18 213	12 541
Heures-groupes de formation	352 456	301 407	257 651	185 088

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXVI

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	532	43	11 950
Août	163	13	3 250
Septembre	157	13	8 434
Octobre	613	39	17 367
Novembre	2 756	158	43 066
Décembre	1 341	74	19 580
Janvier	4 316	239	54 293
Février	1 938	111	21 778
Mars	342	20	2 886
Avril	226	13	1 314
Mai	112	8	960
Juin	45	4	210
TOTAL	12 541	735	185 088

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXVII

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» en 1974-75

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Baie-des-Chaleurs	179	17	162	10	2 437
Bas-Saint-Laurent	300	22	278	19	7 415
Des Îles	15	1	14	1	330
Des Monts	233	41	192	14	5 140
Gaspesia	20	2	18	1	300
Matapédia	104	2	102	6	1 560
Péninsule	60	12	48	4	3 090
TOTAL	911	97	814	55	20 272

2. Région administrative du Saguenay — Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac-Saint-Jean	472	49	423	25	6 730
Lapointe	475	29	446	29	11 832
Louis-Hémon	515	33	482	28	5 826
Saguenay	396	73	323	23	9 531
TOTAL	1 858	184	1 674	105	33 919

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Amiante	507	48	459	29	9 210
Charlevoix	105	3	102	6	870
Chaudière	837	56	781	49	11 620
Chauveau	260	57	203	20	16 202
C.E.C.Q.	502	56	446	36	18 708
De Tilly	543	39	504	32	11 488
Eastern Quebec	61	2	59	1	810
Grand-Portage	637	45	592	36	9 745
Jean-Talon	211	48	163	16	9 348
Louis-Fréchette	1 323	168	1 155	78	24 406
Orléans	131		131	6	930
Pascal-Taché	278	14	264	16	6 070
Tardivel	322	10	312	20	4 920
TOTAL	5 717	546	5 171	348	124 327

TABLEAU XXVII (suite)

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bois-Francs	515	53	462	30	10 746
Mauricie	399	50	349	28	11 108
Provencher	117	25	92	6	1 692
Saint-François	293	21	272	18	5 524
Vieilles-Forges	647	86	561	41	15 272
TOTAL	1 971	235	1 736	123	44 342

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Eastern Townships	40	2	38	2	360
Estrie	843	104	739	52	22 704
TOTAL	883	106	777	54	23 064

TABLEAU XXVII (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	94	25	69	6	4 710
Carignan	223	40	183	12	3 318
Chambly	372	76	296	28	16 684
Châteauguay-Valley	86		86	5	1 896
Chomedey-de-Laval	178	54	124	12	8 968
C.E.C.M.	2 520	505	2 015	181	100 948
Davignon	35		35	2	1 440
Deux-Montagnes	203	42	161	13	6 596
Dollard-des-Ormeaux	606	80	526	25	13 378
Du Sault-Saint-Louis	269	55	214	20	12 464
Duvernay	263	30	233	17	6 996
Greater Montreal	426	67	359	30	17 088
Honoré Mercier	200	43	157	15	9 678
Lakeshore-Baldwin-Cartier	15		15	1	1 110
Lanaudière	610	39	571	35	8 020
Laurentian	16	8	8	1	1 056
Laurentides	119	30	89	8	4 470
Le Gardeur	76	18	58	5	3 174
Le Royer	1 355	254	1 101	96	74 889
Lignery	316	14	302	24	10 698
Meilleur	238	19	219	14	5 758
Mille-Îles	98	16	82	7	3 996
North-Island	57	8	49	5	2 412
Sainte-Croix	186	23	163	13	9 312
Salaberry	389	59	330	40	14 324
South-Shore	76	15	61	3	2 952
Vaudreuil-Soulanges	637	40	597	58	24 317
Verdun	232	46	186	19	10 186
Yamaska	682	36	646	35	11 196
Youville	111	4	107	4	4 590
TOTAL	10 688	1 646	9 042	736	396 624

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Henri-Bourassa	379	51	328	26	11 152
Outaouais	341	102	239	23	13 685
Papineau	124	17	107	7	3 570
Western Quebec	135		135	9	1 666
TOTAL	979	170	809	65	30 073

TABLEAU XXVII (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Abitibi	229	25	204	17	5 670
Du Cuivre	568	81	487	38	14 066
Harricana	315	27	288	21	11 254
La Vérendrye	207	32	175	15	8 106
TOTAL	1 319	165	1 154	91	39 096

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Côte-Nord	153	16	137	11	4 270
Du Golfe	72	8	64	5	1 656
Du Littoral	55		55	4	564
TOTAL	280	24	256	20	6 490

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Nouveau-Québec	66	14	52	5	1 854
TOTAL	66	14	52	5	1 854
TOTAL GÉNÉRAL	24 672	3 187	21 485	1 602	720 061

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXVIII

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1974-75

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES EXPÉRIMENTALES	1 530	292	1 238	107	72 756
Agent de commercialisation	43	7	36	3	2 430
Caissière vendeuse	91	6	85	6	2 376
Commis comptable	214	36	178	15	10 098
Commis-dactylo	296	63	233	20	13 980
Opérateur de machines comptables	45	12	33	3	1 590
Opérateur de perforatrice	154	18	136	10	3 474
Secrétaire générale	129	28	101	9	7 080
Secrétaire juridique	38	10	28	3	2 940
Secrétaire médicale	84	9	75	6	5 916
Sténo-dactylo (français)	72	13	59	5	3 540
Sténo-dactylo (français-anglais)	364	90	274	27	19 332
TECHNIQUES AGRICOLES, SPÉCIALITÉS ET BLOCS	46	6	40	2	624
Horticulture ornementale	17	5	12	1	570
Ramassage de lait en vrac	29	1	28	1	54
TECHNIQUES DE L'ALIMENTATION	1 181	257	924	84	49 926
Barman	266	30	236	18	6 780
Boucher	149	35	114	10	5 346
Boulanger-pâtissier	29	5	24	3	1 806
Cuisinier (cours de base)	260	64	196	19	16 620
Cuisinier de camp	41	6	35	3	1 224
Cuisinier (chef)	13	5	8	1	960
Cuisinier (hôtel et restaurant)	180	62	118	13	9 396
Serveur(euse) (hôtel et restaurant)	243	50	193	17	7 794
TECHNIQUES ARTISTIQUES	288	31	257	20	8 906
Artisanat indien	93	2	91	6	1 638
Céramiste industriel	15	2	13	1	570
Étalagiste (commerce)	26	9	17	2	1 280
Fabrication de canoe d'écorce	45		45	3	492
Fleuriste (art floral)	15		15	1	510
Modeleur sur bois	10	1	9	1	750
Photographie commerciale	47	10	37	3	1 806
Sculpture sur bois	14	5	9	1	960
Taxidermiste	23	2	21	2	900
TECHNIQUES COMMERCIALES	2 825	428	2 397	183	137 816
Acheteur industriel	15	6	9	1	840
Agent de commercialisation (vente)	56	8	48	3	2 130
Caissière	28	6	22	2	594
Caissière-vendeuse	175	24	151	12	3 090
Commis aux pièces d'auto	76	17	59	6	2 736
Commis comptable	375	55	320	25	17 820
Commis-dactylo	403	72	331	28	19 944
Commis-dactylo bilingue	15	3	12	1	756

TABLEAU XXVIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES (suite)					
Expéditeur	10	1	9	1	450
Opérateur d'ordinateur	16	4	12	1	510
Opérateur de perforatrice	143	17	126	10	2 742
Programme maison	280		280	3	20 940
Réceptionniste	133	16	117	10	4 230
Secrétaire générale	341	61	280	23	21 312
Secrétaire juridique	28		28	2	630
Secrétaire médicale	24	10	14	2	2 130
Sténo-dactylo	180	26	154	12	9 456
Sténo-dactylo (français-anglais)	478	93	385	37	25 382
Téléphoniste	25	1	24	2	870
Vendeur (technique de vente)	24	8	16	2	1 254
TECHNIQUES DE LA CONSTRUCTION	280	54	226	21	12 720
Charpentier-menuisier	15		15	1	126
Ébéniste -artisan-	158	33	125	10	9 132
Ébéniste, production en série (fabrication de prototypes)	35	3	32	4	900
Montage de maisons mobiles	13	7	6	1	270
Plombier	17		17	1	66
Rembourreur (artisan)	32	7	25	3	1 866
Serrurier de bâtiment (fer ornemental)	10	4	6	1	360
TECHNIQUES DU DESSIN	219	42	177	17	12 192
Dessin d'architecture	2		2	1	160
Dessinateur (cartographie-topographie)	60	17	43	4	4 464
Dessinateur commercial	80	10	70	6	3 732
Dessinateur industriel (option-mécanique)	1		1	1	80
Homme d'instruments (arpentage)	76	15	61	5	3 756
ÉLECTROTECHNIQUE	586	146	440	42	22 370
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques (TV couleur)	91	28	63	6	4 314
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques	112	12	100	9	3 804
Électricien de construction	15	1	14	1	156
Électro-mécanicien (outils électriques)	14	2	12	1	480
Électro-mécanicien d'appareils ménagers	108	19	89	8	4 854
Électro-mécanicien de machines distributrices	14	4	10	1	1 026
Électronicien d'entretien	97	31	66	7	3 216
Monteur de lignes (transmission et distribution)	135	49	86	9	4 520
TECHNIQUES DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	2 438	454	1 984	179	95 273
Conducteur d'autobus scolaire	36	1	35	3	300
Conducteur de camion lourd (hors route compl.)	113	6	107	15	1 860
Conducteur de camion lourd (longue distance)	346	25	321	20	4 296
Mécanicien d'automobiles	855	192	663	65	46 638
Mécanicien de machinerie agricole	15	1	14	1	300
Mécanicien de machinerie lourde	124	14	110	9	4 710
Mécanicien de machinerie lourde forestière	16	3	13	1	486
Mécanicien de moteur diésel	146	28	118	10	6 042
Mécanicien de moteurs hors-bord	10		10	1	270
Mécanicien de petits moteurs à essence	137	28	109	10	4 566
Opérateur de machinerie lourde forestière (débusqueuse)	67	6	61	4	1 651
Opérateur de machinerie lourde forestière (tronçonneuse)	10	2	8	1	480

TABLEAU XXVIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ (suite)					
Opérateur de machinerie lourde	211	37	174	11	4 160
Opérateur de machinerie lourde forestière	44	10	34	3	1 210
Préposé au débosselage, peinture, estimation	308	101	207	25	18 304
TECHNIQUES FORESTIÈRES	269	61	208	20	15 671
Affûteur (moulin à scie)	16	7	9	1	1 155
Classeur-mesureur	54	9	45	4	3 576
Garde-forestier	60	11	49	4	5 180
Guide chasse et pêche	62	18	44	4	2 250
Opérateur et réparateur de scies mécaniques	48	5	43	4	960
Scieur-classeur (moulin à scie)	15	7	8	2	2 310
Sylviculture (groupements forestiers, plan 1)	14	4	10	1	240
TECHNIQUES HYDRO-THERMIQUES	900	188	712	61	35 286
Chaudronnier	20	7	13	1	336
Installateur et réparateur de brûleurs à l'huile	14	4	10	1	450
Mécanicien de machine fixe	92	13	79	7	7 410
Soudeur en tuyauterie	22	13	9	1	900
Soudure-gaz et électricité	752	151	601	51	26 190
TECHNIQUES DE L'IMPRIMERIE	296	69	227	23	19 254
Machiniste général	257	56	201	19	16 302
Mécanicien d'entretien de machines industrielles	20	9	11	1	966
Mécanicien (machines à coudre industrielles)	10	3	7	1	930
Réparateur de caméras et de ciné-caméras	9	1	8	2	1 056
TECHNIQUES MINIÈRES	49	8	41	3	1 410
Boutefeu (dynamitage)	26		26	1	480
Foreur (diamant)	13	5	8	1	600
Mécanicien de machines de mine	10	3	7	1	330
TECHNIQUES PARA-MÉDICALES	78	4	74	4	1 966
Infirmière-auxiliaire	78	4	74	4	1 966
TECHNIQUES DES PÊCHERIES ET NAVIGATION	15		15	1	180
Agrès de pêche	15		15	1	180
TECHNIQUES DU TEXTILE ET DE LA CHAUSSURE	559	106	453	58	24 701
Couturière (confection et retouches)	30	5	25	2	1 476
Mécanicien de machines à coudre	13	2	11	1	606
Opérateurs de machines à coudre (cuir)	120	11	109	8	2 964
Opérateurs de machines à coudre ordinaires	173	18	155	12	3 876
Opérateurs de machines à coudre ordinaires et spéciales	69	17	52	5	2 604
Tailleur de vêtements (coupe et confection)	59	12	47	4	3 150
Tailleur (fourrure)	10	3	7	1	1 050
Textile: bobineuse	13	6	7	3	1 034
Textile: cardage et filage	7	1	6	2	314
Textile: leveur de bobines	20	14	6	5	2 113
Textile: préposé au banc à brocher	16	11	5	4	1 856
Textile: receveur de cônes	4		4	1	2
Textile: tissage	25	6	19	10	3 656

TABLEAU XXVIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
SERVICES PERSONNELS, HOSPITALIERS ET FAMILIAUX	480	55	425	35	20 016
Agent de sécurité	30	2	28	2	240
Aide-familiale	12	4	8	1	300
Auxiliaire-familiale	133	5	128	9	3 300
Coiffeur (dames)	41	7	34	3	1 908
Coiffeur (hommes)	72	10	62	4	3 811
Concierge (préposé à l'entretien d'édifices)	17	4	13	2	750
Esthétique, maquillage, cosmétologie	164	21	143	13	9 041
Réparations d'armes à feu et d'articles de sport	11	2	9	1	666
SCIENCES	54	10	44	4	2 472
Appariteur de laboratoire	15	4	11	1	726
Mécanicien d'optique (verres correcteurs)	11	1	10	1	510
Opérateur (usine de traitement des eaux)	28	5	23	2	1 236
DIVERS	38	5	33	3	1 434
Préposé à l'aménagement de terrain de camping	38	5	33	3	1 434
TOTAL	12 131	2 216	9 915	867	534 973

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein

TABLEAU XXIX

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES EXPÉRIMENTALES	289	71	218	22	11 946
Caissière vendeuse	11		11	1	180
Commis comptable	59	5	54	4	1 890
Commis-dactylo	37	9	28	3	2 070
Opérateur de perforatrice	13	1	12	1	234
Secrétaire générale	72	27	45	5	3 954
Secrétaire médicale	15	2	13	1	744
Sténo-dactylo (français)	24	7	17	2	780
Sténo-dactylo (français-anglais)	58	20	38	5	2 094
TECHNIQUES AGRICOLES, SPÉCIALITÉS ET BLOCS	7 925	271	7 654	413	54 102
Acériculture (sucre et sirop d'érable)	232	5	227	12	720
Alimentation des animaux	216	7	209	11	330
Amélioration du bétail	218	5	213	11	804
Aménagement rural	40	3	37	2	60
Apiculture	50		50	2	90
Atelier agricole	115	4	111	7	1 050
Aviculture	15		15	1	30
Bloc I (formation sociale et économique)	267	12	255	14	2 094
Bloc II (administration de l'entreprise agricole)	301	12	289	16	2 250
Bloc III (productions végétales)	167	8	159	9	1 350
Bloc IV (productions animales)	161	11	150	8	1 200
Blocs 1 et 2	655	32	623	34	10 026
Blocs 1 et 3	119	5	114	6	1 800
Blocs 2 et 3	71	8	63	3	900
Blocs 2 et 4	65	9	56	3	900
Blocs 3 et 4	560	18	542	29	8 754
Bovins de boucherie	141		141	7	420
Bovins laitiers	456	11	445	23	2 070
Commercialisation des produits agricoles	331	2	329	17	1 020
Comptabilité et gestion agricole	1 256	71	1 185	64	3 738
Construction de ferme	49	1	48	3	450
Formation moniteur-animateur	60		60	4	480
Gestion de gazon (horticole)	25		25	1	120
Gestion horticole	17		17	1	60
Horticulture légumière	141	10	131	7	1 050
Horticulture ornementale	18	2	16	1	570
Horticulture (petits fruits)	79		79	3	150
Jardinier fleuriste	28		28	1	120
Jardinier paysagiste	27		27	1	150
Machinerie agricole (entretien)	745	20	725	46	6 912
Pomiculture	20		20	1	60
Production céréalière	95		95	5	270
Production d'arbres de Noël	42	2	40	2	120
Production de pommes de terre	40	2	38	2	120
Production du maïs-grain	79		79	4	120
Production du porc	177	1	176	9	300

TABLEAU XXIX (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupe de formation
TECHNIQUES AGRICOLES, SPÉCIALITÉS ET BLOCS (suite)					
Production du tabac	20		20	1	30
Production herbogère	243	4	239	12	690
Production maraichère	20	2	18	1	150
Programme sur mesure	45		45	2	90
Protection des plantes	40		40	2	60
Ramassage de lait en vrac	44		44	2	114
Sols et fertilisants	190		190	10	840
Sylviculteur (boisé de ferme)	225	3	222	12	750
Techniques en industrie laitière	20	1	19	1	720
TECHNIQUES DE L'ALIMENTATION	321	55	266	24	10 536
Barman	58	7	51	4	870
Boucher	23	1	22	2	900
Cuisinier de cafétéria	15	3	12	1	600
Cuisinier (chef)	37	10	27	3	1 350
Cuisinier (hôtel et restaurant)	89	27	62	7	3 750
Gérant (hôtellerie)	29	1	28	2	1 476
Serveur(euse) (hôtel-restaurant)	70	6	64	5	1 590
TECHNIQUES ARTISTIQUES	113	11	102	7	1 464
Artisanat	48	5	43	3	684
Métiers d'art (moniteur-animateur)	35	5	30	2	360
Tissage V (création)	30	1	29	2	420
TECHNIQUES COMMERCIALES	334	83	251	25	15 618
Commis aux pièces d'auto	15	4	11	1	360
Commis comptable	34	5	29	3	1 422
Commis-dactylo	68	19	49	5	3 426
Secrétaire générale	56	13	43	5	3 216
Secrétaire juridique	10		10	1	750
Secrétaire médicale	13		13	1	270
Sténo-dactylo	17	8	9	1	750
Sténo-dactylo (dictaphone)	25	8	17	2	1 050
Sténo-dactylo (français-anglais)	96	26	70	6	4 374
TECHNIQUES DE LA CONSTRUCTION	641	126	515	41	17 460
Briqueteur-maçon	114	16	98	7	3 204
Charpentier menuisier	264	51	213	18	8 742
Charpentier menuisier (coffrage)	15	1	14	1	360
Charpentier menuisier (équerre de charpente et lecture de plans)	34	11	23	2	960
Ébéniste, production en série (fabrication de prototypes)	8	3	5	1	210
Instructeur (sécurité construction)	21	1	20	1	84
Mécanicien de chantier	15	3	12	1	480
Peintre	5	1	4	1	480
Peintre-tapissier	15	8	7	1	480
Plombier	80	21	59	5	2 070
Plombier (code)	17	6	11	1	60
Poseur de lattis	15	1	14	1	270
Sécurité (construction cours de base)	38	3	35	1	60
TECHNIQUES DU DESSIN	93	28	65	6	2 850
Dessinateur commercial	17	6	11	1	930
Dessinateur industriel (option mécanique)	11	5	6	1	540

TABLEAU XXIX (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DU DESSIN (suite)					
Homme d'instruments (arpentage)	19	5	14	1	630
Lecture de plans (menuiserie)	31	6	25	2	360
Lecture de plans (général)	15	6	9	1	390
ÉLECTROTECHNIQUE	547	35	512	34	3 640
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques SP2	445		445	27	1 080
Électricien de construction	53	18	35	4	1 920
Électricien de construction (code)	39	9	30	2	240
Monteur de ligne (transmission et distribution)	10	8	2	1	400
TECHNIQUES DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	1 239	157	1 082	92	33 347
Conducteur d'autobus scolaire	120	3	117	9	720
Conducteur de camion lourd (hors-route construction)	28	1	27	6	280
Conducteur de camion lourd (longue distance h.w.)	183	16	167	10	1 552
Mécanicien (alignement-balancement)	11		11	1	300
Mécanicien (électricité-carburation-mise au point)	71	26	45	5	2 820
Mécanicien (transmission automatique)	13	4	9	1	360
Mécanicien d'automobiles	112	25	87	8	4 758
Mécanicien de machinerie agricole	12		12	1	300
Mécanicien de machinerie lourde	36	6	30	3	2 220
Mécanicien de machinerie lourde forestière	14	8	6	1	666
Mécanicien de moteur diésel	43	4	39	3	1 710
Mécanicien de petits moteurs à essence	29	4	25	2	960
Opérateur de machinerie lourde forestière (débusqueuse)	17	8	9	1	330
Opérateur de machinerie lourde	520	45	475	39	14 955
Préposé au débosselage-peinture-estimation	30	7	23	2	1 416
TECHNIQUES FORESTIÈRES	231	21	210	17	4 680
Affûteur (moulin à scie)	12	1	11	1	630
Classeur-mesureur	34	4	30	3	400
Contremaître forestier	15	1	14	1	150
Guide chasse et pêche	57	6	51	4	1 610
Pourvoyeur (tourisme-chasse-pêche)	9		9	1	330
Sylviculture (groupements forestiers plan 1)	74	1	73	5	1 200
Sylviculture (groupements forestiers plan 2)	30	8	22	2	360
TECHNIQUES HYDRO-THERMIQUES	325	80	245	24	11 070
Installeur et réparateur de brûleurs à l'huile	13	3	10	1	360
Mécanicien en réfrigération	13	2	11	1	624
Soudure (gaz inerte-argon)	7	1	6	1	240
Soudure (haute-pression)	140	48	92	10	5 784
Soudure (gaz et électricité)	152	26	126	11	4 062
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	18	1	17	3	170
Horloger-bijoutier	10	1	9	1	30
Machiniste général	7		7	1	60
Outilleur-matriceur	1		1	1	80
TECHNIQUES PARA-MÉDICALES	364	18	346	19	15 325
Infirmier(e)-auxiliaire (recyclage des aides)	259	9	250	14	12 204
Infirmier(e)-auxiliaire (recyclage des puéricultrices et des garde-bébés)	89	9	80	4	2 535
Infirmier(e)-auxiliaire	16		16	1	586

TABLEAU XXIX (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DES PÊCHERIES ET NAVIGATION	17		17	1	240
Fabrication de filets à chalut	17		17	1	240
TECHNIQUES DU TEXTILE ET DE LA CHAUSSURE	13	6	7	1	510
Tailleur de vêtements (coupe et confection)	13	6	7	1	510
SERVICES PERSONNELS, HOSPITALIERS ET FAMILIAUX	57	8	49	5	1 890
Auxiliaire familiale	15	2	13	1	60
Coiffure (dames)	27	4	23	3	1 560
Concierge (préposé à l'entretien d'édifices)	15	2	13	1	270
DIVERS	14		14	1	240
Préposé à l'entretien du terrain de golf	14		14	1	240
TOTAL	12 541	971	11 570	735	185 088

Section 2

FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU SECONDAIRE À TEMPS PARTIEL

Tableau XXX — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1970-71 à 1974-75

En 1974-75, les inscriptions s'élèvent à 34 365 et les heures-groupes de formation à 133 298.

Les cours de langue parlée étant inclus dans cette catégorie jusqu'en 1972-73, on ne peut établir de comparaison qu'entre 1973-74 et 1974-75. Une diminution se remarque tant pour les inscriptions que pour les heures-groupes de formation: 3 903 inscriptions ou 10,20% de diminution et 12 104 heures ou 8,32% de diminution.

Tableau XXXI — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75

La moyenne mensuelle s'établit à 2 863 inscriptions et elles ont surtout lieu en octobre (9 864) et en février (12 239).

Les classes créées et les heures-groupes de formation reflètent la situation décrite pour les inscriptions. Octobre et février indiquent la plus haute participation alors que juin, juillet et août sont des périodes de diminution vu la fin des cours.

Tableau XXXII — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75

Si nous transposons les totaux des régions en pourcentage par rapport aux totaux de toute la province, nous obtenons le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	3,53	1,54	4,35	3,78	2,76
Saguenay — Lac-Saint-Jean	3,91	3,93	3,90	3,96	4,49
Québec	13,16	10,85	14,12	13,30	11,77
Trois-Rivières	7,13	7,66	6,91	6,74	6,11
Cantons de l'Est	4,46	4,32	4,51	4,56	6,12
Montréal	59,37	64,63	57,20	58,13	59,62
Outaouais	3,83	3,12	4,12	4,10	4,66
Nord-Ouest	2,66	2,44	2,75	3,10	2,72
Côte-Nord	1,91	1,49	2,09	2,28	1,72
Nouveau-Québec	0,04	0,02	0,05	0,05	0,03
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Ce tableau permet de faire des comparaisons entre les régions sur chacune des variables. Ainsi la région de Québec compte 13,16% des inscrits, pour 10,85% des abandons et 14,12% des finissants et dispense 11,77% des heures-groupes de formation alors que la région de Montréal indique 59,37% des inscrits, 64,63% des abandons, 57,20% des finissants et 59,62% des heures-groupes de formation.

Par ailleurs, si l'on compare les variables au nombre d'inscriptions pour chaque région, nous obtenons le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	14,61	44,28	12,78	87,22	100,00
Saguenay — Lac-Saint-Jean	15,44	68,84	29,34	70,66	100,00
Québec	15,49	53,73	24,08	75,92	100,00
Trois-Rivières	16,55	55,00	31,39	68,61	100,00
Cantons de l'Est	15,32	81,60	28,33	71,67	100,00
Montréal	15,99	62,28	31,79	68,21	100,00
Outaouais	14,61	69,01	23,80	76,20	100,00
Nord-Ouest	13,46	53,40	26,78	73,22	100,00
Côte-Nord	13,14	45,72	22,68	77,32	100,00
Nouveau-Québec	13,00	45,00	15,38	84,62	100,00
MOYENNE	15,66	60,73	29,21	70,79	100,00

La moyenne provinciale des inscriptions est de 15,66 élèves et elle varie de 13,00 élèves pour la région du Nouveau-Québec à 16,55 élèves dans la région de Trois-Rivières.

Le nombre moyen des heures-groupes de formation est de 60,73 et l'écart entre les régions se situe entre 44,28 heures (région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie) et 81,60 heures (régions des Cantons de l'Est).

Le plus haut taux de finissants revient à la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie avec 87,22% alors que la région de Montréal indique le taux le plus bas, soit 68,21%.

Parmi les commissions scolaires dispensant les cours de formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel, nous retenons celles qui ont présenté le plus d'inscriptions. Ce sont:

C.E.C.M.	7 630 inscriptions
Chambly	1 689
C.E.C.Q.	1 642
Estrie	1 368
Greater Montreal	1 308
Vieilles-Forges	1 055
Outaouais	936
Dollard-des-Ormeaux	904
Le Royer	903
Lanaudière	818

Tableau XXXIII — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75

— 22 spécialités furent présentées dans cette catégorie de cours.

— Deux spécialités retiennent l'attention: les «techniques commerciales» avec 25,32% des inscriptions et les «techniques hydrothermiques» avec 14,81% des inscriptions.

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel

TABLEAU XXX

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1970-71 à 1974-75

VARIABLES	ANNÉES				
	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
Inscriptions	38 949	42 016	74 324	38 268	34 365
Heures-groupes de formation	128 491	134 861	248 521	145 402	133 298

TABLEAU XXXI

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	47	2	27
Août	47	2	30
Septembre	4 271	255	17 616
Octobre	9 864	636	39 471
Novembre	2 001	131	7 759
Décembre	154	11	597
Janvier	2 713	180	10 208
Février	12 239	775	47 543
Mars	2 092	143	7 731
Avril	742	47	1 746
Mai	146	10	458
Juin	49	3	102
TOTAL	34 365	2 195	133 298

Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel

TABLEAU XXXII

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Baie-des-Chaleurs	142	15	127	9	405
Bas-Saint-Laurent	522	42	480	37	1 545
Des Îles	40	11	29	4	180
Des Monts	172	59	113	11	570
Gaspesia	75		75	6	240
Matapédia	223	25	198	13	600
Péninsule	39	3	36	3	135
TOTAL	1 213	155	1 058	83	3 675

2. Région administrative du Saguenay — Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac-Saint-Jean	234	61	173	15	1 045
Lapointe	572	106	466	38	3 189
Louis-Hémon	128	47	81	9	516
Saguenay	409	180	229	25	1 239
TOTAL	1 343	394	949	87	5 989

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Amiante	277	9	268	21	1 200
Charlevoix	170	38	132	10	405
Chaudière	380	35	345	26	1 935
Chauveau	80	28	52	6	300
C.E.C.Q.	1 642	505	1 137	99	5 277
De Tilly	204	63	141	14	984
Eastern Quebec					
Grand Portage	548	106	442	37	1 389
Jean-Talon	414	145	269	27	1 590
Louis-Fréchette	221	66	155	15	825
Orléans	210	42	168	15	900
Pascal-Taché	123	24	99	8	330
Tardivel	254	28	226	14	554
TOTAL	4 523	1 089	3 434	292	15 689

TABLEAU XXXII (suite)

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bois-Francs	471	191	280	27	1 196
Mauricie	527	75	452	35	2 230
Provencher	88	24	64	6	162
Saint-François	309	18	291	19	1 002
Vieilles-Forges	1 055	461	594	61	3 450
TOTAL	2 450	769	1 681	148	8 140

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Eastern Townships	164	36	128	7	480
Estrie	1 368	398	970	93	7 680
TOTAL	1 532	434	1 098	100	8 160

TABLEAU XXXII (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	57	23	34	4	360
Carignan	626	132	494	43	2 632
Chambly	1 689	730	959	83	5 010
Châteauguay-Valley	149	11	138	9	405
Chomedey-de-Laval	496	130	366	33	2 085
C.E.C.M.	7 630	3 218	4 412	474	35 848
Davignon	108	15	93	7	315
Deux-Montagnes	436	115	321	29	2 250
Dollard-des-Ormeaux	904	238	666	38	1 617
Du Sault-St-Louis	604	95	509	42	2 550
Duvernay	289	27	262	17	720
Greater Montreal	1 308	486	822	75	3 045
Honoré Mercier	328	68	260	24	1 647
Lakeshore-Baldwin-Cartier	229	44	185	10	450
Lanaudière	818	61	757	56	1 845
Laurentian	39	12	27	3	141
Laurentides	109	13	96	6	210
Le Gardeur	124	1	123	9	315
Le Royer	903	247	656	68	4 362
Lignery	604	141	463	44	2 355
Meilleur	362	108	254	26	1 029
Mille-Îles	451	103	348	30	1 683
North Island	207	52	155	14	675
Sainte-Croix	276	51	225	16	645
Salaberry	281	107	174	20	1 185
South-Shore	330	115	215	23	1 410
Vaudreuil-Soulanges	151	21	130	12	675
Verdun	165	54	111	11	1 065
Yamaska	568	40	528	38	1 860
Youville	163	29	134	12	1 083
TOTAL	20 404	6 487	13 917	1 276	79 472

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Henri-Bourassa	189	32	157	11	670
Outaouais	936	255	681	65	4 626
Papineau	150	21	129	12	840
Western Quebec	40	5	35	2	75
TOTAL	1 315	313	1 002	90	6 211

TABLEAU XXXII (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Abitibi	153	80	73	12	586
Du Cuivre	417	91	326	29	290
Harricana	145	43	102	12	840
La Vérendrye	200	31	169	15	915
TOTAL	915	245	670	68	3 631

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Côte-Nord	221	24	197	18	660
Du Golfe	423	125	298	31	1 581
Du Littoral	13		13	1	45
TOTAL	657	149	508	50	2 286

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Nouveau Québec	13	2	11	1	45
TOTAL	13	2	11	1	45
TOTAL GÉNÉRAL	34 365	10 037	24 328	2 195	133 298

Formation professionnelle de niveau Secondaire à temps partiel

TABLEAU XXXIII

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75.

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES EXPÉRIMENTALES	2 885	1 075	1 810	175	10 327
Anatomie microbiologie 462 (sec. méd.)	96	49	47	4	159
Anglais commercial 415	17	4	13	1	45
Anglais langue seconde 411	16	13	3	1	45
Classement 442	12		12	1	42
Dactylographie 325	141	35	106	9	540
Dactylographie 326	57	20	37	4	240
Dactylographie 327	46	14	32	3	180
Dactylographie 425	550	204	346	32	1 844
Dactylographie 426	203	73	130	13	744
Dactylographie 427	66	30	36	4	195
Dactylographie 428	28	4	24	2	120
Français grammatical 401	45	18	27	2	90
Français grammatical 402	12	5	7	1	45
Math. commerciales 453	40	21	19	2	90
Math. commerciales 452	22	11	11	1	45
Matières juridiques 448	25	17	8	2	135
Notions de pathologie 364	11		11	1	45
Organisation administrative 360	13	7	6	1	45
Organisation d'entreprise 446	38	7	31	2	90
Pathologie, pharmacologie 464 (sec. méd.)	43	13	30	3	135
Relations humaines 486	19	3	16	1	45
Sténographie anglaise 439	68	37	31	4	195
Sténographie anglaise 440	12	10	2	1	15
Sténographie française 335	112	42	70	9	1 089
Sténographie française 435	201	76	125	12	1 008
Sténographie française 436	34	26	8	2	30
Sténographie française 437	8		8	1	30
Tenue de livres 320	143	45	98	9	540
Tenue de livres 321	31	8	23	2	120
Tenue de livres 322	12	3	9	1	60
Tenue de livres 323	12	3	9	1	60
Tenue de livres 420	307	112	195	17	1 005
Tenue de livres 421	176	39	137	10	552
Tenue de livres 422	63	39	24	4	192
Tenue de livres 423	27	5	22	2	80
Terminologie médicale 358	13	2	11	1	45
Terminologie médicale 458	79	31	48	4	162
Traitement des données 456	25	17	8	2	90
Organisation administrative 460	62	32	30	3	135
TECHNIQUES AGRICOLES, SPÉCIALITÉS ET BLOCS	292	35	257	19	741
Bovins laitiers	9		9	1	30
Comptabilité et gestion agricole	112	17	95	7	255
Horticulture légumière	17		17	1	45
Jardinier fleuriste	15		15	1	45
La femme et l'agriculture	18	5	13	1	45

TABLEAU XXXIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES AGRICOLES, SPÉCIALITÉS ET BLOCS (suite)					
Machinerie agricole (entretien)	58	8	50	4	171
Pomiculture	29	5	24	2	60
Production maraîchère en serre	18		18	1	90
Programme sur mesure	16		16	1	
TECHNIQUES DE L'ALIMENTATION	1 339	295	1 044	90	8 628
Barman	420	96	324	28	2 040
Boucher	221	46	175	13	705
Boucher (charcuterie)	40	6	34	3	105
Boulanger-pâtissier	92	26	66	7	900
Cuisinier (chef)	340	57	283	24	3 540
Cuisinier (hôtel et restaurant)	155	29	126	10	750
Serveur(euse) (hôtel et restaurant)	71	35	36	5	498
TECHNIQUES ARTISTIQUES	399	25	374	26	1 065
Artisanat indien	13	2	11	1	45
Crochet I (création)	23	4	19	1	45
Tissage I (création)	15		15	1	45
Tissage II (création)	92	4	88	6	315
Tissage III (création)	227	15	212	15	510
Tricot II (création)	29		29	2	105
TECHNIQUES COMMERCIALES	8 701	2 648	6 053	515	21 369
Acheteur industriel	14		14	1	45
Anglais commercial 151	45	18	27	3	135
Bookkeeping 241	281	82	199	15	675
Bookkeeping 242	223	69	154	13	585
Bookkeeping 251	138	43	95	9	405
Bookkeeping 252	80	18	62	6	270
Business organization 241	18	7	11	1	45
Commis aux pièces d'auto	44	19	25	3	210
Commis comptable	273	42	231	18	973
Commis-dactylo	244	50	194	15	810
Dactylographie 131	986	302	684	58	1 995
Dactylographie 132	615	199	416	36	1 275
Dactylographie 141	377	124	253	23	810
Dactylographie 151	185	83	102	11	450
Data processing 251	117	64	53	6	240
Français commercial 151	35	10	25	3	135
Initiation à l'administration	53	11	42	4	180
Mathématiques commerciales 131	22	4	18	2	90
Mathématiques commerciales 141	10	7	3	1	45
Notions d'anatomie 151	35	7	28	2	90
Notions de pathologie 151	20	2	18	1	45
Opérateur de perforatrice	72	20	52	5	360
Organisation de bureau 151	42	11	31	3	135
Organisation de l'entreprise 141	35	8	27	4	165
Programmation	80	48	32	5	315
Programme maison	10	1	9	1	45
Réceptionniste	9		9	1	90
Réceptionniste-téléphoniste	15	2	13	1	45
Secrétaire juridique	32	7	25	2	180
Secrétaire médicale	86	20	66	5	450
Secretarial practice 241	21	12	9	2	90
Shorthand 241	207	111	96	11	405
Shorthand 242	61	26	35	4	150
Shorthand 251	18	12	6	1	30

TABLEAU XXXIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES COMMERCIALES (suite)					
Shorthand 252	9	6	3	1	30
Sténo-dactylo	151	31	120	12	510
Sténographie	66	12	54	4	225
Sténographie 141	487	146	341	29	975
Sténographie 142	269	106	163	15	518
Sténographie 151	64	14	50	5	165
Sténographie 152	22	5	17	2	60
Techniques des affaires	26	13	13	2	135
Tenue de livres 141	813	213	600	45	1 980
Tenue de livres 142	533	143	390	32	1 453
Tenue de livres 151	116	29	87	7	313
Tenue de livres 152	44	13	31	3	135
Tenue de livres 153	19	5	14	2	88
Terminologie médicale 151	11		11	1	45
Traitement des données 151	40	15	25	2	69
Typing 231	621	187	434	30	1 020
Typing 232	400	162	238	23	780
Typing 241	205	38	167	10	360
Typing 242	184	49	135	7	225
Vente 151	26	5	21	1	45
Vente 152	92	17	75	6	270
TECHNIQUES DE LA CONSTRUCTION	2 292	692	1 600	152	9 378
Briqueteur-maçon	11		11	1	30
Charpentier-menuisier	460	163	297	31	1 770
Charpentier-menuisier (équerre de charpente et lecture de plans)	440	116	324	30	1 815
Charpentier-menuisier (finition)	57	9	48	4	240
Ébéniste -artisan-	75	13	62	5	360
Ébéniste, production en série (fabrication de prototypes)	128	28	100	10	825
Évaluation des immeubles	24	2	22	1	45
Ferblantier (traçage et lecture de plans)	425	139	286	28	1 794
Installation de gaz (code)	27	1	26	2	120
Mécanicien de chantier	15		15	1	90
Plombier	333	130	203	22	1 359
Plombier (code)	250	79	171	14	720
Préposé à l'assemblage de meubles (production en série)	30	5	25	2	120
Rembourreur -artisan-	17	7	10	1	90
TECHNIQUES DU DESSIN	2 358	798	1 560	150	9 752
Dessin (croquis de mode)	109	44	65	6	480
Dessin (fourrures)	15	6	9	1	40
Dessin d'architecture	38	2	36	2	105
Dessin de patrons (textiles)	216	78	138	14	960
Dessinateur (ferblantier)	20	5	15	2	120
Dessinateur (outillage)	12	5	7	1	90
Dessinateur industriel (option mécanique)	384	104	280	24	1 920
Forme d'instruments (arpentage)	95	26	69	7	585
Lecture de plans (ferblantier)	13	5	8	1	90
Lecture de plans (menuiserie)	190	97	93	12	720
Lecture de plans (électricité)	70	30	40	4	168
Lecture de plans (général)	778	239	539	52	3 120
Lecture de plans (mécanique d'entretien)	228	99	129	13	792
Lecture de plans (mécanique)	67	17	50	3	147
Lecture de plans (plomberie et chauffage)	92	30	62	6	310
Lecture de plans (soudure)	31	11	20	2	105

TABLEAU XXXIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
ÉLECTROTECHNIQUE	3 748	1 054	2 694	225	14 382
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques (TV couleur)	77	34	43	5	435
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques	197	62	135	13	990
Électricien d'entretien	15	11	4	1	3
Électricien de construction	1 039	290	749	66	3 990
Électricien de construction (code)	1 540	382	1 158	81	4 251
Électricité industrielle	324	114	210	20	1 533
Électro-mécanicien d'appareils ménagers	84	18	66	6	435
Électro-mécanicien de machines distributrices	48	23	23	3	270
Électronique industrielle	293	78	215	20	1 650
Monteur d'armoires de contrôle	131	42	89	10	825
TECHNIQUE DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	3 224	905	2 319	214	13 635
Conducteur d'autobus scolaire	47	2	45	2	30
Conducteur de camion lourd (longue distance)	20		20	1	40
Mécanicien (alignement-balancement)	53	21	32	4	375
Mécanicien (électricité-carburation-mise au point)	1 025	301	724	69	4 593
Mécanicien (transmission automatique)	96	18	78	7	525
Mécanicien auto (réfrigération-climatisation)	39	8	31	3	165
Mécanicien d'atelier (machines agricoles)	17	9	8	1	90
Mécanicien d'automobiles	1 149	294	855	74	4 470
Mécanicien de moteur diésel	295	92	203	20	1 318
Mécanicien de petits moteurs à essence	155	35	120	11	740
Préposé au débosselage-peinture-estimation	301	118	183	20	1 169
Vérification et démarrage des machines lourdes (construction)	27	7	20	2	120
TECHNIQUES FORESTIÈRES	10	1	9	1	0
Garde-forestier	10	1	9	1	0
TECHNIQUES HYDROTHERMIQUES	5 088	1 337	3 751	353	24 5 4
Chaudronnier	14	7	7	1	0
Chauffage (eau chaude et vapeur)	195	96	99	13	780
Installeur et réparateur de brûleurs à l'huile	114	51	63	7	570
Mécanicien de machines fixes	230	77	153	16	1 445
Mécanicien en réfrigération	310	101	209	19	1 419
Modeleur en fonderie	31	11	20	2	240
Soudure (construction)	14	13	1	1	60
Soudure sur machine automatique	32	11	21	4	240
Soudure (gaz inerte-argon)	193	57	136	13	792
Soudure (haute pression)	370	107	263	27	1 977
Soudure (gaz et électricité)	3 546	805	2 741	247	16 836
Traçeur-assembleur	39	1	38	3	135
TECHNIQUES DE L'IMPRIMERIE	173	61	112	18	1 155
Estimateur de travaux d'imprimerie	21	4	17	1	60
Imprimerie (production et opération)	19	4	15	2	180
Imprimerie (marquage-collage et perforage)	34	17	17	2	120
Imprimerie-lithographie (plaques)	15	4	11	2	120
Lithographie (caméra)	36	17	19	4	255
Pressier offset (duplicateurs)	48	15	33	7	420

TABLEAU XXXIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	1 874	458	1 416	125	9 662
Affuteurs d'outils	26		26	2	12
Ajustage mécanique (métrologie)	59	5	54	4	150
Énergie fluide (lignes fluides et pneumatiques)	85	37	48	6	446
Fraiseur-rectifieur	36	10	26	3	270
Horloger-bijoutier	109	40	69	8	420
Machiniste général	789	202	587	54	4 368
Mécanicien d'entretien de machines industrielles	688	146	542	43	3 621
Mécanicien de machines de bureau	12		12	1	90
Mécanicien de machines à coudre industrielles	21	6	15	1	90
Opérateur-régleur de tour	28	4	24	2	150
Réparateur et vérificateur d'unités hydrauliques	21	8	13	1	45
TECHNIQUES DES PÊCHERIES ET DE LA NAVIGATION				1	45
Dépeçage de phoques				1	45
TECHNIQUES DU TEXTILE ET DE LA CHAUSSURE	418	182	236	28	2 130
Haute couture	14	7	7	1	90
Mécanicien de machines à coudre	45	17	28	3	180
Opérateur de machines à coudre (cuir)	14	8	6	1	60
Opérateur de machines à coudre ordinaires et spéciales	272	114	158	18	1 320
Tailleur de vêtements (coupe et confection)	57	27	30	4	420
Tailleur (fourrure)	16	9	7	1	60
SERVICES PERSONNELS, HOSPITALIERS ET FAMILIAUX	1 138	323	815	75	3 991
Agent de sécurité	68	29	39	4	300
Auxiliaire-familiale	32		32	2	90
Coiffure (dames)	464	145	319	32	1 080
Coiffure (hommes)	231	53	178	16	523
Concierge (préposé à l'entretien d'édifices)	30	3	27	2	87
Esthétique-maquillage-cosmétologie	140	54	86	9	1 260
Guide touristique	34	1	33	2	360
Hygiène capillaire	97	38	59	5	200
Pompier	15		15	1	60
Premiers soins aux blessés	27		27	2	31
SCIENCES	60	15	45	3	114
Opérateur (usine de traitement des eaux)	30		30	2	90
Système métrique	30	15	15	1	24
TECHNIQUES DE LA SANTÉ	16	5	11	1	30
Médecine, chirurgie, gériatrie II	16	5	11	1	30
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	335	128	207	23	2 175
Allumage conventionnel et transistorisé	11	6	5	1	60
Dessin	14	6	8	1	60
Filetage au trou	23	9	14	2	180
Fraisage simple	27	7	20	2	240
Lecture de plans	34	12	22	2	120
Mathématiques industrielles	32	14	18	2	120
Métrologie	10	4	6	1	45

TABLEAU XXXIII (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE (suite)					
Rectification cylindrique	11	3	8	1	120
Tournage conique	31	8	23	2	150
Tournage simple	75	32	43	5	600
Travail manuel	67	27	40	4	480
DIVERS	15		15	1	45
Français 151	15		15	1	45
TOTAL	34 365	10 037	24 328	2 195	133 298

Section 3

FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU COLLÉGIAL À TEMPS PLEIN

Tableau XXXIV — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» de 1971-72 à 1974-75

Une hausse constante se remarque tant pour les inscriptions que pour les heures-groupes et cela depuis quatre ans. L'augmentation des inscriptions varie d'une année à l'autre: 6,99% — 66,34% et 35,70% alors que les heures-groupes de formation présentent une augmentation de 17,36% — 28,21% et 33,85% d'une année à l'autre et cela depuis 1971-72.

Tableau XXXV — Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1974-75

Contrairement aux années précédentes, le mois de juillet présente le plus haut taux d'inscriptions, de classes créées et d'heures-groupes de formation. Cette situation est due au fait que nous avons tenu compte des «soldes», i.e. que certains cours n'étant pas complètement terminés, les inscriptions furent considérées comme renouvelées en juillet.

Les autres mois présentant la plus forte participation: janvier et février pour les inscriptions et les classes créées alors que les heures-groupes sont plus nombreuses en septembre.

Tableau XXXVI — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1971-72 à 1974-75

La situation des inscriptions varie beaucoup d'une année à l'autre: après une augmentation en 1972-73, une diminution de 41,98% survient en 1973-74 pour ensuite doubler le nombre en 1974-75. Le même phénomène se remarque au sujet des heures-groupes de formation: hausse de 30,13% en 1972-73, diminution de 62,24% en 1973-74 et hausse de 119,38% en 1974-75.

Tableau XXXVII — Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75

Tout comme aux cours de type «débutants» et pour la même raison, le mois de juillet indique le plus grand nombre d'inscriptions, de classes créées et d'heures-groupes soit 634 inscriptions, 21 classes créées et 11 232 heures-groupes de formation.

Le mois de septembre vient au second rang suivi de janvier et février. Cette situation ressemble aux années précédentes.

Tableau XXXVIII — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par CEGEP aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» en 1974-75

L'étude portera sur les totaux de chaque région et nous indiquerons les pourcentages pour chacune des variables par rapport au total général.

Le tableau suivant illustre la situation.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	17,43	37,33	15,99	14,29	12,09
Saguenay — Lac-Saint-Jean	2,98	2,22	3,04	2,72	3,29
Québec	9,40	1,78	9,95	9,52	9,57
Trois-Rivières	7,55	11,56	7,26	10,21	10,21
Cantons de l'Est	3,25	2,22	3,33	2,72	3,14
Montréal	51,48	41,78	52,17	52,38	52,05
Outaouais	4,30	—	4,61	4,76	5,64
Nord-Ouest	2,18	1,78	2,21	2,04	2,73
Côte-Nord	1,43	1,33	1,44	1,36	1,28
Nouveau-Québec	—	—	—	—	—
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Ces pourcentages permettent d'établir une comparaison entre les régions au sujet de chacune des variables. Par exemple, la région de Montréal avec 51,48% des inscriptions a enregistré 41,78% des abandons, 52,17% des finissants, 52,38% des classes créées et 52,05% des heures-groupes de formation. Par ailleurs, la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie vient au second rang avec 17,43% des inscriptions, 37,33% des abandons, 15,99% des finissants, 14,29% des classes créées et 12,09% des heures-groupes de formation.

Si nous tenons compte des variables par rapport aux inscrits de chaque région, nous obtenons cet autre tableau:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	27,81	534,05	14,38	85,62	100,00
Saguenay — Lac-Saint-Jean	25,00	762,00	5,00	95,00	100,00
Québec	22,50	634,07	1,27	98,73	100,00
Trois-Rivières	16,87	631,60	10,28	89,72	100,00
Cantons de l'Est	27,25	728,75	4,59	95,41	100,00
Montréal	22,40	626,86	5,45	94,55	100,00
Outaouais	20,57	746,29	—	100,00	100,00
Nord-Ouest	24,33	844,00	5,48	94,52	100,00
Côte-Nord	24,00	593,00	6,25	93,75	100,00
Nouveau-Québec	—	—	—	—	100,00
MOYENNE	22,80	630,09	6,71	93,29	100,00

Le nombre moyen d'élèves par classe s'éloigne peu de la moyenne sauf dans les régions du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie et Cantons de l'Est où il s'élève à 27,81 et 27,25 et dans la région de Trois-Rivières où il baisse à 16,87 élèves.

Le nombre moyen d'heures par classe varie beaucoup d'une région à l'autre. L'écart se situe entre 534,05 heures (Bas-Saint-Laurent et Gaspésie) et 844 heures (Nord-Ouest).

En ce qui concerne les finissants, la région de l'Outaouais présente un taux de 100% alors que dans la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie le taux atteint 85,62%.

La liste des CEGEP ayant le plus grand nombre d'inscriptions se lit comme suit par ordre d'importance:

Rimouski	505 inscriptions
Maisonneuve	388
Ahuntsic	300
Bois-de-Boulogne	286
Limoilou	186 inscriptions
Victoriaville	179
Vieux-Montréal	147
Hull	144
Sherbrooke	109
Dawson	106

Tableau XXXIX — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» dans les autres organismes en 1974-75

— Les cours dispensés dans les autres organismes ont totalisé 2 228 inscriptions dans 103 classes et durant 22 864 heures.

— L'école des Routiers professionnels a reçu 754 inscriptions et le «centre de couture industrielle» indique 732 inscriptions et 730 finissants.

— «L'école des Routiers professionnels» indique le plus grand nombre d'inscriptions (754) et d'heures-groupes de formation soit 9 880 heures alors que le «centre de couture industrielle» avec 732 inscriptions obtient le plus grand nombre de finissants soit 730 ou 99,73% du total.

Tableau XL — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1974-75

— Treize spécialités furent dispensées dans 81 classes.

— Sur 1 589 inscriptions, 88,67% ou 1 409 élèves ont terminé leurs études alors que 11,33% ou 180 élèves ont abandonné.

— 45 691 heures de cours furent dispensées soit une moyenne de 564,09 heures par classe.

— Le cours «finance» des «techniques administratives» est celui qui reçoit le plus d'inscriptions soit 398 et le cours «officier de pont» des «techniques maritimes» vient au second rang avec 331 inscriptions.

Tableau XLI — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75

— Dix spécialités ont permis de dispenser 47 048 heures-groupes de formation dans 66 classes.

— Les inscriptions s'élèvent à 1 762 au total. La technique «recyclage des auxiliaires-infirmières» indique le plus grand nombre d'inscriptions soit 834 alors que la «formation réservée aux garde-bébés et puéricultrices» indique 383 inscriptions.

Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXIV

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» de 1971-72 à 1974-75

VARIABLES	ANNÉES			
	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
Inscriptions	658	704	1 171	1 589
Heures-groupes de formation	22 687	26 625	34 137	45 691

TABLEAU XXXV

Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1974-75

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	494	29	12 774
Août	139	8	8 453
Septembre	77	3	2 512
Octobre	153	8	6 545
Novembre	307	13	7 549
Décembre	325	14	6 844
Janvier	62	4	929
Février			
Mars			
Avril			
Mai	32	2	95
Juin			
TOTAL	1 589	81	45 691

TABLEAU XXXVI

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1971-72 à 1974-75

VARIABLES	ANNÉES			
	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
Inscriptions	1 154	1 491	865	1 762
Heures-groupes de formation	47 828	62 240	21 446	47 048

Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXVII

Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	634	21	11 232
Août	56	2	2 635
Septembre	485	17	19 067
Octobre	63	4	3 770
Novembre	78	4	3 177
Décembre			
Janvier	111	5	2 517
Février	139	6	2 319
Mars	53	2	926
Avril	80	3	1 031
Mai	32	1	248
Juin	31	1	126
TOTAL	1 762	66	47 048

Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXVIII

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par CEGEP aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» en 1974-75

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créés	Heures-groupes
Gaspésie	62	1	61	4	840
Matane	17	14	3	1	750
Rimouski	505	69	436	16	9 625
TOTAL	584	84	500	21	11 215

2. Région administrative du Saguenay — Lac-Saint-Jean

COLLÈGE	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes
Saguenay — Lac-Saint-Jean	100	5	95	4	3 048
TOTAL	100	5	95	4	3 048

3. Région administrative de Québec

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes
Limoilou	186		186	7	4 735
La Pocatière	15		15	1	570
Lévis-Lauzon	54	3	51	3	1 691
Sainte-Foy	60	1	59	3	1 881
TOTAL	315	4	311	14	8 877

4. Région administrative de Trois-Rivières

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes
Shawinigan	10	1	9	1	414
Trois-Rivières	64		64	2	1 470
Victoriaville	179	25	154	12	7 590
TOTAL	253	26	227	15	9 474

TABLEAU XXXVIII (suite)

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COLLÈGE	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures groupes
Sherbrooke	109	5	104	4	2 915
TOTAL	109	5	104	4	2 915

6. Région administrative de Montréal

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes
Ahuntsic	300		300	20	10 194
André Laurendeau	30		30	1	861
Bois de Boulogne	286		286	9	6 091
Bourgchemin	49		49	3	2 646
Dawson	106	10	96	5	3 996
Édouard Montpetit	55	7	48	3	2 010
John Abbott	20	4	16	1	326
Lionel Groux	61	3	58	2	503
Maisonneuve	388	22	366	14	9 793
Rosemont	58	2	56	3	2 007
Saint-Jean-sur-Richelieu	60	12	48	2	1 659
Saint-Jérôme	48		48	2	2 435
Saint-Laurent	39	6	33	2	1 119
Valleyfield	22	3	19	1	471
Vanier	56	7	49	2	896
Vieux-Montréal	147	18	129	7	3 261
TOTAL	1 725	94	1 631	77	48 268

7. Région administrative de l'Outaouais

COLLÈGE	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes
Hull	144		144	7	5 224
TOTAL	144		144	7	5 224

8. Région administrative du Nord-Ouest

COLLÈGE	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes
Rouyn-Noranda	73	4	69	3	2 532
TOTAL	73	4	69	3	2 532

TABLEAU XXXVIII (suite)

9. Région administrative de la Côte-Nord

COLLÈGE	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes
Côte-Nord	48	3	45	2	1 186
TOTAL	48	3	45	2	1 186
TOTAL GÉNÉRAL	3 351	225	3 126	147	92 739

Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XXXIX

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» dans les autres organismes en 1974-75

ORGANISMES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Centre de couture industrielle	732	2	730	14	4 410
Corporation des électroniciens	448	7	441	27	1 080
De Tilly	100		100	4	480
École des Routiers professionnels	754	46	708	46	9 880
Institut national des viandes	140	23	117	8	3 852
Institut du tourisme et de l'hôtellerie	54	25	29	4	3 162
TOTAL	2 228	103	2 125	103	22 864

Formation professionnelle
de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XL

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1974-75

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DE CHIMIE INDUSTRIELLE	70		70	4	2 645
Initiation à la chimie analytique	40		40	2	1 350
Chimie, biologie, partie I	30		30	2	1 295
TECHNIQUES DU MEUBLE ET DU BOIS OUVRÉ	102	15	87	7	4 518
Ébénisterie	88	13	75	6	3 888
Rembourreur A	14	2	12	1	630
TECHNIQUES DU GÉNIE CIVIL	68	1	67	4	2 314
Mécanique des sols et matériaux	40		40	2	1 315
Estimation	18		18	1	585
Dessin de structure	10	1	9	1	414
ÉLECTRONIQUE	60	2	58	4	2 682
Électronique audio-visuel	15		15	1	840
Instrumentation et contrôle	29		29	2	1 300
Éléments d'instrumentation	16	2	14	1	542
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	32		32	2	95
Agent de sécurité	32		32	2	95
TECHNIQUES MARITIMES	413	69	344	14	8 154
Cuisine marine	10		10	1	360
Mécanique marine	72	15	57	4	2 448
Officier de pont	331	54	277	9	5 346
TECHNIQUES AMÉRINDIENNES	32	5	27	2	1 578
Techniques amérindiennes en affaires sociales	32	5	27	2	1 578
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES	604	75	529	30	17 616
Conseillers en épargne-actualisation	17		17	1	90
Marketing: «représentant de commerce»	11		11	1	675
Initiation à l'administration du tourisme	17	14	3	1	750
Marketing	40	8	32	2	1 371
Techniques administratives (marketing)	19	3	16	1	564
Personnel	36	6	30	2	1 051
Finance	398	30	368	18	10 570
Production	66	14	52	4	2 545
INFORMATIQUE	98	12	86	5	3 455
Programmeur intermédiaire	98	12	86	5	3 455
IMPRIMERIE	61		61	5	1 954
Imprimerie offset	61		61	5	1 954

TABLEAU XL (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DES PÊCHERIES ET NAVIGATION	30		30	2	300
Fabrication des filets à chalut	15		15	1	120
Agrès de pêche	15		15	1	180
TECHNIQUES DE L'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	15	1	14	1	180
Moteurs marins	15	1	14	1	180
TECHNIQUES DE L'IMPRIMERIE	4		4	1	200
Lithographe (caméra)	4		4	1	200
TOTAL GÉNÉRAL	1 589	180	1 409	81	45 691

Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein

TABLEAU XLI

Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
TECHNIQUES DE LABORATOIRE MÉDICAL	15		15	1	810
Microbiologie	15		15	1	810
TECHNIQUES INFIRMIÈRES	1 551	33	1 518	53	38 573
Soins infirmiers psychiatriques	80	6	74	4	4 086
Soins infirmiers cardio-vasculaires et respiratoires	72	1	71	3	3 580
Techniques infirmières: recyclage des immigrants	48		48	2	604
Actualisation professionnelle	134	10	124	5	1 941
Recyclage des auxiliaires-infirmières	834	11	823	27	22 028
Formation réservée aux garde-bébés et puéricultrices	383	5	378	12	6 334
TECHNIQUES DE LA PÊCHE	17		17	1	360
Navigation	17		17	1	360
TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE	35		35	2	1 700
Formation pour technicienne en alimentation	35		35	2	1 700
TECHNIQUES FORESTIÈRES	42	8	34	3	1 836
Opérateur de machine à bois	42	8	34	3	1 836
TECHNIQUES DU GÉNIE CIVIL	16		16	1	655
Dessin de structure	16		16	1	655
ÉLECTROTECHNIQUE	15		15	1	605
Éléments d'instrumentation	15		15	1	605
TECHNIQUES DU TEXTILE	15		15	1	991
Chimie-teinture	15		15	1	991
BIBLIOTECHNIQUE	21	3	18	1	433
Bibliotechnique	21	3	18	1	433
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES	35	1	34	2	1 085
Étude du travail	15		15	1	570
Marketing	20	1	19	1	515
TOTAL	1 762	45	1 717	66	47 048

Section 4

FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU COLLÉGIAL À TEMPS PARTIEL

Tableau XLII — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1971-72 à 1974-75

Une diminution de 12,34% apparaît à l'item des inscriptions pour l'année 1974-75 comparativement à 1971-72. Après une légère hausse en 1972-73, il y a diminution depuis deux ans.

De même les heures-groupes passent de 85 109 en 1971-72 à 82 059 en 1974-75, d'où diminution de 3,58%. On remarque une diminution de 6,73% en 1973-74 et 7,58% en 1974-75.

Tableau XLIII — Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75

Le plus grand nombre d'inscriptions a été atteint en septembre avec 9 236 inscriptions ou 37,50% puis en février avec 6 464 ou 26,25%.

De même les classes créées et les heures-groupes de formation sont plus nombreuses en septembre et en février totalisant plus de 50%. Ces mois coïncident avec le début des cours alors qu'en décembre et août, il y a diminution due à la période de fin de cours.

Tableau XLIV — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par CEGEP aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75

L'étude porte sur les totaux de chaque région administrative. Si nous transposons ces totaux en pourcentage par rapport aux totaux de toute la province, nous obtenons le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	3,40	4,93	3,31	3,79	3,38
Saguenay — Lac-Saint-Jean	7,97	18,96	7,34	8,14	7,42
Québec	20,54	18,43	20,66	19,17	17,74
Trois-Rivières	5,57	4,55	5,63	6,03	5,86
Cantons de l'Est	3,50	3,58	3,49	3,53	3,72
Montréal	52,13	45,07	52,54	52,43	55,90
Outaouais	2,81	—	2,97	3,20	3,03
Nord-Ouest	1,70	4,48	1,54	1,47	1,23
Côte-Nord	2,38	—	2,52	2,24	1,72
Nouveau-Québec	—	—	—	—	—
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Ces pourcentages permettent d'établir une comparaison entre les régions sur chacune des variables. Ainsi la région du Nord-Ouest indique 2,81% des inscriptions alors que la région de Montréal indique 52,13%. En ce qui concerne les finissants: Montréal et Québec viennent en tête avec 52,54% et 20,66%.

Par ailleurs, si nous tenons compte des variables par rapport aux inscrits de chaque région, nous obtenons cet autre tableau:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	14,19	46,95	7,89	92,11	100,00
Saguenay — Lac-Saint-Jean	15,46	47,94	12,94	87,06	100,00
Québec	16,92	48,70	4,88	95,12	100,00
Trois-Rivières	14,60	51,15	4,45	95,55	100,00
Cantons de l'Est	15,67	55,47	5,57	94,43	100,00
Montréal	15,70	56,07	4,70	95,30	100,00
Outaouais	13,82	49,80	—	100,00	100,00
Nord-Ouest	18,17	44,00	14,35	85,65	100,00
Côte-Nord	16,74	40,29	—	100,00	100,00
Nouveau-Québec	—	—	—	—	—
TOTAL	15,79	52,60	5,44	94,56	100,00

Le nombre moyen d'élèves par classe est de 15,79 élèves et l'écart varie de 13,82 élèves dans la région de l'Outaouais à 18,17 élèves dans la région du Nord-Ouest.

Deux régions dépassent la moyenne provinciale (52,60) en ce qui concerne les heures par classe, ce sont: les Cantons de l'Est (55,47 heures) et la région de Montréal (56,07 heures).

En ce qui concerne les finissants, deux régions indiquent 100%: les régions de l'Outaouais et de la Côte-Nord pendant que deux autres régions s'inscrivent en dessous de la moyenne provinciale (94,56%): Nord-Ouest (85,65%) et Saguenay — Lac-Saint-Jean (87,06%).

La liste des collèges indiquant le plus grand nombre d'inscriptions s'établit comme suit, par ordre d'importance:

Ahuntsic	2 437 inscriptions
Saguenay — Lac-Saint-Jean	1 963
Sainte-Foy	1 456
Bois-de-Boulogne	1 344
Bourgchemin	1 269
Limoilou	1 168
Édouard Montpetit	1 074
Rosemont	1 031
Maisonneuve	903
Valleyfield	869

Tableau XLV — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» dans les autres organismes en 1974-75

— 1 231 inscriptions furent enregistrées dans 84 classes.

— L'Institut du tourisme et de l'hôtellerie indique 62,31% des inscriptions et dispense plus de 50% des heures-groupes de formation, soit 2 340 sur 4 095 heures.

Tableau XLVI — Répartition par techniques et spécialités des classes créées, des inscriptions, abandons, finissants et heures de cours dispensées de type «perfectionnement» en 1974-75

— 43 spécialités furent dispensées en 1974-75.

— Les «techniques administratives» totalisent 51,45% des inscriptions, 49,29% des classes créées et 47,27% des heures-groupes de formation.

Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

TABLEAU XLII

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1971-72 à 1974-75

VARIABLES	ANNÉES			
	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
Inscriptions	28 095	30 614	28 114	24 627
Heures-groupes de formation	85 109	100 851	88 793	82 059

TABLEAU XLIII

Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	271	15	1 045
Août	89	5	240
Septembre	9 236	559	31 800
Octobre	2 606	168	8 355
Novembre	596	36	1 699
Décembre	83	7	363
Janvier	3 685	242	12 877
Février	6 464	413	21 565
Mars	527	39	1 425
Avril	578	38	1 586
Mai	240	17	645
Juin	252	21	459
TOTAL	24 627	1 560	82 059

Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

TABLEAU XLIV

Inscriptions, abandons, finissants, classes crées et heures-groupes de formation dispensées par CEGEP aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Gaspésie	270	5	265	23	1 005
Matane	169		169	13	625
Rimouski	398	61	337	23	1 140
TOTAL	837	66	771	59	2 770

2. Région administrative du Saguenay — Lac-Saint-Jean

COLLÈGE	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Saguenay — Lac-Saint-Jean	1 963	254	1 709	127	6 088
TOTAL	1 963	254	1 709	127	6 088

3. Région administrative de Québec

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Limoilou	1 168		1 168	54	2 607
La Pocatière	200	7	193	13	642
Lévis-Lauzon	722	72	650	48	2 490
F.-X. Garneau	306		306	15	1 024
Rivière-du-Loup	422	27	415	22	1 170
Sainte-Foy	1 456	141	1 315	74	4 230
Thetford-Mines	765		765	73	2 398
TOTAL	5 059	247	4 812	299	14 561

4. Région administrative de Trois-Rivières

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Shawinigan	243	52	191	21	946
Trois-Rivières	698		698	44	2 455
Victoriaville	431	9	422	29	1 407
TOTAL	1 372	61	1 311	94	4 808

TABLEAU XLIV (suite)

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Champlain	247	16	231	17	1 005
Sherbrooke	615	32	583	38	2 046
TOTAL	862	48	814	55	3 051

6. Région administrative de Montréal

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Ahuntsic	2 437		2 437	201	11 870
André Laurendeau	699	16	683	35	1 845
Bois-de-Boulogne	1 344		1 344	91	4 830
Bourgchemin	1 269	24	1 245	78	3 627
Édouard Montpetit	1 074	140	934	73	4 335
Joliette	762	56	706	24	1 260
Lionel Groulx	218		218	13	690
Maisonneuve	903	97	806	61	3 393
Montmorency	78		78	5	255
Rosemont	1 031		1 031	65	4 005
Saint-Jean-sur-Richelieu	353	59	294	24	1 320
Saint-Jérôme	794	48	746	36	2 196
Saint-Laurent	244	60	184	16	885
Valleyfield	869	36	833	51	2 895
Vanier	237	68	169	16	840
Vieux-Montréal	527		527	29	1 623
TOTAL	12 839	604	12 235	818	45 869

7. Région administrative de l'Outaouais

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Hull	691		691	50	2 490
TOTAL	691		691	50	2 490

8. Région administrative du Nord-Ouest

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Rouyn-Noranda	418	60	358	23	1 012
TOTAL	418	60	358	23	1 012

TABLEAU XLIV (suite)

9. Région administrative de la Côte-Nord

COLLÈGES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Côte-Nord	586		586	35	1 410
TOTAL	586		586	35	1 410
TOTAL GÉNÉRAL	24 627	1 340	23 287	1 560	82 059

Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

TABLEAU XLV

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» dans les autres organismes en 1974-75

ORGANISMES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Collège Marie-Victorin	447	7	440	31	1 575
De Tilly	17		17	1	180
Institut du tourisme et de l'hôtellerie	767		767	52	2 340
TOTAL	1 231	7	1 224	84	4 095

Note: Les données des autres organismes sont exclues du tableau XLII mais elles apparaissent aux tableaux généraux.

Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel

TABLEAU XLVI

Répartition par techniques et spécialités des classes créées, des inscriptions, abandons, finissants et heures de cours données de type «perfectionnement» en 1974-75

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Classes	Inscriptions	Abandons	Finissants	Heures-groupes
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES	11	199	27	172	375
Surveillance efficace de l'administration	1	19	8	11	45
Surveillance efficace des relations humaines	2	40		40	60
Surveillance efficace des communications	2	35		35	60
Surveillance efficace de la production	6	105	19	86	210
TECHNIQUES BIOLOGIQUES	19	303	6	294	1 348
Biologie humaine I	8	103	2	101	598
Biologie humaine II	5	86	1	85	390
Microbiologie appliquée	3	62		62	180
Biochimie métabolique	1	23		23	60
Biologie métabolique	2	26	3	23	120
TECHNIQUES DENTAIRES	2	37		37	180
Assistance dentaire	1	16		16	90
Observation en milieu professionnel	1	21		21	90
TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE	4	50	6	44	180
Service des repas aux collectivités	1	9		9	45
Aménagement physique des cuisines	1	16	3	13	45
Approvisionnement et stockage des denrées	1	16	3	13	45
Cuisine des collectivités	1	9		9	45
TECHNIQUES DE LABORATOIRE MÉDICAL	12	178		178	915
Arythmies cardiaques	2	43		43	120
Techniques instrumentales	1	15		15	75
Biochimie I	1	13		13	90
Hématologie I	2	26		26	105
Microbiologie I	1	15		15	105
Histologie I	1	13		13	60
Biochimie II	2	27		27	180
Hématologie II	1	16		16	90
Microbiologie II	1	10		10	90
TECHNIQUES DE RÉADAPTATION	2	29	2	27	90
Psychologie des handicapés	2	29	2	27	90
TECHNIQUES INFIRMIÈRES	8	110	10	100	678
Gérontologie	2	34	9	25	120
Profession infirmière et santé	1	12		12	90
Profession infirmière et maladie	1	13		13	90
Soins infirmiers obstétricaux	2	24		24	180
Soins infirmiers pédiatriques	1	15		15	168
Nutrition normale	1	12	1	11	30
TECHNIQUES FORESTIÈRES	4	54	1	53	180
Dendrométrie II	2	30	1	29	90
Principes de gestion forestière	2	24		24	90

TABLEAU XLVI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Classes	Inscriptions	Abandons	Finissants	Heures-groupes
MATHÉMATIQUES	14	224	7	217	1 035
Cours d'appoint en mathématiques	1	17		17	90
Initiation à la statistique	1	17		17	45
Initiation aux maths. appliquées A	2	30		30	150
Initiation aux maths. appliquées B	2	30		30	150
Calcul différentiel et intégral	5	84	7	77	375
Initiation à l'algèbre linéaire	1	15		15	75
Statistique	2	31		31	150
CHIMIE	6	82	1	81	292
Chimie instrumentale	1	5	1	4	55
Chimie	2	35		35	42
Chimie et physique du feu	1	18		18	45
Chimie générale	2	24		24	150
PHYSIQUE	1	8		8	45
Notions de résistance des matériaux	1	8		8	45
TECHNIQUES DU GÉNIE CIVIL	8	141	2	139	450
Construction I	2	31	1	30	120
Topométrie I	1	21	1	20	45
Voirie I	1	17		17	75
Dessin structure acier I	1	19		19	60
Dessin structure acier II	1	18		18	45
Dessin structure béton I	1	17		17	60
Dessin structure béton II	1	18		18	45
TECHNIQUES CARTOGRAPHIQUES ET GÉODÉSIQUES	5	58		58	252
Introduction à la topométrie (arpentage)	2	12		12	72
Topométrie I	2	30		30	120
Topométrie II	1	16		16	60
TECHNIQUES DE LA PÊCHE	1	10		10	30
Sanitation des usines (pêches)	1	10		10	30
TECHNIQUES DU PAPIER	1	16		16	60
Technologie du bois	1	16		16	60
TECHNIQUES DU GÉNIE CIVIL	17	267	12	255	930
Arpentage I	2	39		39	120
Construction générale	1	15		15	60
Évaluation I	2	38		38	90
Arpentage II	2	18		18	120
Évaluation II	1	12		12	45
Arpentage III	2	29		29	120
Équipements et méthodes I	1	16		16	45
Dessin de structure d'acier I	1	18		18	60
Dessin de structure en béton I	1	15		15	60
Estimation	2	38	12	26	105
Génie municipal	1	13		13	75
Technique de planification	1	16		16	30
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE	40	610	52	558	1 574
Fabrication métallique (dessin)	1	21	14	7	60
Hydraulique II	1	25		25	45

TABLEAU XLVI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Classes	Inscriptions	Abandons	Finissants	Heures-groupes
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE (suite)					
Pneumatique industrielle	1	12		12	90
Métérologie dimensionnelle I	1	16		16	36
Estimation	1	1		1	3
Mécanique	11	166	15	151	495
Planning	1	10		10	50
Contrôle numérique	1	19		19	60
Techniques d'entretien I	1	20	3	17	60
Implantation, manutention et gestion des stocks	1	15		15	45
Techniques de manutention et sécurité industrielle	14	219	19	200	210
Hydraulique	5	55		55	360
Énergie des fluides	1	31	1	30	60
ÉLECTRONIQUE	47	643	34	609	3 125
Magnétisme et courant alternatif	1	17	2	15	45
Circuits à courant continu	6	86	12	74	480
Éléments de circuits	4	61		61	255
Circuits à courant alternatif I	4	50		50	430
Circuits à courant alternatif II	1	15		15	70
Éléments d'électronique I	3	40		40	225
Électronique industrielle I	2	29	4	25	150
Éléments d'électronique II	1	18		18	75
Circuits logiques	2	43	3	40	120
Schémas et conception I	2	21		21	180
Technique des impulsions	2	25		25	150
Équipement audio-vidéo	2	34		34	255
Équipement de projection	1	16	3	13	25
Méthodologie	12	128	10	118	540
Production locale	2	28		28	65
Électricité du bâtiment	2	32		32	60
TECHNIQUE DU VIDE	1	18	1	17	105
Technique du vide	1	18	1	17	105
MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	29	395	23	372	1 137
Ventilation industrielle I	1	24		24	45
Estimation II	1	1		1	3
Inspections préventives	2	25		25	90
Réseaux de climatisation	2	26		26	90
Technique de tuyauterie I	1	22		22	45
Thermodynamique	1	17		17	45
Chauffage I (description)	3	47	3	44	135
Réfrigération I (principes)	3	48	9	39	135
Ventilation (transport de l'air)	3	45		45	135
Instrumentation	1	13	11	2	45
Climatisation I (charge-capacité)	2	30		30	90
Chauffage II	1	16		16	45
Réfrigération II	1	16		16	45
Ventilation II (calcul, choix)	1	24		24	45
Estimation I (théorie)	1	1		1	3
Construction	1	1		1	3
Ventilation III (conception, plans)	1	12		12	45
Estimation II (application)	1	1		1	3
Contrôles de climatisation	1	13		13	45
Électricité du bâtiment	1	13		13	45

TABLEAU XLVI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Classes	Inscriptions	Abandons	Finissants	Heures-groupes
TECHNIQUES MARITIMES	2	37		37	90
Administration maritime, agence et courtage	1	20		20	45
Droit maritime, structure de l'entreprise	1	17		17	45
TECHNIQUES DU TEXTILE	13	212		212	585
Textile 103	2	32		32	90
Initiation à la filature	1	14		14	45
Textile II	1	22		22	45
Teinture et opérations connexes	1	16		16	45
Technologie du tapis	1	19		19	45
Contrôle de la qualité -tissage-	1	24		24	45
Technologie des fibres	5	72		72	225
Préparation à la tonture	1	13		13	45
TECHNIQUE MINIÈRE	1	14		14	45
Initiation à la géologie	1	14		14	45
AÉRONAUTIQUE	2	23	1	22	105
Cellules	1	14		14	60
Règlements et procédures de l'air	1	9	1	8	45
TECHNIQUES AUXILIAIRES DE LA JUSTICE	10	191	2	189	450
Criminologie I générale	1	16		16	45
Criminologie II judiciaire	1	15		15	45
Administration de la justice criminelle	2	35	2	33	90
Droit criminel et procédures	1	16		16	45
Criminologie juvénile	1	48		48	45
Droit pénal II	1	16		16	45
Pénalogie II	1	17		17	45
Probation et libération conditionnelle	1	12		12	45
Ressources communautaires et délinquance	1	16		16	45
PSYCHOLOGIE	48	749	57	692	2 103
L'enfance	1	15		15	45
Psychogénèse I	3	50	9	41	135
L'adolescence	3	51	2	49	135
Introduction à la psychopathologie	2	25		25	48
Psychologie sociale et relations humaines	1	17		17	45
Psychogénèse II	2	34	2	32	90
Le comportement humain	2	30		30	90
Relations humaines	31	478	44	434	1 380
Psychologie industrielle	3	49		49	135
TECHNIQUES DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	76	1 209	63	1 146	3 594
Enseignement de précision	1	31		31	45
Thérapie Doman-Delacto	1	27		27	45
Introduction au phénomène de l'inadaptation	1	15		15	45
Techniques d'activités et d'animation	2	39	6	33	135
Techniques d'activités et d'animation II	6	99	2	97	505
Introduction au travail de groupe	4	56	1	55	180
Techniques d'activités et d'animation III	7	107	1	106	303
Méthodes et rapports d'observation I	2	28		28	90
Information sociale	7	118	4	114	390
Supervision et laboratoire en institution (stages)	2	31		31	150
Techniques d'activités et d'animation	3	53		53	135
Techniques d'éducation spécialisée	4	57	6	51	138
Personnalité de l'éducateur	4	65	3	62	180

TABLEAU XLVI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Classes	Inscriptions	Abandons	Finissants	Heures-groupes
TECHNIQUES DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (suite)					
Supervision et stages	2	31		31	150
Méthodes et rapports d'observation II	6	102	20	82	262
Supervision et laboratoire en institution	2	26		26	57
Techniques d'éducation spécialisée II	5	63		63	175
Débilité mentale I	2	37	11	26	90
Débilité mentale II	2	39		39	82
Troubles émotifs I	1	16	6	10	45
Psychomotricité I	1	12		12	45
Psychomotricité II	3	53		53	135
Gérontologie I	2	38	1	37	90
Gérontologie III	1	17	2	15	45
Techniques behaviorales I	2	9		9	27
Techniques behaviorales	1	8		8	24
GÉRONTOLOGIE	9	180	16	164	405
Introduction à la gérontologie	7	144	8	136	315
Politiques sociales et vieillissement	2	36	8	28	90
TECHNIQUE D'AMÉNAGEMENT	1	13		13	45
Aménagement touristique et récréatif	1	13		13	45
ÉCONOMIQUE	40	629	36	593	1 755
Initiation à la vie économique	1	14	2	12	45
Introduction à l'économique I	26	422	23	399	1 125
Introduction à l'économique II	12	186	11	175	540
Monnaie et banque	1	7		7	45
SOCIOLOGIE	12	172	10	162	463
Introduction à la société	3	29	3	26	91
Administration et relations humaines	5	82	7	75	225
Administration et relations de travail	1	21		21	45
Relations industrielles et conventions collectives	3	40		40	102
ASSISTANCE SOCIALE	126	2 169	40	2 129	8 200
Entraînement intensif	1	16		16	30
Entraînement à relation d'aide III	1	10		10	30
Techniques d'intervention sociale auprès des individus	24	368		368	1 035
Problèmes sociaux	2	37	2	35	120
Problèmes familiaux	17	286	9	277	720
Sécurité sociale	5	80		80	225
Études de cas	15	272	5	267	606
Information légale I	13	223	5	218	540
Stage	30	536	12	524	4 117
Organisation et planification du travail social	16	303	7	296	720
Planification du travail d'un agent d'aide sociale	1	21		21	45
Économie, consommation, consultation budgétaire	1	17		17	12
TECHNIQUES DES COMMUNICATIONS	1	11		11	45
Agent d'information et relationniste I	1	11		11	45
BIBLIOTECHNIQUE	32	565	26	539	1 854
Introduction à la bibliotechnique	1	13		13	120
Dactylo I	1	15		15	45
Dactylo II	1	13	1	12	45

TABLEAU XLVI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Classes	Inscriptions	Abandons	Finissants	Heures-groupes
BIBLIOTECHNIQUE (suite)					
Service de catalogage	5	108	3	105	360
Acquisitions, périodiques, classement de fiches	3	42	5	37	165
Prêt, conservation, animation	2	34	1	33	90
Classification de la «Library of Congress»	2	31	3	28	90
Stage	1	16		16	45
Travail de recherche	1	19		19	45
Classification de Dewey	4	100	3	97	270
Ouvrages de référence	4	62	4	58	267
Tenue de livres, bureau, relations de travail	2	35	3	32	90
La bibliothèque dans son milieu	2	30	2	28	90
Service de l'audio-vidéothèque	2	31	1	30	90
Histoire et organisation des bibliothèques	1	16		16	42
TECHNIQUES DE LOISIRS	1	13		13	45
Tourisme I	1	13		13	45
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES	769	12 970	827	12 143	38 791
Perfectionnement des chefs	10	142		142	225
Implantation-génie industriel III	1	15		15	30
Contrôle industriel I	1	10		10	45
Formation professionnelle des contremaîtres	1	10		10	45
Organisation du travail I	2	16		16	135
Organisation et formation du personnel	2	36		36	90
Sécurité industrielle	2	25	3	22	51
Processus d'opération de travail	1	15	1	14	40
Contrôle industriel	2	24		24	70
Courtier d'assurances	1	26		26	65
Vente I	2	18		18	33
Vente II	1	1		1	3
Perfectionnement des chefs II	2	33		33	90
Principes comptables et vérification	1	18		18	45
Cours aux chefs-pompiers	1	24		24	
Procédé de vente	1	16		16	30
Comptabilité I	48	884	66	818	2 742
Administration	15	278	28	250	672
Contrôle interne et vérification	3	66	4	62	135
Initiation au droit des affaires	21	345	12	333	945
Droit du travail	6	123	1	122	270
Éléments de production	4	74	3	71	180
Finance I	13	217	17	200	540
Comptabilité I	99	1 722	169	1 553	5 824
Fiscalité	1	20	2	18	60
Personnel	15	241	10	231	675
Marketing I	11	193	10	183	660
La structure de l'entreprise	18	329	34	295	765
Organisation et méthodes	2	45		45	90
Prix de revient et systèmes	2	37	2	35	120
Publicité	3	59	8	51	135
Structure de l'entreprise	44	765	47	718	1 935
Placement	3	50		50	150
Analyse quantitative et décisions financières	4	50	3	47	210
Comptabilité analytique de gestion	3	56	5	51	180
Gestion de la vente	4	79	10	69	180
Commerce de détail	3	32	10	22	150
Science du comportement et gestion du personnel	9	172	6	166	405
Techniques de sélection et de gestion du personnel	7	126	8	118	315
Évaluation des tâches et la rémunération	3	67		67	135
Négociation collective	7	118		118	294

TABLEAU XLVI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Classes	Inscriptions	Abandons	Finissants	Heures-groupes
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (suite)					
Lecture des plans et devis	1	17		17	45
Techniques de secrétariat I A	1	15	2	13	105
Techniques de secrétariat II A	1	3		3	15
Procédés de secrétariat I	7	104	5	99	297
Rôle et fonctions des secrétaires de direction	9	145	9	136	405
Historique, principes et pratique de l'assurance	5	82		82	
Comptabilité II	35	557	32	525	2 040
Finance II	3	49		49	150
Comptabilité II	38	715	73	642	2 280
Droit des affaires	47	940	62	878	2 055
Comptabilité III	21	312	16	296	1 260
Comptabilité analytique de gestion	10	189	11	178	600
Comptabilité IV	20	280	23	257	1 172
Mathématiques financières	1	16		16	12
Marketing I	30	489	20	469	1 740
Commerce de détail I	5	48	2	46	197
Éléments de production	1	13		13	45
Placement	4	50		50	180
Techniques de transport I	1	17		17	60
Marketing industriel	1	10	2	8	45
Organisation et méthodes	6	118	6	112	270
Comptabilité III	15	234	8	226	900
Techniques d'administration du personnel I	18	304	7	297	810
Comportement du consommateur	2	16		16	63
Droit du travail	6	104	8	96	270
Prix de revient et systèmes	6	88	8	80	360
Publicité I	3	27		27	93
Mathématiques financières	4	49	1	48	188
Finance I	13	205	4	201	585
Processus de sélection	5	76	1	75	225
Formation du personnel	3	45	4	41	180
Fiscalité	7	101	1	100	420
Recherche commerciale	1	15		15	45
Évaluation des tâches	3	53	2	51	135
Comptabilité par fonds	1	26		26	60
Vente	6	80	13	67	209
Négociation collective	4	63	7	56	195
Contrôle interne et vérification	2	42	2	40	105
Marketing II	4	63		63	180
Bénéfices sociaux	1	15		15	45
Finance II	4	35	1	34	96
Science du comportement et gestion du personnel	25	407	16	391	1 425
Administration	8	138	20	118	360
Tenue de livres, bureau, relations de travail	1	15	2	13	60
Comptabilité institutionnelle	1	23		23	45
ARCHIVES MÉDICALES	2	38		38	90
Archives médicales (pathologie I)	2	38		38	90
SECRÉTARIAT	7	107	7	100	435
Dactylographie	3	55	5	50	210
Techniques de secrétariat	1	13		13	45
Sténographie	2	25		25	105
Dactylographie II	1	14	2	12	75
INFORMATIQUE	51	667	43	624	2 886
Ordinateur	1	14	4	10	60
Introduction à l'informatique	10	129	5	124	840

TABLEAU XLVI (suite)

TECHNIQUES ET SPÉCIALITÉS	Classes	Inscriptions	Abandons	Finissants	Heures-groupes
INFORMATIQUE (suite)					
Introduction aux ordinateurs	7	82	4	78	333
Introduction à la programmation	6	86	8	78	450
Langage de base	1	6		6	75
Implantation de systèmes I	1	9		9	60
Conception de systèmes	1	6		6	30
Initiation à la programmation	3	63	10	53	135
Initiation à l'informatique	2	29		29	90
Introduction au langage Fortran	3	33	2	31	93
Introduction au langage Cobol	10	130	7	123	450
Introduction au langage R.P.G.	1	9		9	45
Introduction à un langage de programmation	5	71	3	68	225
TECHNIQUES HÔTELIÈRES	1	15		15	45
Organisation hôtelière I	1	15		15	45
IMPRIMERIE	110	1 002		1 002	6 525
Dessin publicitaire I	3	32		32	180
Dessin publicitaire II	3	29		29	180
Typographie I	6	61		61	360
Mise en page III (Paste-up)	2	19		19	120
Mise en page I (Paste-up)	9	103		103	540
Mise en page II (Paste-up)	6	50		50	390
Marquage de la copie I (Mark up)	2	18		18	120
Marquage de la copie II (Mark up)	2	17		17	120
Montage I	6	59		59	360
Montage II	6	52		52	360
Montage III	2	16		16	120
Plaques I	1	11		11	60
Sérigraphie I	2	17		17	120
Presses offset I	8	75		75	480
Presses offset II	5	46		46	300
Presses offset III	3	18		18	180
Mécaniques, duplicateurs	4	37		37	240
Encres	2	20		20	120
Reliure industrielle (couteau)	2	14		14	120
Reliure industrielle (plieuse)	3	20		20	180
Photomécanique I	12	91		91	720
Photomécanique II	8	65		65	480
Photomécanique IV	2	15		15	120
Photomécanique V	1	7		7	60
Photomécanique VI	1	6		6	60
Photographie I	1	9		9	60
Photographie III	1	10		10	60
Estimation I	2	29		29	90
Estimation II	2	28		28	90
Processus d'imprimerie	2	19		19	90
Estimation III	1	9		9	45
FRANÇAIS	10	148	2	146	375
Rédaction de rapports	2	26	2	24	60
Français écrit	3	52		52	90
Français, langue de l'administration et des techniques	5	70		70	225
ANGLAIS	4	64	26	38	147
Anglais des affaires	1	14	2	12	45
Anglais, langue des affaires	3	50	24	26	102
TOTAL GÉNÉRAL	1 560	24 627	1 340	23 287	82 059

CHAPITRE III

FORMATION SOCIO-CULTURELLE

Objectif

La Direction générale de l'éducation des adultes, par les cours ou les rencontres qu'elle offre en formation socio-culturelle, a pour objectif de promouvoir le développement des individus et des collectivités en préparant les personnes à une participation consciente au devenir de leurs communautés.

Organisation

Les commissions scolaires et commissions régionales et divers organismes privés proposent aux adultes intéressés des cadres de rencontre leur permettant de réfléchir et d'échanger sur différents thèmes.

La Direction générale de l'éducation des adultes propose aux commissions scolaires une liste de thèmes de rencontre. Mais liberté est laissée aux commissions scolaires d'offrir en plus de ceux-ci d'autres thèmes de rencontre.

Reconnaissance des études

Après chaque série de rencontres conformes aux règlements établis, les commissions scolaires remettent une attestation d'études à chaque adulte participant.

Tableau XLVII — Inscriptions et heures-groupes de formation dispensée de 1970-71 à 1974-75

Les inscriptions ont presque doublé de 1970-71 à 1974-75 puisqu'elles sont passées de 84 478 à 153 733. Une augmentation graduelle s'est opérée d'année en année. Le taux d'augmentation varie de 28,90% à 5,75% et se situe à 6,93 entre 1973-74 et 1974-75.

Il en va de même pour les heures-groupes de formation. de 122 264 heures en 1970-71 elles atteignent 239 327 heures en 1974-75. Si nous comparons avec l'an dernier, il y a augmentation de 11 955 heures ou 5,26%.

Tableau XLVIII — Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1974-75

Avec le début des cours, les inscriptions sont plus nombreuses. Donc en septembre, octobre, janvier et février, les inscriptions atteignent le plus haut taux d'inscriptions. La situation est identique en ce qui concerne les classes créées et heures-groupes de formation.

Par contre la période de fin de cours et des vacances indique le moins d'inscriptions, de classes créées et d'heures-groupes de formation. Juin, juillet et août totalisent seulement 0,70% des inscriptions, 0,72% des classes créées et 0,78% des heures-groupes de formation.

Tableau XLIX — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1974-75

En déterminant la part de chaque région en pourcentage par rapport au total provincial, nous obtenons le tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	% des inscriptions	% des abandons	% des finissants	% des classes créées	% des heures-groupes de formation
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	4,60	2,95	4,86	4,19	4,45
Saguenay — Lac-Saint-Jean	5,39	6,20	5,26	5,23	5,38
Québec	18,47	12,67	19,36	18,35	18,70
Trois-Rivières	7,99	4,26	8,56	7,67	6,75
Cantons de l'Est	4,59	2,53	4,90	5,09	5,28
Montréal	50,77	65,31	48,54	50,31	49,88
Outaouais	2,56	1,95	2,65	3,01	3,16
Nord-Ouest	4,11	2,93	4,29	4,55	4,69
Côte-Nord	1,49	1,16	1,55	1,56	1,68
Nouveau-Québec	0,03	0,04	0,03	0,04	0,03
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Nous pouvons ainsi établir des comparaisons entre les différentes régions. Pour les inscriptions, la région de Montréal indique 50,77% du total, Québec 18,47% et le Nouveau-Québec 0,03%. Le pourcentage des finissants varie beaucoup d'une région à l'autre: Montréal 48,54%, Québec 12,67%, Côte-Nord 1,55% et Nouveau-Québec 0,03%.

Comparons les régions entre elles.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Nombre moyen d'élèves par classe	Nombre moyen d'heures par classe	% des abandons	% des finissants	Total
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	20,28	30,50	8,50	91,50	100,00
Saguenay — Lac-Saint-Jean	18,99	29,55	15,26	84,74	100,00
Québec	18,57	29,27	9,10	90,90	100,00
Trois-Rivières	19,21	25,26	7,08	92,92	100,00
Cantons de l'Est	16,64	29,81	7,31	92,69	100,00
Montréal	18,62	28,48	17,07	82,93	100,00
Outaouais	15,67	30,08	10,12	89,88	100,00
Nord-Ouest	16,67	29,61	9,45	90,55	100,00
Côte-Nord	17,67	30,99	10,32	89,68	100,00
Nouveau-Québec	16,33	25,00	14,29	85,71	100,00
MOYENNE	18,45	28,72	13,27	86,73	100,00

Le nombre moyen d'élèves par classe étant de 18,45 élèves l'écart est assez grand entre les régions: Outaouais (15,67 élèves) et Bas-Saint-Laurent et Gaspésie (20,28 élèves).

La moyenne des heures de classe est de 28,72 heures. Trois régions sont au-dessous de cette moyenne, ce sont: Nouveau-Québec (25 élèves), Trois-Rivières (25,26 élèves) et Montréal (28,48 élèves).

La région de Trois-Rivières indique le plus haut taux de finissants soit 92,92%, et la région de Montréal le taux le plus bas (82,93%) alors que la moyenne provinciale est de 86,73%.

En formation socio-culturelle, les dix commissions scolaires indiquant le plus grand nombre d'inscriptions sont par ordre d'importance:

C.E.C.M.	32 997 inscriptions
Ionie	6 633
C.E.C.Q.	5 747
Mauricie	5 537
Chaudière	3 613
Chambly	3 552
Pascal Taché	3 420
Greater Montreal	3 388
Le Royer	3 276
Vieilles-Forges	3 003

Tableau L — Répartition par cours, des classes créées, des inscriptions, abandons, finissants et heures-groupes de formation dispensées en 1974-75

La liste des cours se répartit en deux séries: les cours en langue française et les cours en langue anglaise.

Cours en langue française

— Les inscriptions s'élèvent à 144 714 et 225 119 heures-groupes furent dispensées.

— Le cours «couture et habillement I» indique la plus grande participation.

— Plus de 85% des inscrits ont terminé leur cours.

Cours en langue anglaise

— Il y eut 481 classes créées pour 9 019 inscriptions et on a dispensé 14 208 heures de formation.

— Le cours le plus suivi: «serving and clothing I».

— Le taux des finissants est de 81,21% des inscrits.

Formation socio-culturelle

TABLEAU XLVII

Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées de 1970-71 à 1974-75

VARIABLES	ANNÉES				
	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
Inscriptions	84 478	108 895	135 950	143 772	153 733
Heures-groupes de formation	122 264	147 428	191 227	237 372	239 327

TABLEAU XLVIII

Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1974-75

MOIS	Inscriptions	Classes créées	Heures-groupes de formation
Juillet	331	24	976
Août	176	8	223
Septembre	29 906	1 616	47 413
Octobre	42 839	2 327	67 704
Novembre	8 223	432	10 992
Décembre	3 038	117	3 237
Janvier	22 410	1 250	36 509
Février	31 293	1 745	49 766
Mars	8 660	470	13 249
Avril	4 944	249	6 886
Mai	1 344	66	1 706
Juin	569	28	666
TOTAL	153 733	8 332	239 327

Formation socio-culturelle

TABLEAU XLIX

Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1974-75

1. Région administrative du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Baie-des-Chaleurs	682	41	641	41	1 185
Bas-Saint-Laurent	1 540	44	1 496	93	2 805
Des Îles	385	64	321	22	630
Des Monts	2 126	315	1 811	92	3 005
Gaspesia	217		217	14	420
Matapédia	956	79	877	52	1 560
Péninsule	1 173	59	1 114	35	1 040
TOTAL	7 079	602	6 477	349	10 645

2. Région administrative du Saguenay — Lac-Saint-Jean

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Lac-Saint-Jean	1 532	146	1 386	78	2 290
Lapointe	2 266	171	2 095	123	3 675
Louis-Hémon	1 654	240	1 414	97	2 825
Saguenay	2 829	707	2 122	138	4 095
TOTAL	8 281	1 264	7 017	436	12 885

3. Région administrative de Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Amiante	1 622	45	1 577	91	2 715
Charlevoix	643	57	586	33	975
Chaudière	3 613	349	3 264	188	5 640
Chauveau	1 098	182	916	62	1 860
C.E.C.Q.	5 747	450	5 297	293	8 804
De Tilly	2 266	300	1 966	130	3 780
Eastern Québec	318	47	271	18	570
Grand-Portage	2 122	260	1 862	145	3 711
Jean-Talon	2 142	114	2 028	74	2 115
Louis-Fréchette	2 680	420	2 180	138	4 000
Orléans	1 538	4	1 534	90	2 649
Pascal-Taché	3 420	310	3 110	192	5 685
Tardivel	1 268	47	1 221	75	2 248
TOTAL	28 397	2 585	25 812	1 529	44 752

TABLEAU XLIX (suite)

4. Région administrative de Trois-Rivières

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bois-Francs	1 521	231	1 290	89	2 450
Mauricie	5 357	2	5 355	236	4 409
Provencher	1 048	172	876	62	1 830
Saint-François	1 347	107	1 240	76	2 265
Vieilles-Forges	3 003	357	2 646	176	5 187
TOTAL	12 276	869	11 407	639	16 141

5. Région administrative des Cantons de l'Est

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Eastern Townships	422	37	385	21	630
Estrie	6 633	479	6 154	403	12 009
TOTAL	7 055	516	6 539	424	12 639

TABLEAU XLIX (suite)

6. Région administrative de Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Bedford	223	10	213	13	390
Carignan	1 286	167	1 119	74	2 105
Chambly	3 552	703	2 849	172	5 680
Châteauguay-Valley	1 277		1 277	29	870
Chomedey-de-Laval	1 390	164	1 226	80	2 430
C.E.C.M.	32 977	6 817	26 160	1 681	44 702
Davignon	94	18	76	6	180
Deux-Montagnes	1 932	250	1 682	132	4 040
Dollard-des-Ormeaux	2 707	343	2 364	129	3 762
Du Sault-Saint-Louis	2 775	416	2 359	161	4 740
Duvernay	2 963	257	2 706	167	4 962
Greater Montreal	3 388	1 108	2 280	193	5 772
Honoré-Mercier	1 329	145	1 184	81	2 405
Lakeshore-Baldwin-Cartier	876	127	749	47	1 410
Lanaudière	2 240	190	2 050	123	3 480
Laurentian	506	64	442	35	1 035
Laurentides	1 097	108	989	70	2 100
Le Gardeur	719	16	703	50	1 650
Le Royer	3 276	831	2 445	173	5 190
Lignery	1 145	125	1 020	62	1 860
Meilleur	1 037	221	816	56	1 599
Mille-Îles	1 331	153	1 178	76	2 226
North-Island	609	164	445	34	1 020
Sainte-Croix	750	107	643	44	1 295
Salaberry	1 361	92	1 269	78	1 905
South-Shore	853	272	581	49	1 284
Vaudreuil-Soulanges	1 311		1 311	84	2 520
Verdun	1 730	288	1 442	109	3 270
Yamaska	1 727	109	1 618	85	2 520
Youville	1 588	56	1 532	99	2 985
TOTAL	78 049	13 321	64 728	4 192	119 387

7. Région administrative de l'Outaouais

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Henri-Bourassa	949	68	881	55	1 680
Outaouais	2 054	289	1 765	127	3 801
Papineau	719	13	706	57	1 710
Western Quebec	210	28	182	12	360
TOTAL	3 932	398	3 534	251	7 551

TABLEAU XLIX (suite)

8. Région administrative du Nord-Ouest

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Abitibi	1 201	224	977	64	1 908
Du Cuivre	2 188	259	1 926	134	3 915
Harricana	1 587	48	1 539	100	3 000
La Vérendrye	1 345	66	1 279	81	2 400
TOTAL	6 318	597	5 721	379	11 223

9. Région administrative de la Côte-Nord

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Côte-Nord	1 269	78	1 191	70	2 100
Du Golfe	966	159	807	55	1 704
Du Littoral	62		62	5	225
TOTAL	2 297	237	2 060	130	4 029

10. Région administrative du Nouveau-Québec

COMMISSIONS SCOLAIRES	Inscriptions	Abandons	Finissants	Classes créées	Heures-groupes de formation
Nouveau-Québec	49	7	42	3	75
TOTAL	49	7	42	3	75
TOTAL GÉNÉRAL	153 713	20 396	133 337	8 332	239 327

Formation socioculturelle

TABLEAU L

Répartition par cours des classes, inscriptions, abandons, finissants et heures-groupes de formation dispensées en 1974-75.

COURS	Classes	Inscriptions	Abandons	Finissants	Heures-groupes
COURS EN LANGUE FRANÇAISE	7 851	144 714	18 702	126 012	225 119
Âge d'or et vie communautaire	1	19	8	11	30
Alimentation I	425	8 506	973	7 533	12 562
Alimentation II	293	5 583	624	4 959	8 738
Analyse du rôle du syndicalisme	2	30		30	40
Animateurs, cours de préparation au mariage	1	28		28	30
Animation familiale	1	20		20	15
Apprentissage du français par la méthode du Sablier I	5	95	8	87	75
Art dramatique I	4	55	20	35	150
Artisanat indien	3	39		39	144
Auto maintenance (etc.)	55	1 088	393	695	1 719
Automobile pour tous II	4	57		57	120
Bricolage pratique	745	13 686	1 899	11 787	21 680
Clinique d'intégration	2	15	1	14	78
Comment joindre les deux bouts?	60	1 111	177	934	1 728
Comment parler en public?	8	176	42	134	246
Comment réussir avec vos enfants?	176	3 296	635	2 661	4 111
Commissaire, pour quoi faire?	1	18	5	13	24
Concertation de consommateurs	2	15	6	9	577
Consultation dépannage	2	37	5	32	60
Couture et habillement I	1 104	18 966	2 974	15 992	32 840
Couture et habillement II	786	12 631	1 545	11 086	23 433
Dépannage en automobile	5	90	15	65	126
Évaluation et prospective	1	30		30	120
Éveil social des handicapés adultes	2	36	3	33	90
Famille d'aujourd'hui	90	1 905	368	1 537	2 343
Formation sociale féminine	130	2 478	326	2 152	4 060
Guide de promotion des cours	206	7 243	75	7 168	4 316
Horticulture ornementale	7	156	27	129	210
Hygiène	1	30	1	29	10
Information en déficience mentale	12	185	25	160	491
Information populaire	1	20		20	
Initiation à la décoration intérieure	375	7 101	1 173	5 928	10 922
Initiation à la musique	24	514	197	317	741
Initiation au cinéma amateur	9	169	49	120	242
Initiation aux arts plastiques I	678	11 570	1 479	10 099	20 089
Initiation aux arts plastiques II	337	5 411	569	4 842	9 770
Initiation biblique	1	15	1	14	30
L'art de vivre	9	182	56	126	235
L'automobile pour tous	77	1 439	306	1 133	2 912
La loi et la vie courante I	46	804	152	652	1 450
La Québécoise d'aujourd'hui	11	190	52	138	300
Le citoyen face au pouvoir	78	1 436	203	1 233	2 144
Les coopératives, pourquoi?	11	206	32	174	367
Les individus et certains actes notariés	1	19		19	30
Les loisirs et vous	2	39	8	31	60
Logement	12	207	29	178	324
Ton enfant face au renouveau à l'élémentaire	117	2 574	756	1 818	1 779
Nature, environnement, pollution	9	147	14	133	240
Nouveau RH 1971 152	222	4 109	775	3 334	6 197
Parents uniques (séparés, divorcés)	5	88	8	80	150
Personnalité féminine II (151)	4	63	16	47	120

TABLEAU L (suite)

COURS	Classes	Inscriptions	Abandons	Finissants	Heures-groupes
COURS EN LANGUE FRANÇAISE (suite)					
Pour comprendre l'économique	12	225	54	171	287
Pour comprendre vos adolescents	70	1 301	156	1 145	1 921
Préparation au mariage pour adolescents et mariage hâtif	26	434	4	430	739
Préparation à la retraite	1	12	5	7	30
Prévention des maladies cardiaques	4	77		77	120
Psychologie du vieillissement	3	71	4	67	90
Psychologie générale	9	176	19	157	270
Qu'est-ce qui se passe en éducation?	156	3 080	299	2 781	4 149
Questions municipales	4	72	22	50	120
Réinsertion sociale	5	100	2	98	150
Relation d'aide	1	18		18	30
Sensibilisation à la vie familiale	11	216	14	202	405
Sexologie 151	1	30	2	28	30
Solfège I	4	79	9	70	120
Solfège II	2	44		44	60
Solfège III	3	62		62	80
Télévision communautaire	3	60		60	96
Tissage I	219	3 454	216	3 238	6 900
Tissage II	23	344	41	303	690
Toxicomanie	1	30		30	20
Travail en groupe	574	10 160	878	9 282	13 251
Tricot au crochet	141	2 600	409	2 191	4 108
Une société en changement	63	1 454	84	1 370	1 815
Vie sexuelle	36	709	177	532	606
Vivre à deux	316	5 981	277	5 704	8 744
COURS EN LANGUE ANGLAISE	481	9 019	1 694	7 325	14 208
Crocheting	2	38	8	30	51
Food preparation and nutrition I	19	303	75	228	560
Food preparation and nutrition II	7	124	33	91	210
Guide for promotion of courses in population	3	850		850	90
Home handy man	53	1 019	167	852	1 580
How committees function	3	51	7	44	90
Human relations	1	10	4	6	30
Introduction to arts I	72	1 172	198	974	2 090
Introduction to arts II	51	810	141	669	1 480
Introduction to interior decoration	44	814	278	536	1 308
Is this the way women live?	2	34	4	30	60
Knowing your automobile	1	25	7	18	30
Law and everybody life I	1	18	3	15	30
Life as a couple	3	52	13	39	80
Making ends meet	3	46	11	35	90
Sewing and clothing I	111	1 889	398	1 491	3 294
Sewing and clothing I (Amerindiens)	2	29	7	22	75
Sewing and clothing II	99	1 663	326	1 337	2 970
The process of change in a society	1	18		18	
Understanding your adolescent	3	54	14	40	90
TOTAL	8 332	153 733	20 396	133 337	239 327

Troisième partie

STATISTIQUES RELATIVES À LA CLIENTÈLE

INTRODUCTION

Pour la sixième année consécutive, la Direction générale de l'éducation des adultes publie une étude de statistiques relatives à la clientèle adulte des commissions scolaires et des commissions régionales.

L'étude porte sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours. Pour faciliter l'analyse des tableaux statistiques, nous les avons partagés en trois chapitres. À la fin de chaque chapitre, nous avons placé le groupe de tableaux qui s'y rapporte.

Regroupement des tableaux

Premier chapitre: Statistiques générales

Section 1. Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière selon les types de formation de 1971-72 à 1974-75. (tableau LI).

Section 2. Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière en 1974-75, par région administrative (tableau LII).

Section 3. Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1974-75. (tableau LIII).

Section 4. Nombre d'individus par commission scolaire ou commission régionale et par région administrative en 1974-75. (tableau LIV).

Deuxième chapitre

1ère partie: Étude des statistiques portant sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours.

Section 1. Statistiques générales pour la province (tableau LV).

Section 2. Statistiques générales par région administrative (tableau LVI à LVIII)

2e partie: Étude par type de formation

Section 1. Statistiques portant sur le sexe et la situation de famille des élèves inscrits aux cours (tableaux LIX à LXIX).

Section 2. Statistiques portant sur la langue maternelle des élèves inscrits aux cours (tableaux LXX à LXXX).

Section 3. Statistiques portant sur l'âge des élèves inscrits aux cours (tableaux LXXXI à XCI).

Section 4. Statistiques portant sur le niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours (tableaux XCII à CII).

Troisième chapitre:

Statistiques portant sur les cours de français langue maternelle et langue seconde ainsi que les cours d'anglais langue maternelle et langue seconde selon le sexe, l'âge et le niveau de scolarité pour l'ensemble de la province et pour chaque région administrative (tableaux CIII à CXXXVI).

Sources d'information

Les statistiques de cette troisième partie du rapport sont établies d'après la formule d'inscription au (x) cours et à l'examen de l'élève (D.M.C.1-5, ou dossier mécanisé certifié 1-5). Certains formulaires incorrectement remplis n'ont pu être valablement utilisés, donc rejetés.

Cette partie des statistiques a été rendue possible par la collaboration de SIMEQ (Service Informatique du Ministère de l'Éducation du Québec) qui nous a fourni les données par l'exploitation du fichier statistique.

Il est à remarquer que les commissions scolaires et les commissions régionales seulement utilisent la formule D.M.C.1-5. Les données des CEGEP et des institutions privées ne figurent donc pas dans cette étude.

Distinction des termes

Les informations contenues dans cette partie du rapport statistique diffèrent de celles contenues dans les deux premières parties du rapport principalement par les termes «individus», «inscriptions par type de formation» et «inscriptions par matière».

Afin de bien saisir la différence qui existe entre ces termes, nous donnons ci-dessous la liste des types de formation ainsi que trois (3) exemples qui démontrent assez clairement cette différence.

Pour un individu qui se présente et veut suivre un cours dispensé par un Service de l'éducation des adultes, une formule D.M.C.1-5 (formule d'inscription au (x) cours et à l'examen) est remplie. Sa première inscription seulement sera considérée pour dénombrer les individus.

Ce même individu pourra par exemple s'inscrire à un ou plusieurs cours de formation générale à temps partiel et même à plusieurs matières ou cours. Si tous ces cours sont inclus dans ce type de formation, il sera considéré comme «un» inscrit pour ce type de formation.

Il pourra au cours de la même année, s'inscrire à un ou plusieurs cours inclus dans un autre type de formation, comme la formation professionnelle à temps partiel ou à un cours de formation socio-culturelle. Il sera considéré comme «un» nouvel inscrit s'il change ainsi de type de formation, peu importe le nombre de cours ou de matières qu'il suivra à l'intérieur d'un même type de formation. C'est ainsi que sont dénombrées les inscriptions par type de formation.

On évalue les inscriptions par matière, «toutes les inscriptions faites pour chacun des cours de chaque type, de formation sauf pour la formation générale à temps plein.

Pour ce genre de formation, l'individu s'inscrit pour une monographie complète, c'est-à-dire pour tous les cours donnés à un même niveau d'études. Une inscription par matière, dans ce cas, correspond à une inscription par niveau d'études. Si l'individu s'inscrit à deux niveaux différents au cours de la même année, il est considéré comme ayant deux inscriptions par matière.

Les statistiques concernant les inscriptions par matière font l'objet de la première partie du rapport et sont compilées d'après la formule DGEA-R (rapport mensuel d'opérations) qui nous parvient des commissions scolaires et des commissions régionales.

Après ces explications, il ressort que le nombre d'inscriptions par type de formation sera plus élevé que le nombre d'individus, exception faite pour le premier type de formation et le nombre d'inscriptions par matière sera plus élevé que celui des inscriptions par type de formation.

Liste des types de formation

1. Formation générale à temps plein
2. Formation générale à temps partiel
3. Formation professionnelle à temps plein
4. Formation professionnelle à temps partiel
5. Formation socio-culturelle
6. Cours de langue parlée

Dans cette troisième partie, nous avons parfois numéroté les régions administratives. Pour une meilleure compréhension nous vous en donnons la liste:

1. Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie
2. Région du Saguenay — Lac-Saint-Jean
3. Région de Québec
4. Région de Trois-Rivières
5. Région des Cantons de l'Est
6. Région de Montréal
7. Région de l'Outaouais
8. Région du Nord-Ouest
9. Région de la Côte-Nord
10. Région du Nouveau-Québec

CHAPITRE I

COMPARAISON DU NOMBRE D'INDIVIDUS, D'INSCRIPTIONS PAR TYPE DE FORMATION ET D'INSCRIPTIONS PAR MATIÈRE

Ce chapitre se divise en quatre sections:

Section 1. Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière, selon les types de formation de 1971-72 à 1974-75.

Section 2. Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière en 1974-75, par région administrative.

Section 3. Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1974-75.

Section 4. Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1974-75.

Section 1

Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière, selon les types de formation de 1971-72 à 1974-75. Tableau I.1

Une diminution se remarque quant au nombre d'individus entre 1973-74 et 1974-75 puisqu'il passe de 184 103 à 181 525 individus. Par contre les inscriptions par matière et par type de formation présentent une légère augmentation et cela depuis 3 ans.

On remarque une variation entre les inscriptions des individus, les inscriptions par type de formation et les inscriptions par matière. Cette nuance est due au fait qu'un individu peut s'inscrire à plus d'un type de formation et suivre plus d'une matière à l'intérieur d'un même type de formation alors qu'on enregistre une seule inscription en tant qu'individu.

Globalement, la formation socio-culturelle recueille le plus grand nombre d'inscriptions, les autres types de formation suivent dans l'ordre suivant: formation générale à temps partiel, formation professionnelle à temps partiel, formation professionnelle à temps plein, formation générale à temps plein et cours de langue parlée.

TABLEAU LI

Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière, selon les types de formation, de 1971-72 à 1974-75 (n'inclut pas les cours dispensés par les CEGEP)

VARIABLES	TYPES DE FORMATION				Formation socio-culturelle	Langue parlée	Rejets	Total
	Formation générale		Formation professionnelle					
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel				
INDIVIDUS								
1971-72	18 263	47 020	19 263	25 093	56 656	—	—	166 655
1972-73	21 136	41 768	16 831	23 514	63 015	8 311	4 256	178 831
1973-74	19 637	30 444	15 826	22 906	70 013	9 448	15 829	184 103
1974-75	20 623	24 116	12 014	20 880	67 683	6 776	29 433	181 525
INSCRIPTIONS PAR TYPE DE FORMATION								
1971-72	20 263	49 132	22 721	27 706	59 866	—	—	179 688
1972-73	21 136	42 653	17 300	25 571	66 668	10 096	4 256	187 680
1973-74	19 637	31 372	16 304	24 503	73 466	10 778	15 829	191 889
1974-75	20 623	26 435	13 442	22 820	71 871	7 891	29 433	192 515
INSCRIPTIONS PAR MATIÈRE								
1971-72	28 675	115 517	26 425	42 016	108 895	—	—	321 528
1972-73	25 935	75 276	29 405	62 964	135 950	10 096	—	339 626
1973-74	25 127	71 076	28 878	38 268	143 772	29 784	—	336 905
1974-75	22 042	86 928	24 672	34 365	153 733	17 742	—	339 482

Section 2

Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière selon les régions administratives en 1974-75. Tableau LII

La région administrative de Montréal occupe le premier rang pour le nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière.

La région de Québec vient au second rang avec 33 412 individus suivie de la région de Trois-Rivières avec 14 690 individus. La situation était sensiblement la même en 1973-74.

Les inscriptions par matière et par individu accusent une moyenne variable selon les régions. Les moyennes les plus élevées reviennent aux régions du Nouveau-Québec (2,23 inscriptions en moyenne par individu) et de Montréal (2,20 inscriptions) et les plus basses moyennes aux régions du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie (1,24 inscriptions) et Côte-Nord (1,34 inscriptions): situation similaire à 1974-75. Les autres régions conservent plus de 1,5 inscriptions en moyenne par individu.

TABLEAU LII

Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière selon les régions administratives en 1974-75

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	Individus	Inscriptions par type de formation	Inscriptions par matière
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	10 684	11 515	13 266
Saguenay — Lac-Saint-Jean	10 474	11 057	16 324
Québec	33 412	35 672	55 353
Trois-Rivières	14 690	15 693	24 780
Cantons de l'Est	7 836	8 107	12 569
Montréal	86 038	90 877	189 530
Outaouais	7 004	7 462	10 981
Nord-Ouest	7 399	7 856	11 168
Côte-Nord	3 798	4 083	5 087
Nouveau-Québec	190	193	424
TOTAL	181 525	192 515	339 482

Section 3

Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1974-75 (tableau LIII).

— En formation générale à temps plein, les inscriptions atteignent 20 623 élèves et de ce fait ce type de formation se classe au 4e rang en importance par rapport aux autres types de formation, tout comme l'an dernier.

Montréal compte presque la moitié de la clientèle provinciale avec un taux de 42,53%. Viennent ensuite les régions de Québec (18,07%) et du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie (10,42%).

— En formation générale à temps partiel l'importance de ces inscriptions place ce type de formation au second rang.

La région de Montréal indique encore le plus haut taux des inscriptions (57,47%) et si on ajoute le taux de la région de Québec à elles seules ces deux régions totalisent près de 73% de la clientèle provinciale.

— Pour la formation professionnelle à temps plein, le nombre d'élèves atteint 12 014 élèves. Au plan régional, la région de Montréal est encore au premier rang avec 4 008 élèves (33,36%) mais suivie de près par la région de Québec, 3 359 élèves (27,96%).

— En ce qui concerne la formation professionnelle à temps partiel, le nombre d'élèves atteint 20 880 élèves, plaçant ainsi ce type de formation au 3e rang. Nous retrouvons par ordre d'importance les régions de Montréal (11 024 élèves), Québec (3 080 élèves) et Trois-Rivières (1 635 élèves).

— La formation socio-culturelle compte le plus grand nombre d'élèves soit 67 683.

L'ordre d'importance des régions s'établit comme suit selon le nombre d'inscrits:

Montréal: 25 694 élèves ou 37,96%
Québec: 14 638 élèves ou 21,63%
Trois-Rivières: 6 424 élèves ou 9,49%
Saguenay Lac Saint-Jean: 5 274 élèves ou 7,79%
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie: 3 942 élèves ou 5,83%
Cantons de l'Est: 3 873 élèves ou 5,72%
Nord-Ouest: 3 868 élèves ou 5,72%
Outaouais: 2 262 élèves ou 3,34%
Côte-Nord: 1 708 élèves ou 2,52%

Les régions de Montréal et Québec totalisent plus de 60% des élèves.

— Pour les cours de langue parlée, on recrute 6 776 élèves. C'est le type de formation le moins fréquenté regroupant 3,73% de la clientèle.

Outre les régions de Montréal et de Québec, deux régions présentent des taux importants: la région de l'Outaouais (17,62%) et Trois-Rivières (13,52%).

— En ce qui concerne les «rejets», 29 433 dossiers d'inscriptions ne spécifiant pas le type de formation suivi, ne purent être étudiés et firent l'objet d'un rejet.

Au total, les régions de Montréal et Québec totalisent plus de 65% des inscriptions. La région du Nouveau-Québec présente le plus faible taux d'inscription soit, 0,10%.

— La variation du nombre des élèves selon les régions pour les quatre dernières années figurent au tableau suivant:

RÉGIONS ADMINISTRATIVES	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	6 023	9 409	9 457	10 684
Saguenay Lac Saint-Jean	9 390	9 610	11 288	10 474
Québec	30 068	29 903	34 249	33 412
Trois-Rivières	15 232	17 559	15 449	14 690
Cantons de l'Est	7 046	8 627	6 981	7 836
Montréal	82 807	86 860	90 219	86 038
Outaouais	6 727	6 676	6 901	7 004
Nord-Ouest	5 654	6 976	6 214	7 399
Côte-Nord	3 933	3 611	3 224	3 798
Nouveau-Québec	—	—	121	190
TOTAL	169 980	178 831	184 103	181 525

Quelques régions indiquent une légère augmentation. Ce sont les régions du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie, Cantons de l'Est, Outaouais, Nord-Ouest, Côte-Nord et Nouveau-Québec. Toutes les autres régions subissent des diminutions allant de 759 (Trois-Rivières) à 4 181 élèves (Montréal).

Pour les années 1971-72 et 1972-73, la région du Nouveau-Québec avait été intégrée à celle de la Côte-Nord pour fins statistiques.

TABLEAU LIII

Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1974-75

RÉGIONS ADMINISTRATIVES / TYPES DE FORMATION	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	Saguenay-Lac-Saint-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord	Nouveau-Québec	Total	%
Formation générale à temps plein	2 148	1 184	3 728	1 392	769	8 770	892	1 063	538	139	20 523	11,36
Formation générale à temps partiel	1 088	1 299	3 880	2 258	452	13 860	573	157	549	—	24 116	13,29
Formation professionnelle à temps plein	632	970	3 359	1 175	552	4 008	477	710	140	31	12 014	6,62
Formation professionnelle à temps partiel	874	854	3 080	1 635	1 088	11 024	1 147	670	508	—	20 880	11,50
Formation socio-culturelle	3 942	5 274	14 638	6 424	3 873	25 694	2 262	3 868	1 708	—	67 683	37,29
Cours de langue parlée	269	69	1 444	916	240	1 781	1 194	572	275	16	6 776	3,73
Rejets	1 731	824	3 283	890	862	20 901	499	359	80	4	29 433	16,21
TOTAL	10 684	10 474	33 412	14 690	7 836	86 038	7 004	7 399	3 798	190	181 525	100,00
%	5,88	5,77	18,41	8,09	4,32	47,40	3,86	4,08	2,09	0,10	100,00	

Section 4

Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative en 1974-75. (tableau LIV).

Ce tableau détaille le nombre d'élèves inscrits pour chacune des commissions dispendant des cours en 1974-75.

Nous ne faisons qu'une observation pour ce tableau en établissant la liste des dix commissions qui regroupent la plus forte clientèle pour toute la province:

C.E.C.M.	23 840 inscriptions
Estrie	7 174
Greater Montreal	6 483
Chambly	5 147
C.E.C.Q.	4 832
Vieilles-Forges	4 755
Chaudière	4 157
Duvernay	4 008
Le Royer	3 744
Mauricie	3 699

TABLEAU LIV

Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative.

Année 74-75

Commissions régionales	Inscriptions
1. **Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie:**	
Baie-des-Chaleurs	1 174
Bas-Saint-Laurent	2 489
Des Iles	504
Des Monts	1 898
Gaspesia	486
Vallée de la Matapédia	1 346
Péninsule	2 787
TOTAL	10 684
2. **Région du Saguenay — Lac-Saint-Jean:**	
Lac-Saint-Jean	1 991
Lapointe	3 024
Louis-Hémon	2 303
Saguenay	3 156
TOTAL	10 474
3. **Région de Québec:**	
Amiante	1 842
Charlevoix	1 093
Chaudière	4 157
Chauveau	1 879
C.E.C.Q.	4 832
De Tilly	3 350
Eastern Quebec	1 126
Grand-Portage	3 354
Jean-Talon	1 563
Louis-Fréchette	3 467
Orléans	1 436
Pascal Taché	3 015
Tardivel	2 298
TOTAL	33 412
4. **Région de Trois-Rivières:**	
Bois-Francs	2 508
Mauricie	3 699
Provencher	1 358
Saint-François	2 370
Vieilles-Forges	4 755
TOTAL	14 690
5. **Région des Cantons de l'Est:**	
Estrie	7 174
Eastern Townships	662
TOTAL	7 836
6. **Région de Montréal:**	
Bedford	73
Carignan	1 838
C.E.C.M.	23 840
Chambly	5 147
Châteauguay Valley	116
6. **Région de Montréal (suite):**	
Chomedey-de-Laval	2 173
Davignon	609
Deux-Montagnes	2 658
Dollard-des-Ormeaux	2 921
Du-Sault-Saint-Louis	2 418
Duvernay	4 008
Greater Montreal	6 483
Honoré-Mercier	1 601
Lakeshore-Baldwin-Cartier	2 982
Lanaudière	3 601
Laurentian	405
Laurentides	1 942
Le Gardeur	1 033
Le Royer	3 744
Lignery	2 610
Meilleur	2 019
Mille-Iles	1 554
North-Island	353
Sainte-Croix	2 082
Salaberry	828
South-Shore	1 391
Vaudreuil-Soulanges	1 389
Verdun	1 889
Yamaska	3 330
Youville	1 001
TOTAL	86 038
7. **Région de l'Outaouais:**	
Henri-Bourassa	1 777
Outaouais	3 589
Papineau	881
Western-Québec	757
TOTAL	7 004
8. **Région du Nord-Ouest:**	
Du Cuivre	2 766
Harricana	2 060
La Vérendrye	1 157
Lalonde (Abitibi)	1 416
TOTAL	7 399
9. **Région de la Côte-Nord:**	
Côte-Nord	2 348
Côte-Nord du Golfe Saint-Laurent (Du Littoral)	144 1 306
TOTAL	3 798
10. **Région du Nouveau-Québec:**	
Nouveau-Québec	190
TOTAL	190
TOTAL GÉNÉRAL	181 525

CHAPITRE II

ÉTUDE DE LA RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS PAR TYPE DE FORMATION

1ère partie:
Étude globale des statistiques portant sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves-inscrits.

Remarque: Il faut noter que dans le groupe de tableaux suivants, les statistiques ont été établies en se basant sur les inscriptions par type de formation et non sur les individus. Selon les données du tableau LII, le nombre des inscriptions par type de formation représente environ 1,87 fois celui des individus.

De plus, les chiffres de la case «total» dans ces tableaux sont différents de ceux du tableau I parce qu'on a soustrait tous les individus classés sous le titre «rejet», c'est-à-dire les individus pour lesquels les formulaires de l'enquête se sont révélés inutilisables.

Section 1
STATISTIQUES GÉNÉRALES POUR LA PROVINCE (TABLEAU LV)

a) *Selon le sexe*

Au niveau provincial, sur 163 082 personnes on compte 53 167 personnes de sexe masculin et 109 915 personnes de sexe féminin soit respectivement 32,60% et 67,40%. En 1973-74, le total était de 176 060 personnes dont 60 505 personnes ou 34,37% de sexe masculin et 115 555 personnes ou 65,63% de sexe féminin.

b) *Selon la situation de famille*

La clientèle compte 99 632 personnes mariées avec 61,09% du total, 55 820 personnes célibataires ou 34,23% et 5 902 personnes ou 3,62% ayant une autre situation de famille. L'an dernier, les taux étaient respectivement de 65,63%, 36,15% et 3,09%.

c) *Selon la langue maternelle*

Sur 163 082 personnes, 144 843 personnes indiquent le français comme langue maternelle soit 88,82% du total, 11 484 personnes sont de langue maternelle anglaise soit 7,04% alors que ceux ayant une langue maternelle autre que l'anglais et le français sont au nombre de 5 019 ou 3,08% du total. Cette situation ressemble beaucoup à celle de l'an dernier puisque les taux étaient de 87,40% (français), 8,42% (anglais) et 3,94% (autre langue).

d) *Selon l'âge*

L'an dernier, l'âge moyen était de 32,8 ans et cette année, il s'élève à 33,05 ans. Près de la moitié de la clientèle (49,50%) se retrouve dans les trois (3) catégories d'âge suivantes: 21-24 ans, 25-29 ans et 30-34 ans. Comparativement à l'an dernier, une légère différence se remarque quant à la répartition des groupes: 1er groupe: 16,76% au lieu de 17,56%, 2e groupe: 17,68% comparativement à 17,91% et 3e groupe: 15,06% au lieu de 14,23%.

Le groupe qui recueille le moins d'inscriptions est celui des 18 ans et moins qui présente un taux de 3,23%; situation similaire à celle de l'an dernier.

En ce qui concerne la catégorie des 55 ans et plus, le taux est de 5,95%, alors qu'il était de 5,79% l'an dernier.

e) *Selon le niveau de scolarité*

La scolarité moyenne en 1974-75 s'élève à 9,93 ans alors qu'elle était de 9,98 ans en 1973-74.

Le plus fort taux d'inscriptions se retrouve dans le groupe ayant 11 années de scolarité (17,24% du total) puis dans celui ayant 9 années de scolarité (14,98% des inscriptions). Ces constatations se répètent depuis quatre ans.

Les groupes ayant de 7 à 12 années de scolarité recueillent ensemble 78,58% de la clientèle, soit presque le même taux qu'en 1973-74 (78,72%).

2 517 inscrits ou 1,54% indiquent n'avoir aucune scolarité comparativement à 1 362 ou 0,77% en 1973-74. Cette année, 5 803 inscrits ou 3,56% indiquent posséder 16 ans ou plus de scolarité comparativement à 6 334 ou 3,60% l'an dernier.

TABLEAU I.V

Sexe, situation de famille, langue maternelle, âge et niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours pour la province.

SEXE		
Masculin	Féminin	Total
53 167	109 915	163 082
32,60	67,40	100,00

SITUATION DE FAMILLE				
Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total
99 632	55 820	5 902	1 728	163 082
61,09	34,23	3,62	1,06	100,00

LANGUE MATERNELLE				
Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total
144 843	11 484	5 019	1 736	163 082
88,82	7,04	3,08	1,06	100,00

ÂGE										
18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	Total
5 268	13 559	27 331	28 840	24 557	18 261	14 667	12 084	8 818	9 697	163 082
3,23	8,31	16,76	17,68	15,06	11,20	8,99	7,41	5,41	5,95	100,00

NIVEAU DE SCOLARITÉ																	
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total
2 517	58	145	458	1 392	2 970	6 885	17 282	12 159	24 429	22 846	28 112	23 309	6 203	3 923	4 587	5 803	4	163 082
1,54	0,04	0,09	0,28	0,85	1,82	4,22	10,60	7,46	14,98	14,01	17,24	14,29	3,81	2,40	2,81	3,56	0,00	100,00

Section 2
STATISTIQUES GÉNÉRALES PAR RÉGION ADMINISTRATIVE (tableaux LVI À LVIII)

Nous analyserons au niveau régional la situation relative au sexe, à la situation de famille, à la langue maternelle, à l'âge et au niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours.

a) *Selon le sexe* (tableau LVI)

Au niveau régional, les taux ne sont pas très différents de ceux du niveau provincial. Quatre régions présentent un faible taux de personnes de sexe masculin; ce sont: le Bas-Saint-Laurent (25,11%), le Saguenay — Lac-Saint-Jean (25,63%), le Nord-Ouest (26,76%) et la Côte-Nord (28,40) alors que la moyenne provinciale était de 32,60%. La région de l'Outaouais est celle qui présente le plus bas taux de clientèle féminine, soit 64,93% comparativement à 67,40% pour la moyenne provinciale.

b) *Selon la situation de famille* (tableau LVI)

Le pourcentage des personnes mariées varie de 55,72% à Montréal à 74,08% dans le Nouveau-Québec alors que la moyenne provinciale est de 61,09%. Tout comme l'an dernier, seule la région de Montréal a un pourcentage inférieur à la moyenne. Les personnes célibataires sont les plus nombreuses à Montréal (38,20%) et présentent le taux le plus bas dans la région du Nouveau-Québec (21,69%).

En ce qui concerne les personnes ayant une autre situation de famille le pourcentage varie de 1,85% pour la région du Bas-Saint-Laurent et la Gaspésie à 4,77% pour la région de Montréal.

c) *Selon la langue maternelle* (tableau LVI)

Au niveau régional, la région du Nouveau-Québec présente une situation bien particulière: langue maternelle française 8,46%, langue maternelle anglaise, 1,59% et autre langue 89,95%. La population amérindienne est la cause de cette particularité.

Si nous comparons les autres régions entre elles, nous remarquons que le pourcentage de personnes dont la langue maternelle est le français varie de 98,46% au Saguenay — Lac-Saint-Jean à 81,45% à Montréal.

La moyenne provinciale étant de 7,04% pour les personnes dont la langue maternelle est l'anglais, trois régions dépassent cette moyenne. Ce sont: les Cantons de l'Est (9,58%), Montréal (11,59%) et l'Outaouais (12,44%).

Les personnes dont la langue maternelle n'est ni le français ni l'anglais sont les plus nombreuses dans la région de Montréal (5,59%), sans compter la région du Nouveau-Québec (89,95%).

d) *Selon l'âge* (tableau LVII)

Tout comme les années précédentes, le groupe de personnes de 18 ans et moins présente le plus faible taux d'inscriptions dans toutes les régions. Le plus haut taux d'inscriptions revient aux personnes du groupe d'âge de 25 à 29 ans dans toutes les régions sauf dans la région du Nouveau-Québec où les personnes de 35 à 39 ans sont les plus nombreuses.

L'âge moyen des élèves inscrits dans chaque région apparaît comme suit par ordre d'importance:

Nouveau-Québec	35,38 ans
Trois-Rivières	34,92
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	34,59
Québec	34,14
Cantons de l'Est	34,09
Nord-Ouest	33,30
Saguenay — Lac-Saint-Jean	33,29
Outaouais	32,73
Montréal	31,88
Côte-Nord	31,66

e) *Selon le niveau de scolarité* (tableau LVIII)

La région de Montréal avec 42,91% du total influence beaucoup les statistiques de la province. Son groupe le plus important, soit celui des personnes ayant 11 années de scolarité comprend 21,42% des inscrits comparativement à 17,24% pour la province. Dans cette même catégorie, les régions de Québec et des Cantons de l'Est indiquent les plus hauts taux, soit 14,60% et 15,82%.

Le second groupe par importance, soit celui des personnes ayant 9 années de scolarité (moyenne provinciale: 14,98%) se situe au premier rang dans les régions du Saguenay — Lac-Saint-Jean, de Trois-Rivières de l'Outaouais et du Nord-Ouest.

Le niveau moyen de scolarité se répartit dans chaque région comme suit, selon l'ordre d'importance:

Outaouais	12,80 ans
Montréal	9,98
Cantons de l'Est	9,86
Côte-Nord	9,85
Saguenay — Lac-Saint-Jean	9,81
Québec	9,67
Trois-Rivières	9,65
Nord-Ouest	9,35
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	9,10
Nouveau-Québec	5,09

TABLEAU LVI

Sexe, situation de famille et langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par région administrative

Régions administratives Variables	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord	Nouveau-Québec	Total
Sexe											
Masculin	2 457	2 623	10 816	4 939	2 519	24 168	2 442	2 006	1 137	60	53 167
Féminin	7 327	7 610	21 573	9 864	4 726	45 808	4 521	5 491	2 866	129	109 915
TOTAL	9 784	10 233	32 389	14 803	7 245	69 976	6 963	7 497	4 003	189	163 082
Situation de famille											
Marié	6 497	6 769	20 594	9 843	4 753	38 993	4 361	5 095	2 587	140	99 632
Célibataire	2 931	3 157	10 667	4 535	2 077	26 731	2 274	2 127	1 280	41	55 820
Autre	230	239	897	323	243	3 337	277	232	116	8	5 902
Non précisée	126	68	231	102	172	915	51	43	20	—	1 728
TOTAL	9 784	10 233	32 389	14 803	7 245	69 976	6 963	7 497	4 003	189	163 082
Langue maternelle											
Français	9 168	10 075	31 004	14 522	6 312	56 994	5 903	7 149	3 790	16	144 843
Anglais	469	67	858	88	694	8 113	866	176	150	3	11 484
Autre	34	26	285	99	64	3 910	169	131	131	170	5 019
Non précisée	113	65	242	94	175	959	25	41	22	—	1 736
TOTAL	9 784	10 233	32 389	14 803	7 245	69 976	6 963	7 497	4 003	189	163 082

TABLEAU LVII

Âge des élèves inscrits aux cours par région administrative

RÉGIONS ADMINISTRATIVES Âge	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord	Nouveau-Québec	Total	%
18 ans et moins	314	418	685	422	211	2 630	232	238	110	8	5 268	3,23
19-20	755	853	2 140	1 036	550	6 661	617	583	355	9	13 559	8,31
21-24	1 405	1 583	5 239	2 106	1 150	12 628	1 218	1 247	735	20	27 331	16,76
25-29	1 502	1 642	5 719	2 302	1 211	12 993	1 299	1 354	790	28	28 840	17,68
30-34	1 301	1 556	4 795	2 045	1 061	11 058	977	1 088	647	29	24 557	15,06
35-39	1 220	1 129	3 610	1 720	759	7 716	746	820	511	30	18 261	11,20
40-44	970	1 068	3 155	1 556	662	5 596	608	677	349	26	14 667	8,99
45-49	874	902	2 696	1 307	601	4 416	464	602	212	10	12 084	7,41
50-54	686	593	2 065	1 073	471	2 951	372	455	141	11	8 818	5,41
55 ans et plus	757	489	2 285	1 236	569	3 327	430	433	153	18	9 697	5,95
TOTAL	9 784	10 233	32 389	14 803	7 245	69 976	6 963	7 497	4 003	189	163 082	100,00
%	6,00	6,27	19,86	9,08	4,44	42,91	4,27	4,60	2,45	0,12	100,00	

TABLEAU LVIII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par région administrative

SCOLARITÉ	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord	Nouveau-Québec	Total	%
00	172	114	481	184	191	1 129	69	106	34	37	2 517	1,54
01	—	—	11	5	1	22	2	9	3	5	58	0,04
02	7	3	31	6	2	42	14	11	8	21	145	0,09
03	32	12	90	40	25	140	45	41	17	1[illegible]	458	0,28
04	115	75	396	106	54	332	136	131	36	11	1 392	0,85
05	318	173	834	277	113	738	180	230	91	16	2 970	1,82
06	870	538	1 867	766	256	1 556	312	490	213	17	6 885	4,22
07	1 815	1 242	4 419	2 011	832	4 657	726	1 077	487	16	17 282	10,60
08	896	816	2 520	1 293	571	4 496	595	651	307	14	12 159	7,46
09	1 470	1 708	4 717	2 415	1 092	10 288	1 034	1 056	636	13	24 429	14,98
10	1 085	1 357	3 887	1 859	951	11 172	975	1 032	521	7	22 846	14,01
11	1 012	1 479	4 728	2 150	1 146	14 992	981	1 052	564	8	28 112	17,24
12	948	1 465	4 407	2 124	1 097	10 940	957	862	505	4	23 309	14,29
13	328	458	1 121	565	232	2 799	257	272	169	2	6 203	3,80

TABLEAU LVIII (suite)

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par région administrative

SCOLARITÉ	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	Saguenay — Lac-Saint-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons de l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord	Nouveau-Québec	Total	%
14	208	258	710	350	172	1 804	151	137	133	—	3 923	2,41
15	273	293	1 011	391	202	1 879	209	172	156	1	4 587	2,81
16 et plus	235	242	1 157	261	308	2 988	320	168	123	1	5 803	3,56
Rejets	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	4	0,00
TOTAL	9 784	10 233	32 389	14 803	7 245	69 976	6 963	7 497	4 003	189	163 082	100,00
%	6,00	6,27	19,86	9,08	4,44	42,91	4,27	4,60	2,45	0,12	100,00	

2ième partie:
Étude par type de formation

Section 1

STATISTIQUES PORTANT SUR LE SEXE ET LA SITUATION DE FAMILLE DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS

— Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours par type de formation pour la province (tableau LIX)

a) *Selon le sexe*

Sur un total de 163 082 élèves, 53 167 ou 32,60% sont de sexe masculin et 109 915 ou 67,40% de sexe féminin.

En comparant les différents types de formation, nous constatons que la participation féminine est la plus importante en formation générale à temps plein (61,75%), en formation générale à temps partiel (62,11%), en formation socio-culturelle, (86,98%) et aux cours de langue parlée, (65,74%). La situation est différente pour les cours de formation professionnelle à temps plein et à temps partiel puisque les personnes de sexe masculin présentent des taux plus élevés: 73,68% et 58,27%.

b) *Selon la situation de famille*

Les élèves inscrits aux cours se répartissent entre 99 632 personnes mariées, 55 820 personnes célibataires, 5 902 personnes ayant une autre situation de famille. 1 721 personnes n'ont pas précisé leur situation de famille.

Selon les types de formation, les personnes mariées sont plus nombreuses que les personnes célibataires dans tous les types de formation sauf en formation générale à temps plein où 50,24% sont célibataires et 41,67% sont mariées. L'écart le plus grand se produit en formation socio-culturelle: 70,54% (personnes mariées) et 26,02% (célibataires).

Les personnes ayant une autre situation de famille s'inscrivent surtout en formation générale à temps plein, 6,19% du total alors que ce taux varie entre 2,07% à 3,88% pour les autres types de formation.

— Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours par type de formation par région administrative (tableaux LX à LXIX)

a) *Selon le sexe*

Les particularités régionales reflètent bien la situation provinciale. La participation féminine est plus importante dans tous les types de formation sauf en formation professionnelle où ce sont les personnes de sexe masculin qui s'inscrivent en plus grand nombre.

Quelques différences apparaissent pour certaines régions. En formation générale à temps partiel, la région des Cantons de l'Est indique 50,78% de personnes de sexe masculin, alors que la moyenne provinciale est de 37,89% pour le sexe masculin.

En formation professionnelle à temps partiel, la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie présente un taux de 52,83% pour les personnes de sexe féminin alors que la moyenne provinciale est de 41,73% pour la participation féminine.

Pour les cours de langue parlée, la région du Nouveau-Québec diffère du reste de la province du fait que 56,25% des inscrits sont de sexe masculin alors qu'au niveau provincial ce taux est de 34,25%.

b) *Selon la situation de famille*

Au niveau provincial, les personnes mariées sont plus nombreuses pour tous les types de formation sauf en formation générale à temps plein où les célibataires indiquent un taux supérieur. Sur le plan régional, les personnes mariées présentent le plus haut taux dans toutes les régions pour les types de formation suivants: formation professionnelle à temps partiel, formation socio-culturelle et cours de langue parlée.

En formation générale à temps plein, pour les régions du Saguenay — Lac-Saint-Jean, de Trois-Rivières, des Cantons de l'Est et Montréal, les célibataires sont plus nombreux.

En formation générale à temps partiel, la région des Cantons de l'Est diffère des autres: les personnes célibataires sont les plus nombreuses. En formation professionnelle à temps plein, les régions de Montréal et de la Côte-Nord indiquent une plus grande participation des personnes célibataires.

Pour les personnes ayant une autre situation de famille, le plus haut taux revient à la formation générale à temps plein pour toutes les régions, sauf les régions du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie et Côte-Nord où la formation générale à temps partiel domine.

TABLEAU LIX

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	7 889	12 734	20 623	8 595	10 361	1 276	391	20 623	12,65
2. Formation générale à temps partiel	10 016	16 419	26 435	14 693	9 945	1 025	772	26 435	16,21
3. Formation professionnelle à temps plein	9 904	3 538	13 442	7 587	5 256	495	104	13 442	8,24
4. Formation professionnelle à temps partiel	13 298	9 522	22 820	12 723	9 294	656	147	22 820	13,99
5. Formation socio-culturelle	9 357	62 514	71 871	50 696	18 702	2 200	273	71 871	44,07
6. Cours de langue parlée	2 703	5 188	7 891	5 338	2 262	250	41	7 891	4,84
TOTAL	53 167	109 915	163 082	99 632	55 820	5 902	1 728	163 082	100,00
%	32,60	67,40	100,00	61,09	34,23	3,62	1,06	100,00	

TABLEAU LX

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

I. Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	476	1 672	2 148	1 182	910	49	7	2 148	19,56
2. Formation générale à temps partiel	251	917	1 168	830	273	43	22	1 168	15,07
3. Formation professionnelle à temps plein	532	138	670	394	260	11	5	670	9,54
4. Formation professionnelle à temps partiel	475	532	1 007	650	325	18	14	1 007	9,50
5. Formation socio-culturelle	612	3 846	4 458	3 189	1 089	103	77	4 458	43,49
6. Cours de langue parlée	111	222	333	252	74	6	1	333	2,84
TOTAL	2 457	7 327	9 784	6 497	2 931	230	126	9 784	100,00
%	25,11	74,89	100,00	67,09	30,25	1,85	0,80	100,00	

TABLEAU LXI

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

2. Région du Saguenay — Lac-Saint-Jean

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	296	888	1 184	547	586	49	2	1 184	11,57
2. Formation générale à temps partiel	436	933	1 369	873	427	34	35	1 369	13,38
3. Formation professionnelle à temps plein	813	257	1 070	718	329	21	2	1 070	10,46
4. Formation professionnelle à temps partiel	668	268	936	618	300	14	4	936	9,15
5. Formation socio-culturelle	392	5 163	5 555	3 917	1 494	121	23	5 555	54,28
6. Cours de langue parlée	18	101	119	96	21	—	2	119	1,16
TOTAL	2 623	7 610	10 233	6 769	3 157	239	68	10 233	100,00
%	25,63	74,37	100,00	66,15	30,85	2,33	0,67	100,00	

TABLEAU LXII

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

3. Région du Québec

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	1 378	2 350	3 728	1 784	1 693	206	45	3 728	11,51
2. Formation générale à temps partiel	1 184	2 826	4 310	2 690	1 398	138	84	4 310	13,31
3. Formation professionnelle à temps plein	3 106	532	3 638	2 405	1 166	56	11	3 638	11,23
4. Formation professionnelle à temps partiel	2 147	1 256	3 403	1 831	1 494	54	24	3 403	10,51
5. Formation socio-culturelle	2 070	13 518	15 588	10 766	4 371	399	52	15 588	48,13
6. Cours de langue parlée	631	1 091	1 722	1 118	545	44	15	1 722	5,31
TOTAL	10 816	21 573	32 389	20 594	10 667	897	231	32 389	100,00
%	36,39	66,61	100,00	63,58	32,94	2,77	0,71	100,00	

TABLEAU LXIII

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

4. Région de Trois-Rivières

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	671	721	1 392	629	703	45	15	1 392	9,40
2. Formation générale à temps partiel	833	1 581	2 414	1 349	916	60	44	2 414	16,31
3. Formation professionnelle à temps plein	1 068	181	1 249	852	370	20	7	1 249	8,44
4. Formation professionnelle à temps partiel	1 287	465	1 752	1 131	563	40	18	1 752	11,83
5. Formation socio-culturelle	684	6 189	6 873	5 089	1 636	133	15	6 873	46,43
6. Cours de langue parlée	396	727	1 123	748	347	25	3	1 123	7,59
TOTAL	4 939	9 864	14 803	9 843	4 535	323	102	14 803	100,00
%	33,36	66,64	100,00	66,49	30,64	2,18	0,69	100,00	

TABLEAU LXIV

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

5. Région des Cantons de l'Est

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	384	385	769	262	390	70	47	769	10,62
2. Formation générale à temps partiel	262	254	8 516	187	200	16	113	516	7,12
3. Formation professionnelle à temps plein	435	155	590	384	188	18	—	590	8,14
4. Formation professionnelle à temps partiel	871	272	1 143	668	462	13	—	1 143	15,78
5. Formation socio-culturelle	476	3 495	3 971	3 051	795	113	12	3 971	54,81
6. Cours de langue parlée	91	165	256	201	42	13	—	256	3,53
TOTAL	2 519	4 726	7 245	4 753	2 077	243	172	7 245	100,00
%	34,77	65,23	100,00	65,60	28,67	3,35	2,38	100,00	

TABLEAU LXV

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

6. Région de Montréal

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	3 930	4 840	8 770	2 745	5 040	726	259	8 770	12,53
2. Formation générale à temps partiel	6 171	9 080	15 251	7 894	6 231	670	456	15 251	21,80
3. Formation professionnelle à temps plein	2 925	1 822	4 747	2 035	2 322	317	73	4 747	6,78
4. Formation professionnelle à temps partiel	6 378	5 724	12 102	6 293	5 281	464	64	12 102	17,30
5. Formation socio-culturelle	4 097	22 966	27 063	18 655	7 263	1 085	60	27 063	38,67
6. Cours de langue parlée	667	1 376	2 043	1 371	594	75	3	2 043	2,92
TOTAL	24 168	45 808	69 976	38 993	26 731	3 337	915	69 976	100,00
%	34,54	65,46	100,00	55,72	38,20	4,77	1,31	100,00	

TABLEAU LXVI

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

7. Région de l'Outaouais

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	294	598	892	480	350	58	4	892	12,81
2. Formation générale à temps partiel	292	317	609	340	249	15	5	609	8,75
3. Formation professionnelle à temps plein	331	163	494	262	199	29	4	494	7,09
4. Formation professionnelle à temps partiel	801	396	1 197	700	462	21	14	1 197	17,19
5. Formation socio-culturelle	303	2 167	2 470	1 721	641	94	14	2 470	35,47
6. Cours de langue parlée	421	880	1 301	858	373	60	10	1 301	18,69
TOTAL	2 442	4 521	6 963	4 361	2 274	277	51	6 963	100,00
%	35,07	64,93	100,00	62,63	32,66	3,98	0,73	100,00	

TABLEAU LXVII

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

8. Région du Nord-Ouest

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	310	753	1 063	548	456	51	8	1 063	14,18
2. Formation générale à temps partiel	74	127	201	115	76	6	4	201	2,68
3. Formation professionnelle à temps plein	564	215	779	454	303	20	2	779	10,39
4. Formation professionnelle à temps partiel	377	349	726	470	225	26	5	726	9,68
5. Formation socio-culturelle	445	3 608	4 053	3 026	900	110	17	4 053	54,06
6. Cours de langue parlée	236	439	675	482	167	19	7	675	9,01
TOTAL	2 006	5 491	7 497	5 095	2 127	232	43	7 497	100,00
%	26,76	73,24	100,00	67,96	28,37	3,10	0,57	100,00	

TABLEAU LXVIII

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

9. Région de la Côte-Nord

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	118	420	538	309	210	15	4	538	13,44
2. Formation générale à temps partiel	213	384	597	370	175	43	9	597	14,91
3. Formation professionnelle à temps plein	111	60	171	66	103	2	—	171	4,27
4. Formation professionnelle à temps partiel	294	260	554	362	182	6	4	554	13,84
5. Formation socio-culturelle	278	1 562	1 840	1 282	513	42	3	1 840	45,97
6. Cours de langue parlée	123	180	303	198	97	8	—	303	7,57
TOTAL	1 137	2 866	4 003	2 587	1 280	116	20	4 003	100,00
%	28,40	71,60	100,00	64,62	31,98	2,90	0,50	100,00	

TABLEAU LXIX

Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation

10. Région du Nouveau-Québec

TYPE DE FORMATION	SEXE			SITUATION DE FAMILLE					
	Masculin	Féminin	Total	Marié	Célibataire	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	32	107	139	109	23	7	—	139	73,55
2. Formation générale à temps partiel	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Formation professionnelle à temps plein	19	15	34	17	16	1	—	34	17,99
4. Formation professionnelle à temps partiel	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Formation socio-culturelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Cours de langue parlée	9	7	16	14	2	—	—	16	8,46
TOTAL	60	129	189	140	41	8	—	189	100,00
%	31,75	68,25	100,00	74,08	21,69	4,23		100,00	

Section 2

STATISTIQUES PORTANT SUR LA LANGUE MATERNELLE DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation pour la province (tableau LXX).

Les élèves de langue maternelle française présentent un taux de 88,82% du total provincial, et ceux de langue maternelle anglaise, 7,04% des inscrits.

Afin de faciliter la compréhension du tableau, la répartition des inscrits est établie en pourcentage par type de formation selon la langue maternelle:

TYPES DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE		
	Français	Anglais	Autre
Formation générale à temps plein	12,51	11,56	15,60
Formation générale à temps partiel	15,05	19,82	31,92
Formation professionnelle à temps plein	8,77	2,76	6,26
Formation professionnelle à temps partiel	13,78	15,93	17,79
Formation socio-culturelle	45,89	37,10	16,84
Cours de langue parlée	4,00	12,83	11,59
TOTAL	100,00	100,00	100,00

La répartition en pourcentage des élèves par type de formation, selon la langue maternelle présente certaines particularités:

— En formation générale à temps plein et à temps partiel de même qu'en formation professionnelle à temps partiel les élèves ayant une autre langue maternelle que le français et l'anglais présentent les taux de participation les plus élevés.

— Les cours de langue sont surtout suivis par les élèves de langue maternelle anglaise alors que les élèves de langue maternelle française présentent un plus haut taux en formation professionnelle à temps plein et en formation socio-culturelle.

— Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation et par région administrative. (tableaux LXXI à LXXX)

L'étude régionale confirme les tendances relevées au niveau provincial. Six régions indiquent une majorité très marquée (plus de 90% des inscriptions) d'élèves de langue maternelle française. Font exception les régions des Cantons de l'Est (87,12%), de Montréal (81,45%), de l'Outaouais (84,77%) et du Nouveau-Québec (8,46%). Dans cette dernière, la majorité va aux élèves ayant une langue maternelle autre que le français et l'anglais, 89,95% (population amérindienne) et les élèves de langue anglaise, 1,59%.

Nous étudierons les particularités régionales selon la langue maternelle.

Langue maternelle française

Les élèves dont la langue maternelle est le français sont répartis très différemment d'une région à l'autre dans les différents types de formation. Voici la liste des types de formation suivis des régions où le taux de participation est le plus élevé.

formation générale à temps plein	Saguenay — Lac-Saint-Jean, Outaouais
formation général à temps partiel	Bas-Saint-Laurent et Gaspésie
formation professionnelle à temps plein	Québec, Cantons de l'Est, Montréal
formation professionnelle à temps partiel	Côte-Nord
formation socio-culturelle	Trois-Rivières, Nord-Ouest
cours de langue parlée	Nouveau-Québec

Langue maternelle anglaise

Globalement, pour cette catégorie d'élèves, les régions de Montréal et de l'Outaouais présentent un taux supérieur à 10% soit 11,59% et 12,44%.

Les élèves de langue maternelle anglaise s'inscrivent surtout aux cours de langue parlée. Par contre, quatre régions ont opté pour d'autres types, ce sont:

formation générale à temps partiel	Saguenay — Lac-Saint-Jean, Trois-Rivières, Montréal
formation professionnelle à temps plein	Nouveau-Québec

Langue maternelle autre que le français et l'anglais

Tout comme l'an dernier, la région du Nouveau-Québec présente le plus haut taux d'inscriptions pour cette catégorie d'élèves soit 89,95%. La participation des adultes amérindiens explique cette situation. La région de Montréal vient au second rang avec un taux de 5,59%.

Le choix de ces élèves varie beaucoup d'une région à l'autre en ce qui concerne le type de formation. Cinq régions ont opté pour les cours de langue parlée, ce sont: Bas-Saint-Laurent et Gaspésie, Québec, Cantons de l'Est, Trois-Rivières et Montréal. Les autres régions s'inscrivent surtout comme suit:

en formation générale à temps plein	Côte-Nord, Nouveau-Québec
en formation générale à temps partiel	Saguenay — Lac-Saint-Jean, Outaouais
en formation professionnelle à temps plein	Nord-Ouest

TABLEAU LXX

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	18 121	1 327	783	392	20 623	12,65
2. Formation générale à temps partiel	21 797	2 276	1 602	760	26 435	16,21
3. Formation professionnelle temps plein	12 705	317	314	106	13 442	8,24
4. Formation professionnelle à temps partiel	19 957	1 829	893	141	22 820	13,99
5. Formation socio-culturelle	66 465	4 261	845	300	71 871	44,07
6. Cours de langue parlée	5 798	1 474	582	37	7 891	4,84
TOTAL	144 843	11 484	5 019	1 736	163 082	100,00
%	88,82	7,04	3,08	1,06	100,00	

TABLEAU LXXI

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

1. Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	2 031	105	1	11	2 148	21,96
2. Formation générale à temps partiel	1 140	9	1	18	1 168	11,94
3. Formation professionnelle à temps plein	618	37	12	3	670	6,85
4. Formation professionnelle à temps partiel	951	47	—	9	1 007	10,29
5. Formation socio-culturelle	4 190	183	14	71	4 458	45,58
6. Cours de langue parlée	238	88	6	1	333	3,40
TOTAL	9 168	469	34	113	9 784	100,00
%	93,71	4,79	0,35	1,15	100,00	

TABLEAU LXXII

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

2. Région du Saguenay — Lac-Saint-Jean

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	1 173	5	3	3	1 184	11,57
2. Formation générale à temps partiel	1 308	22	4	35	1 369	13,38
3. Formation professionnelle à temps plein	1 060	4	3	3	1 070	10,46
4. Formation professionnelle à temps partiel	926	5	1	4	936	9,15
5. Formation socio-culturelle	5 492	30	15	18	5 555	54,28
6. Cours de langue parlée	116	1	—	2	119	1,16
TOTAL	10 075	67	26	65	10 233	100,00
%	98,46	0,65	0,25	0,64	100,00	

TABLEAU LXXIII

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

3. Région de Québec

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	3 572	20	97	39	3 728	11,51
2. Formation générale à temps partiel	4 003	163	59	85	4 310	13,31
3. Formation professionnelle à temps plein	3 574	35	20	9	3 638	11,23
4. Formation professionnelle à temps partiel	3 352	20	8	23	3 403	10,51
5. Formation socio-culturelle	15 245	254	20	69	15 588	48,13
6. Cours de langue parlée	1 258	366	81	17	1 722	5,31
TOTAL	31 004	858	285	242	32 389	100,00
%	95,72	2,65	0,88	0,75	100,00	

TABLEAU LXXIV

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

4. Région de Trois-Rivières

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	1 340	11	27	14	1 392	9,40
2. Formation générale à temps partiel	2 343	23	10	38	2 414	16,31
3. Formation professionnelle à temps plein	1 219	7	18	5	1 249	8,44
4. Formation professionnelle à temps partiel	1 725	9	3	15	1 752	11,83
5. Formation socio - ulturelle	6 809	36	11	17	6 873	46,43
6. Cours de langue parlée	1 086	2	30	5	1 123	7,59
TOTAL	14 522	88	99	94	14 803	100,00
%	98,10	0,59	0,67	0,64	100,00	

TABLEAU LXXV

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

5. Région des Cantons de l'Est

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	688	30	4	47	769	10,62
2. Formation générale à temps partiel	395	8	—	113	516	7,12
3. Formation professionnelle à temps plein	552	34	4	—	590	8,14
4. Formation professionnelle à temps partiel	1 057	80	6	—	1 143	15,78
5. Formation socio-culturelle	3 617	316	23	15	3 971	54,81
6. Cours de langue parlée	3	226	27	—	256	3,53
TOTAL	6 312	694	64	175	7 245	100,00
%	87,12	9,58	0,88	2,42	100,00	

TABLEAU LXXVI

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

6. Région de Montréal

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	7 034	1 078	397	261	8 770	12,53
2. Formation générale à temps partiel	11 298	2 033	1 465	455	15 251	21,80
3. Formation professionnelle à temps plein	4 395	99	173	80	4 747	6,78
4. Formation professionnelle à temps partiel	9 607	1 565	857	73	12 102	17,29
5. Formation socio-culturelle	23 121	3 143	715	84	27 063	38,68
6. Cours de langue parlée	1 539	195	303	6	2 043	2,92
TOTAL	56 994	8 113	3 910	959	69 976	100,00
%	81,45	11,59	5,59	1,37	100,00	

TABLEAU LXXVII

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

7. Région de l'Outaouais

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	844	40	5	3	892	12,81
2. Formation générale à temps partiel	541	12	52	4	609	8,75
3. Formation professionnelle à temps plein	438	49	3	4	494	7,09
4. Formation professionnelle à temps partiel	1 098	77	11	11	1 197	17,19
5. Formation socio-culturelle	2 259	193	16	2	2 470	35,47
6. Cours de langue parlée	723	495	82	1	1 301	18,69
TOTAL	5 903	866	169	25	6 963	100,00
%	84,77	12,44	2,43	0,36	100,00	

TABLEAU LXXVIII

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

8. Région du Nord-Ouest

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	1 010	9	35	9	1 063	14,18
2. Formation générale à temps partiel	193	4	1	3	201	2,68
3. Formation professionnelle à temps plein	702	31	44	2	779	10,39
4. Formation professionnelle à temps partiel	702	17	4	3	726	9,68
5. Formation socio-culturelle	3 952	65	16	20	4 053	54,06
6. Cours de langue parlée	590	50	31	4	675	9,01
TOTAL	7 149	176	131	41	7 497	100,00
%	95,36	2,35	1,75	0,54	100,00	

TABLEAU LXXIX

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

9. Région de la Côte-Nord

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	428	26	79	5	538	13,43
2. Formation générale à temps partiel	576	2	10	9	597	14,91
3. Formation professionnelle à temps plein	147	21	3	—	171	4,27
4. Formation professionnelle à temps partiel	539	9	3	3	554	13,83
5. Formation socio-culturelle	1 780	41	15	4	1 840	45,96
6. Cours de langue parlée	230	51	21	1	303	7,60
TOTAL	3 700	150	131	22	4 003	100,00
%	92,43	3,75	3,27	0,55	100,00	

TABLEAU LXXX

Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation

10. Région du Nouveau-Québec

TYPE DE FORMATION	LANGUE MATERNELLE					
	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total	%
1. Formation générale à temps plein	1	3	135	—	139	73,54
2. Formation générale à temps partiel	—	—	—	—	—	—
3. Formation professionnelle à temps plein	—	—	34	—	34	17,99
4. Formation professionnelle à temps partiel	—	—	—	—	—	—
5. Formation socio-culturelle	—	—	—	—	—	—
6. Cours de langue parlée	15	—	1	—	16	8,46
TOTAL	16	3	170	—	189	100,00
%	8,46	1,59	89,95	—	100,00	

Section 3

STATISTIQUES PORTANT SUR L'ÂGE DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation pour la province (tableau LXXXI).

La moyenne d'âge est de 33,05 ans globalement et la moyenne d'âge par type de formation se lit comme suit:

formation générale à temps plein	28,92 ans
formation générale à temps partiel	32,44
formation professionnelle à temps plein	33,27
formation professionnelle à temps partiel	30,85
formation socio-culturelle	34,91
cours de langue parlée	34,96

C'est la formation socio-culturelle qui recueille le plus d'inscriptions et cela pour tous les groupes d'âge.

Le groupe des 21-24 ans indique le plus grand nombre d'élèves inscrits en formation générale à temps plein et en formation professionnelle à temps plein et à temps partiel. Par contre, le groupe de 25-29 ans présente une participation plus grande en formation générale à temps partiel et en formation socio-culturelle et le groupe de 30-34 ans se regroupe surtout aux cours de langue parlée.

Pour la catégorie des moins de 18 ans et des plus de 55 ans, leur premier choix va à la formation socio-culturelle, et le second choix en formation générale à temps partiel.

Si nous associons les trois principaux groupes d'âge, nous constatons que la formation générale à temps plein recrute surtout des personnes de 19 à 29 ans, les cours de langue parlée, les personnes de 25 à 39 ans et tous les autres types de formation, les personnes de 21 à 34 ans.

Âge des élèves inscrits aux cours par type de formation, par région administrative (tableaux LXXXII à XCI).

Au niveau régional, le groupe des personnes de 25 à 29 ans regroupe le plus grand nombre d'inscriptions et la formation socio-culturelle demeure la plus populaire dans toutes les régions sauf dans la région du Nouveau-Québec où les personnes de 35 à 39 ans sont plus nombreuses et où l'on opte pour les cours de formation générale à temps plein.

Selon les types de formation, nous ne retenons que quelques particularités: en formation générale, à temps plein, le groupe des personnes de 21 à 24 ans indique le plus d'inscriptions dans toutes les régions, sauf pour le Nouveau-Québec (groupe des personnes de 40 à 44 ans).

— en formation professionnelle à temps plein, les élèves de 21 à 24 ans dominent dans toutes les régions, sauf celle de Trois-Rivières (groupe de 25 à 29 ans).

— en formation socio-culturelle, les élèves de 25 à 29 ans ont le plus d'inscriptions dans toutes les régions.

Pour les autres types de formation, la clientèle varie surtout entre 21 et 34 ans pour les différentes régions et pour conclure voici la liste des moyennes d'âge régionale:

Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	34,59 ans
Saguenay — Lac-Saint-Jean	33,29
Québec	34,14
Trois-Rivières	34,92
Cantons de l'Est	34,09
Montréal	31,88
Outaouais	32,73
Nord-Ouest	33,30
Côte-Nord	31,66
Nouveau-Québec	35,38

TABLEAU LXXXI

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	1 292	3 440	4 859	3 121	2 522	1 934	1 484	1 084	585	302	20 623	12,65
Formation générale à temps partiel	1 408	2 779	3 579	4 280	4 170	3 396	2 581	1 907	1 170	1 165	26 435	16,21
Formation professionnelle à temps plein	265	1 259	2 822	2 149	1 500	1 262	1 225	1 213	973	774	13 442	8,24
Formation professionnelle à temps partiel	513	2 075	4 958	4 899	3 487	2 399	1 803	1 373	787	526	22 820	13,99
Formation socio-culturelle	1 597	3 546	10 163	13 087	11 569	8 209	6 728	5 811	4 799	6 362	71 871	44,07
Cours de langue parlée	193	460	950	1 304	1 309	1 061	846	696	504	568	7 891	4,84
TOTAL	5 268	13 559	27 331	28 840	24 557	18 261	14 667	12 084	8 818	9 697	163 082	100,00
%	3,23	8,31	16,76	17,68	15,06	11,20	8,99	7,41	5,41	5,95	100,00	

TABLEAU LXXXII

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

1. Région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	176	332	477	299	262	247	173	109	57	16	2 148	21,96
Formation générale à temps partiel	12	59	85	143	150	194	155	137	102	131	1 168	11,94
Formation professionnelle à temps plein	19	69	98	90	65	64	65	77	63	60	670	6,85
Formation professionnelle à temps partiel	10	67	179	162	138	109	102	102	82	56	1 007	10,29
Formation socio-culturelle	91	218	533	751	633	567	444	411	350	460	4 458	45,56
Cours de langue parlée	6	10	33	57	53	39	31	38	32	34	333	3,40
TOTAL	314	755	1 405	1 502	1 301	1 220	970	874	686	757	9 784	100,00
%	3,21	7,72	14,36	15,35	13,30	12,47	9,91	8,93	7,01	7,74	100,00	

TABLEAU LXXXIII

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

2. Région du Saguenay — Lac-Saint-Jean

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	79	219	254	131	142	117	115	80	40	7	1 184	11,57
Formation générale à temps partiel	52	172	134	170	186	173	197	139	82	64	1 369	13,38
Formation professionnelle à temps plein	12	83	168	146	104	112	111	144	94	96	1 070	10,46
Formation professionnelle à temps partiel	8	55	187	196	167	109	86	68	31	29	936	9,15
Formation socio-culturelle	267	322	833	983	938	597	546	453	330	286	5 555	54,28
Cours de langue parlée	—	2	7	16	19	21	13	18	16	7	119	1,16
TOTAL	418	853	1 583	1 642	1 556	1 129	1 068	902	593	489	10 233	100,00
%	4,08	8,34	15,47	16,05	15,21	11,03	10,44	8,81	5,79	4,78	100,00	

TABLEAU LXXXIV

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

3. Région de Québec

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	180	469	779	553	494	357	333	289	157	117	3 728	11,51
Formation générale à temps partiel	81	317	564	750	839	606	454	334	187	178	4 310	13,31
Formation professionnelle à temps plein	49	245	622	484	377	348	390	444	373	306	3 638	11,23
Formation professionnelle à temps partiel	88	298	806	760	424	313	278	196	129	111	3 403	10,50
Formation socio-culturelle	270	729	2 230	2 858	2 365	1 780	1 528	1 295	1 102	1 431	15 588	48,13
Cours de langue parlée	17	82	238	314	296	206	172	138	117	142	1 722	5,32
TOTAL	685	2 140	5 239	5 719	4 795	3 610	3 155	2 696	2 065	2 285	32 389	100,00
%	2,11	6,61	16,18	17,66	14,80	11,15	9,74	8,32	6,38	7,05	100,00	

TABLEAU LXXXV

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

4. Région de Trois-Rivières

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	64	237	326	201	171	140	100	83	48	22	1 392	9,40
Formation générale à temps partiel	154	255	291	324	284	283	258	216	153	196	2 414	16,31
Formation professionnelle à temps plein	21	85	183	199	154	149	137	133	122	66	1 249	8,44
Formation professionnelle à temps partiel	22	82	331	380	299	229	188	116	65	40	1 752	11,83
Formation socio-culturelle	131	300	857	1 072	988	775	726	633	584	807	6 873	46,43
Cours de langue parlée	30	77	118	126	149	144	147	126	101	105	1 123	7,59
TOTAL	422	1 036	2 106	2 302	2 045	1 720	1 556	1 307	1 073	1 236	14 803	100,00
%	2,85	7,00	14,23	15,55	13,81	11,62	10,51	8,83	7,25	8,35	100,00	

TABLEAU LXXXVI

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

5. Région des Cantons de l'Est

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	47	148	213	113	91	47	46	35	21	8	769	10,62
Formation générale à temps partiel	44	129	85	81	61	41	27	21	11	16	516	7,12
Formation professionnelle à temps plein	6	37	118	94	68	65	73	51	43	35	590	8,14
Formation professionnelle à temps partiel	24	90	270	277	197	105	71	61	31	17	1 143	15,78
Formation socio-culturelle	87	144	444	617	595	462	414	407	341	466	3 971	54,81
Cours de langue parlée	3	2	30	29	49	39	31	26	24	33	256	3,53
TOTAL	211	550	1 150	1 211	1 061	759	662	601	471	569	7 245	100,00
%	2,91	7,59	15,87	16,72	14,64	10,48	9,14	8,30	6,50	7,85	100,00	

TABLEAU LXXXVII

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

6. Région de Montréal

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	599	1 623	2 271	1 455	1 064	743	485	338	140	52	8 770	12,53
Formation générale à temps partiel	1 024	1 715	2 207	2 547	2 412	1 911	1 371	973	588	503	15 251	21,79
Formation professionnelle à temps plein	115	551	1 308	910	581	374	334	251	184	139	4 747	6,78
Formation professionnelle à temps partiel	306	1 269	2 640	2 539	1 869	1 283	898	692	373	233	12 102	17,30
Formation socio-culturelle	532	1 399	3 945	5 213	4 781	3 107	2 303	1 976	1 577	2 270	27 063	38,68
Cours de langue parlée	54	144	257	329	351	298	205	186	89	130	2 043	2,92
TOTAL	2 630	6 661	12 628	12 993	11 058	7 716	5 596	4 416	2 951	3 327	69 976	100,00
%	3,76	9,52	18,04	18,57	15,80	11,03	8,00	6,31	4,22	4,75	100,00	

TABLEAU LXXXVIII

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

7. Région de l'Outaouais

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	49	139	179	116	101	98	79	49	50	32	832	12,81
Formation générale à temps partiel	21	56	112	135	95	72	42	35	14	27	609	8,75
Formation professionnelle à temps plein	14	65	103	55	44	50	43	36	46	38	494	7,09
Formation professionnelle à temps partiel	29	117	294	286	165	110	80	64	33	19	1 197	17,19
Formation socio-culturelle	65	155	385	466	362	240	222	185	153	237	2 470	35,47
Cours de langue parlée	54	85	145	241	210	176	142	95	76	77	1 301	18,69
TOTAL	232	617	1 218	1 299	977	746	608	464	372	430	6 963	100,00
%	3,33	8,86	17,49	18,66	14,03	10,72	8,73	6,66	5,34	6,18	100,00	

TABLEAU LXXXIX

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

8. Région du Nord-Ouest

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	58	183	231	158	98	103	94	70	48	20	1 063	14,18
Formation générale à temps partiel	6	25	41	34	27	22	16	14	9	7	201	2,68
Formation professionnelle à temps plein	13	84	173	134	86	79	58	73	46	33	779	10,39
Formation professionnelle à temps partiel	16	45	143	163	138	70	59	54	25	13	726	9,68
Formation socio-culturelle	124	207	571	747	624	458	375	332	289	326	4 053	54,06
Cours de langue parlée	21	39	88	118	115	88	75	59	38	34	675	9,01
TOTAL	238	583	1 247	1 354	1 088	820	677	602	455	433	7 497	100,00
%	3,17	7,78	16,63	18,06	14,51	10,94	9,03	8,03	6,07	5,78	100,00	

TABLEAU XC

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

9. Région de la Côte-Nord

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	37	86	116	78	77	60	36	22	15	11	538	13,44
Formation générale à temps partiel	14	51	60	96	116	94	61	38	24	43	597	14,91
Formation professionnelle à temps plein	11	35	42	30	17	18	12	4	1	1	171	4,27
Formation professionnelle à temps partiel	10	52	108	136	90	71	41	20	18	8	554	13,84
Formation socio-culturelle	30	112	365	380	283	223	170	119	73	85	1 840	45,97
Cours de langue parlée	8	19	44	70	64	45	29	9	10	5	303	7,57
TOTAL	110	355	735	790	647	511	349	212	141	153	4 003	100,00
%	2,75	8,87	18,36	19,73	16,16	12,77	8,72	5,30	3,52	3,82	100,00	

TABLEAU XCI

Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation

10. Région du Nouveau-Québec

TYPE DE FORMATION	ÂGE											
	18 et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et plus	TOTAL	%
Formation générale à temps plein	3	4	13	17	22	22	23	9	9	17	139	73,54
Formation générale à temps partiel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formation professionnelle à temps plein	5	5	7	7	4	3	2	—	1	—	34	17,99
Formation professionnelle à temps partiel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formation socio-culturelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours de langue parlée	—	—	—	4	3	5	1	1	1	1	16	8,47
TOTAL	8	9	20	28	29	30	26	10	11	18	189	100,00
%	4,23	4,76	10,58	14,82	15,34	15,88	13,76	5,29	5,82	9,52	100,00	

Section 4

STATISTIQUES PORTANT SUR LE NIVEAU DE SCOLARITÉ DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS

Scolarité des élèves inscrits aux cours par type de formation pour la province (tableau XCII).

Tout comme l'an dernier, plus de 78% des personnes inscrites aux cours indiquent une scolarité entre 7 et 12 ans. La scolarité moyenne par contre a baissé puisque de 10,27 ans en 1973-74 elle passe à 9,93 années en 1974-75. Cette scolarité moyenne varie selon les différents types de formation et nous en établissons la liste par ordre d'importance:

Cours de langue parlée	10,68 années
Formation professionnelle à temps partiel	10,28
Formation socio-culturelle	10,26
Formation générale à temps partiel	9,94
Formation professionnelle à temps plein	9,01
Formation générale à temps plein	8,68

Scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, par région administrative (tableaux XCIII à CII).

Sur le plan régional, la région de Montréal influence beaucoup les statistiques de la province. Le tableau suivant donne clairement les particularités de chaque région en ce qui concerne la scolarité moyenne pour chaque type de formation:

TYPES DE FORMATION	RÉGIONS ADMINISTRATIVES									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Formation générale à temps plein	7,91	8,52	8,56	8,83	8,33	9,21	7,86	8,36	8,00	4,11
Formation générale à temps partiel	10,04	9,93	10,16	9,67	8,65	9,98	10,51	9,93	9,93	—
Formation professionnelle à temps plein	9,41	8,51	8,49	8,58	8,92	9,82	8,68	8,57	9,23	6,47
Formation professionnelle à temps partiel	9,46	10,11	9,90	10,08	10,20	10,55	10,27	9,71	10,37	—
Formation socio-culturelle	10,08	10,23	9,87	9,84	10,21	10,86	9,77	9,58	10,17	—
Cours de langue parlée	10,94	11,07	11,15	10,00	12,24	10,60	11,00	9,85	10,34	10,69
MOYENNE	9,57	9,81	9,67	9,65	9,86	10,33	9,83	9,35	9,85	5,09

Nous ne retenons que quelques particularités:

— La région de l'Outaouais indique la plus haute scolarité en formation générale à temps partiel, soit 10,51 années.

— Pour les cours de langue parlée, la région des Cantons de l'Est présente le plus haut niveau de scolarité soit 12,24 ans.

— La région de Montréal occupe le premier rang pour tous les autres types de formation. Seule cette région dépasse la moyenne provinciale avec 10,33 années.

— La région du Nouveau-Québec indique la plus basse scolarité tant pour la moyenne régionale que pour les types de formation générale à temps plein et professionnelle à temps plein.

— En comparant la scolarité moyenne par région administrative nous obtenons la liste suivante par ordre d'importance:

Montréal	10,33 années
Cantons de l'Est	9,86
Côte-Nord	9,85
Outaouais	9,83
Saguenay — Lac-Saint-Jean	9,81
Québec	9,67
Trois-Rivières	9,65
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	9,57
Nord-Ouest	9,35
Nouveau-Québec	5,09

TABLEAU XCII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	513	28	62	94	201	445	1 268	2 776	2 883	4 439	3 767	2 955	933	128	61	29	40	1	20 623	12,65
Formation générale à temps partiel	880	16	17	65	215	349	785	2 012	1 681	3 851	4 163	5 589	3 945	890	552	530	894	1	26 435	16,21
Formation professionnelle à temps plein	171	4	18	71	219	467	845	2 011	1 144	2 517	2 013	2 165	1 293	241	134	60	69	—	13 442	8,24
Formation professionnelle à temps partiel	190	1	8	35	94	211	576	1 540	1 387	3 496	3 677	5 086	4 172	919	567	432	429	—	22 820	13,99
Formation socio-culturelle	693	8	37	182	621	1 393	3 180	8 288	4 557	9 066	8 241	11 142	11 565	3 644	2 347	3 199	3 706	2	71 871	44,07
Cours de langue parlée	70	1	3	11	42	105	231	655	507	1 060	985	1 175	1 401	381	262	337	665	—	7 891	4,84
TOTAL	2 517	58	145	458	1 392	2 970	6 885	17 282	12 159	24 429	22 846	28 112	23 309	6 203	3 923	4 587	5 803	4	163 082	100,00
%	1,54	0,04	0,09	0,28	0,85	1,82	4,22	10,60	7,46	14,98	14,01	17,24	14,29	3,80	2,41	2,81	3,55	0,00	100,00	

TABLEAU XCIII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

1. Région du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	21	—	1	2	9	61	344	586	380	407	221	78	28	5	1	2	2	—	2 148	21,95
Formation générale à temps partiel	31	—	—	3	15	44	74	179	74	170	148	150	139	46	30	33	32	—	1 168	11,94
Formation professionnelle à temps plein	10	—	—	7	13	31	55	115	74	146	72	71	58	8	5	2	3	—	670	6,85
Formation professionnelle à temps partiel	14	—	—	3	15	34	69	165	65	153	133	160	109	36	28	18	5	—	1 007	10,29
Formation socio-culturelle	92	—	6	16	62	144	314	735	285	554	466	491	565	219	133	204	172	—	4 458	45,56
Cours de langue parlée	4	—	—	1	1	4	14	35	18	40	45	62	49	14	11	14	21	—	333	3,40
TOTAL	172	—	7	32	115	318	870	1 815	896	1 470	1 085	1 012	948	328	208	273	235	—	9 784	100,00
%	1,76	—	0,07	0,33	1,18	3,25	8,89	18,55	9,16	15,02	11,09	10,34	9,69	3,35	2,13	2,79	2,40	—	100,00	

TABLEAU XCIV

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

2. Région du Saguenay — Lac-Saint-Jean

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	7	—	—	3	10	28	109	202	185	305	173	103	45	6	3	3	2	—	1 184	11,57
Formation générale à temps partiel	40	—	—	2	9	10	52	138	80	204	183	251	258	56	27	25	34	—	1 369	13,38
Formation professionnelle à temps plein	13	—	2	4	25	54	91	180	104	255	120	122	83	7	7	2	1	—	1 070	10,46
Formation professionnelle à temps partiel	7	—	—	—	5	7	39	72	65	146	162	175	52	54	26	20	6	—	936	9,15
Formation socio-culturelle	45	—	1	3	26	74	245	646	377	781	704	812	893	328	191	236	193	—	5 555	54,28
Cours de langue parlée	2	—	—	—	—	—	2	4	5	17	15	16	34	7	4	7	6	—	119	1,16
TOTAL	114	—	3	12	75	173	558	1 242	816	1 708	1 357	1 479	1 465	458	258	293	242	—	10 233	100,00
%	1,11	—	0,03	0,12	0,73	1,69	5,26	12,14	7,98	16,69	13,26	14,45	14,32	4,48	2,52	2,86	2,36	—	100,00	

TABLEAU XCV

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

3. Région de Québec

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	63	7	18	12	48	100	291	597	569	670	604	523	177	25	12	4	7	1	3 728	11,51
Formation générale à temps partiel	103	2	2	5	20	39	137	346	288	612	591	948	655	182	97	109	173	1	4 310	13,31
Formation professionnelle à temps plein	31	1	5	23	106	193	345	690	281	738	441	415	271	41	12	17	3	—	3 638	11,23
Formation professionnelle à temps partiel	29	1	1	11	20	55	154	328	208	547	510	621	662	107	63	46	40	—	3 403	10,51
Formation socio-culturelle	233	—	5	39	197	437	912	2 341	1 063	1 948	1 552	1 986	2 [illegible]	668	430	734	738	—	15 588	48,13
Cours de langue parlée	22	—	—	—	5	10	28	117	111	202	189	235	337	98	80	106	182	—	1 722	5,32
TOTAL	481	11	31	90	396	834	1 867	4 419	2 520	4 717	3 887	4 728	4 407	1 121	710	1 011	1 157	2	32 389	100,00
%	1,49	0,03	0,10	0,28	1,22	2,58	5,76	13,64	7,78	14,56	12,00	14,60	13,61	3,46	2,19	3,12	3,57	0,01	100,00	

TABLEAU XCVI

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

4. Région de Trois-Rivières

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	19	2	2	4	14	22	80	214	220	284	216	199	91	10	10	2	3	—	1 392	9,40
Formation générale à temps partiel	56	2	3	8	16	37	91	265	172	394	362	460	356	80	39	32	41	—	2 414	16,31
Formation professionnelle à temps plein	10	1	—	8	15	46	98	282	156	235	131	124	103	19	14	4	3	—	1 249	8,44
Formation professionnelle à temps partiel	23	—	—	2	3	13	47	146	144	317	239	322	306	84	50	40	16	—	1 752	11,83
Formation socio-culturelle	68	—	1	16	54	134	403	976	517	988	763	905	1 069	339	209	265	166	—	6 873	46,43
Cours de langue parlée	8	—	—	2	4	25	47	128	84	197	148	140	199	33	28	48	32	—	1 123	7,59
TOTAL	184	5	6	40	106	277	766	2 011	1 293	2 415	1 859	2 150	2 124	565	350	391	261	—	14 803	100,00
%	1,24	0,03	0,04	0,27	0,72	1,87	5,18	13,59	8,73	16,32	12,56	14,52	14,35	3,82	2,36	2,64	1,76	—	100,00	

TABLEAU XCVII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

5. Région des Cantons de l'Est

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	48	1	1	4	13	15	37	91	102	193	143	87	30	2	1	—	1	—	769	10,62
Formation générale à temps partiel	113	—	—	—	—	3	1	18	19	59	66	78	119	11	10	11	8	—	516	7,12
Formation professionnelle à temps plein	1	—	—	2	7	15	41	118	45	138	80	68	56	10	6	2	1	—	590	8,14
Formation professionnelle à temps partiel	1	—	—	—	2	5	14	101	96	212	174	233	215	32	24	22	12	—	1 143	15,78
Formation socio-culturelle	26	—	1	18	32	75	163	495	298	473	461	619	650	170	118	158	214	—	3 971	54,81
Cours de langue parlée	2	—	—	1	—	—	—	9	11	17	27	61	27	7	13	9	72	—	256	3,53
TOTAL	191	1	2	25	54	113	256	832	571	1 092	951	1 146	1 097	232	172	202	308	—	7 245	100,00
%	2,64	0,01	0,03	0,35	0,75	1,56	3,53	11,48	7,88	15,07	13,13	15,81	15,14	3,20	2,38	2,79	4,25	—	100,00	

TABLEAU XCVIII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

6. Région de Montréal

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	281	4	9	30	45	81	165	661	1 032	2 037	2 037	1 754	490	75	28	17	24	—	8 770	12,53
Formation générale à temps partiel	512	12	11	44	104	201	391	961	970	2 221	2 607	3 441	2 194	469	318	267	528	—	15 251	21,79
Formation professionnelle à temps plein	80	—	3	11	24	61	128	393	323	743	922	1 167	620	133	65	35	39	—	4 747	6,78
Formation professionnelle à temps partiel	94	—	6	15	30	72	170	540	621	1 733	2 047	3 094	2 346	506	316	208	304	—	12 102	17,30
Formation socio-culturelle	152	6	12	39	114	292	644	1 925	1 404	3 268	3 298	5 247	4 925	1 509	1 015	1 276	1 935	2	27 063	38,68
Cours de langue parlée	10	—	1	1	15	31	58	177	146	286	261	289	365	107	62	76	158	—	2 043	2,92
TOTAL	1 129	22	42	140	332	738	1 556	4 657	4 496	10 288	11 172	14 992	10 940	2 799	1 804	1 879	2 988	2	69 976	100,00
%	1,61	0,03	0,06	0,20	0,48	1,05	2,22	6,66	6,43	14,70	15,97	21,42	15,63	4,00	2,58	2,69	4,27	—	100,00	

TABLEAU XCIX

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

7. Région de l'Outaouais

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	5	2	5	15	29	58	86	159	159	196	104	60	9	2	2	—	1	—	892	12,81
Formation générale à temps partiel	8	—	—	3	41	3	6	25	26	76	84	113	111	23	11	32	47	—	609	8,75
Formation professionnelle à temps plein	8	—	2	2	8	24	34	72	63	91	86	56	31	8	5	1	3	—	494	7,09
Formation professionnelle à temps partiel	13	—	1	2	6	14	24	65	83	177	232	249	207	45	18	35	26	—	1 197	17,19
Formation socio-culturelle	27	—	4	20	43	70	125	326	193	336	307	294	359	99	75	99	93	—	2 470	35,47
Cours de langue parlée	8	—	2	3	9	11	37	79	71	158	162	209	240	80	40	42	150	—	1 301	18,69
TOTAL	69	2	14	45	136	180	312	726	595	1 034	975	981	957	257	151	209	320	—	6 963	100,00
%	0,99	0,03	0,20	0,65	1,95	2,59	4,48	10,43	8,54	14,85	14,00	14,09	13,74	3,69	2,17	3,00	4,60	—	100,00	

TABLEAU C

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

8. Région du Nord-Ouest

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	27	5	3	4	18	41	84	150	155	217	193	118	42	2	3	1	—	—	1 063	14,18
Formation générale à temps partiel	5	—	—	—	1	1	5	22	13	28	39	31	43	1	3	4	5	—	201	2,68
Formation professionnelle à temps plein	17	2	4	7	17	32	44	144	70	126	127	118	56	13	2	—	—	—	779	10,39
Formation professionnelle à temps partiel	4	—	—	1	11	7	36	83	69	119	107	135	87	28	14	16	9	—	726	9,69
Formation socio-culturelle	40	1	4	27	78	137	284	600	305	465	474	541	530	208	104	128	127	—	4 053	54,06
Cours de langue parlée	13	1	—	2	6	12	37	78	39	101	92	109	104	20	11	23	27	—	675	9,00
TOTAL	106	9	11	41	131	230	490	1 077	651	1 056	1 032	1 052	862	272	137	172	168	—	7 497	100,00
%	1,41	0,12	0,15	0,55	1,75	3,07	6,54	14,36	8,68	14,09	13,75	14,03	11,50	3,63	1,83	2,29	2,24	—	100,00	

TABLEAU CI

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

9. Région de la Côte-Nord

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	6	2	3	9	7	27	58	106	74	122	71	30	21	1	1	—	—	—	538	13,44
Formation générale à temps partiel	12	—	1	—	9	11	28	58	39	87	83	117	70	22	17	17	26	—	597	14,91
Formation professionnelle à temps plein	—	—	1	3	1	7	7	12	21	42	32	23	14	2	2	2	2	—	171	4,27
Formation professionnelle à temps partiel	5	—	—	1	2	4	23	40	36	92	73	97	88	27	28	27	11	—	554	13,84
Formation socio-culturelle	10	1	3	4	15	30	90	244	115	253	216	247	269	104	72	99	68	—	1 840	45,97
Cours de langue parlée	1	—	—	—	2	12	7	27	22	40	46	50	43	13	13	11	16	—	303	7,57
TOTAL	34	3	8	17	36	91	213	487	307	636	521	564	505	169	133	156	123	—	4 003	100,00
%	0,85	0,07	0,20	0,42	0,90	2,27	5,32	12,17	7,67	15,89	13,02	14,09	12,62	4,22	3,32	3,90	3,07	—	100,00	

TABLEAU CII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation

10. Région du Nouveau-Québec

TYPES DE FORMATION	SCOLARITÉ																			
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Rejets	Total	%
Formation générale à temps plein	36	5	20	11	8	12	14	10	7	8	5	3	—	—	—	—	—	—	139	73,54
Formation générale à temps partiel	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formation professionnelle à temps plein	1	—	1	4	3	4	2	5	7	3	2	1	1	—	—	—	—	—	34	17,99
Formation professionnelle à temps partiel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formation socio-culturelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cours de langue parlée	—	—	—	1	—	—	1	1	—	2	—	4	3	2	—	1	1	—	16	8,47
TOTAL	37	5	21	16	11	16	17	16	14	13	7	8	4	2	—	1	1	—	189	100,00
%	19,58	2,64	11,11	8,46	5,82	8,47	8,99	8,47	7,41	6,88	3,70	4,23	2,12	1,06	—	0,53	0,53	—	100,00	

CHAPITRE III

ÉTUDE DE LA RÉPARTITION DES ÉLÈVES INSCRITS AUX COURS DE LANGUE PARLÉE

Les tableaux relatifs à ce chapitre (CIII à CXXVI) nous informent sur la répartition numérique des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle et langue seconde et aux cours d'anglais langue maternelle et langue seconde. Cette étude est faite selon le sexe, l'âge et le niveau de scolarité des adultes, par niveau d'études pour l'ensemble de la province et par région administrative.

Pour ces tableaux, il s'agit d'inscrits-niveau. Un individu remplissant les conditions d'admission à un niveau même s'il s'inscrit à plusieurs cours du même niveau, est considéré comme un inscrit. Ceci vaut pour tous les cours à temps plein et à temps partiel du niveau d'études de base au niveau secondaire V. Une personne s'inscrivant à deux niveaux différents est donc considérée comme deux inscrits-niveau.

Les cours ou matières qui déterminent ces inscrits sont les suivants:

NIVEAUX D'ÉTUDES	FRANÇAIS		ANGLAIS	
	Langue maternelle	Langue seconde	Langue maternelle	Langue seconde
Niveau de base	101 102 103		201 202	
Pré-secondaire	104 105 106 107 108		204 205 206 207	
Secondaire I	111 112	211	211	111
Secondaire II	121 122	221	221 222	121
Secondaire III	131 132	231	231 232	131
Secondaire IV	141 142 143	241	241 242 243	141
Secondaire V	151 152 153 154 155 commercial	251	251 252 253 254	151 152 commercial

Section 1

COURS DE FRANÇAIS

A. Langue maternelle (tableaux CIII à CXIV)

a) *Selon le sexe* (tableaux CIII-CVI)

Les cours de français langue maternelle comptent 30 867 élèves comparativement à 30 292 l'an dernier, d'où augmentation de 1,90%. La répartition se fait entre 12 237 personnes de sexe masculin (39,64%) et 18 630 personnes de sexe féminin (60,36%). Cette répartition varie peu selon les niveaux d'études puisque les personnes de sexe masculin sont plus nombreuses au niveau de base alors que c'est l'inverse pour tous les autres niveaux.

La situation décrite plus haut se répète sur le plan régional: la participation féminine est plus nombreuse dans toutes les régions. Les trois régions qui indiquent le plus haut taux d'inscription sont dans l'ordre: Montréal (43,18%) Québec (16,12%) et Bas-Saint-Laurent et Gaspésie (14,74%). Toutes les autres régions recueillent de 5,38% (Outaouais) à 0,04% (Nouveau-Québec).

b) *Selon l'âge* (tableaux CV-CVI)

L'an dernier, la moyenne d'âge était de 29,08 et cette année elle passe à 30,27 ans. Selon les niveaux d'études, plus le degré est élevé plus la moyenne d'âge diminue: base (38,77 ans) et secondaire V (27,55 ans). Les groupes d'âge de 19 à 39 ans recueillent 76,13% des inscriptions.

Toutes les régions présentent un plus haut taux d'inscriptions à la catégorie des 21-24 ans sauf dans la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie, groupe 25-29 ans. Par contre le plus bas pourcentage revient à la catégorie des 55 ans et plus dans toutes les régions.

Pour conclure, nous établissons la moyenne d'âge par région et la liste par ordre d'importance:

Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	32,27 ans
Outaouais	32,09
Québec	31,49
Nord-Ouest	30,74
Trois-Rivières	30,07
Côte-Nord	29,70
Saguenay — Lac-Saint-Jean	29,63
Montréal	29,17
Cantons de l'Est	27,88
Nouveau-Québec	26,54

c) *Selon le niveau de scolarité* (tableaux CVII-CVIII)

Nous faisons à cet item les mêmes constatations que l'an dernier: plus de 80% de la clientèle indique une scolarité variant entre 7 et 11 années et les inscriptions vont croissant selon les niveaux d'études puisqu'ils passent de 1,65% (niveau de base) à 21,67% (niveau secondaire IV) et un peu moins au niveau secondaire V, 19,78%.

La moyenne provinciale s'établit à 8,71 ans et nous classons les régions dans l'ordre suivant:

Montréal	9,25 années
Saguenay — Lac-Saint-Jean	8,85
Trois-Rivières	8,84
Québec	8,72
Nord-Ouest	8,42
Côte-Nord	8,33
Nouveau-Québec	8,00
Outaouais	7,97
Cantons de l'Est	7,78
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	7,34

Six régions présentent un taux plus importants en 9e année: Saguenay — Lac-Saint-Jean, Québec, Trois-Rivières, Nord-Ouest, Côte-Nord, Nouveau-Québec alors que le Bas-Saint-Laurent et Gaspésie et la région de l'Outaouais s'inscrivent surtout en 7e année. Par contre les élèves ayant 10 années de scolarité sont plus nombreux dans les régions des Cantons de l'Est et de Montréal.

B. Français langue seconde (tableaux CIX à CXIV)

a) *Selon le sexe* (tableaux CIX-CX)

Les cours de français langue seconde furent dispensés à 3 918 élèves dont 2 279 personnes de sexe féminin (58,17%) et 1 639 personnes de sexe masculin (41,83%). L'an dernier, il y eut 4 987 inscrits, d'où diminution de 1 069 élèves ou 21,43%.

Tout comme en 1973-74, les personnes de sexe féminin sont supérieures en nombre à celles de sexe masculin à tous les niveaux sauf en secondaire IV et V et les inscriptions se répartissent dans un ordre décroissant selon que le niveau d'études s'élève.

Au niveau régional, seule la région de Montréal indique un taux supérieur pour les personnes de sexe masculin soit 54,93%. Par contre trois régions indiquent plus de 80% pour la participation féminine, ce sont la région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie (85,50%), la région du Saguenay — Lac-Saint-Jean(80,95%) et la région de la Côte-Nord (100%).

b) *Selon l'âge* (tableaux CXI-CXII)

L'âge moyen des inscrits aux cours de français langue seconde est de 32,19 ans.

Le plus important pourcentage des inscriptions (16,67%) se situe dans la catégorie d'âge de 25-29 ans alors qu'il était de 17,67% pour les 21-24 ans l'an dernier. Selon les niveaux d'études, le taux passe de 34,53% au niveau du secondaire I à 4,04% au niveau secondaire V.

L'âge moyen pour chacune des régions s'établit ainsi:

Nord-Ouest	38,75 ans
Trois-Rivières	34,50
Outaouais	33,88
Montréal	32,77
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	29,22
Québec	28,46
Saguenay — Lac-Saint-Jean	27,64
Cantons de l'Est	27,56
Côte-Nord	23,43

La région du Nouveau-Québec ne présente aucune inscription pour cette catégorie de cours.

Il y a une grande variation en ce qui concerne le groupe d'âge le plus important dans chaque région. Les plus importants sont:

Groupe de 21-24 ans	Bas-Saint-Laurent et Cantons de l'Est
Groupe de 25-29 ans	Saguenay — Lac-Saint-Jean, Québec, Montréal, Côte-Nord
Groupe de 30-34 ans	Outaouais

c) *Selon le niveau de scolarité* (tableaux CXIII-CXIV)

La scolarité moyenne des élèves inscrits aux cours de français langue seconde se situe à 10,32 ans comparativement à 10,60 ans, l'an dernier. Les élèves ayant 11 années de scolarité forment le groupe le plus important avec un taux de 18,53%, suivent les groupes ayant 10 années (17,08%) et 9 années (14,68%).

Cinq régions indiquent une scolarité moyenne supérieure à celle de la province et quatre régions une scolarité moyenne inférieure. Pour mieux établir la comparaison, voici la liste des régions par ordre d'importance:

Saguenay — Lac-Saint-Jean	11,86 années
Nord-Ouest	11,50
Québec	10,97
Montréal	10,60
Trois-Rivières	10,33
Cantons de l'Est	9,10
Côte-Nord	8,34
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	7,86
Outaouais	7,56

TABLEAU CIII

Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	SEXE			
	Masculin	Féminin	Total	%
Base	310	200	510	1,65
Pré-secondaire	1 139	1 312	2 451	7,94
Secondaire I	1 202	2 574	3 776	12,23
Secondaire II	1 861	3 105	4 966	16,09
Secondaire III	2 397	3 973	6 370	20,64
Secondaire IV	2 832	3 858	6 690	21,67
Secondaire V	2 496	3 608	6 104	19,78
TOTAL	12 237	18 630	30 867	100,00
%	39,64	60,36	100,00	

TABLEAU CIV

Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par région administrative

SEXE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	TOTAL	%
Masculin	1 883	388	1 723	1 346	80	5 861	210	506	238	2	12 237	39,64
Féminin	2 668	1 235	3 254	1 543	87	7 466	574	1 154	639	10	18 630	60,36
TOTAL	4 551	1 623	4 977	2 889	167	13 327	784	1 660	877	12	30 867	100,00
%	14,74	5,26	16,12	9,36	0,54	43,18	2,54	5,38	2,84	0,04	100,00	

TABLEAU CV

Âge des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDE	ÂGE											
	18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 ans et plus	Total	%
Base	6	10	28	74	72	75	77	71	47	50	510	1,65
Pré-secondaire	65	93	199	368	373	370	341	302	196	144	2 451	7,94
Secondaire I	137	259	463	567	622	580	478	382	189	99	3 776	12,23
Secondaire II	226	435	768	811	772	674	563	412	204	101	4 966	16,09
Secondaire III	367	952	1 456	1 021	903	716	485	281	147	42	6 370	20,64
Secondaire IV	351	1 137	1 830	1 227	839	599	358	210	105	34	6 690	21,67
Secondaire V	241	1 059	1 670	1 238	743	494	326	199	97	37	6 104	19,78
TOTAL	1 393	3 945	6 414	5 306	4 324	3 508	2 628	1 857	985	507	30 867	100,00
%	4,51	12,78	20,78	17,19	14,01	11,37	8,51	6,02	3,19	1,64	100,00	

TABLEAU CVI

Âge des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par région administrative

ÂGE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
18 ans et moins	177	98	206	113	8	635	36	76	44	—	1 393	4,51
19-20	379	302	540	403	37	1 830	91	235	125	3	3 945	12,78
21-24	745	311	968	618	36	3 060	139	360	173	4	6 414	20,78
25-29	880	203	768	494	25	2 406	130	259	140	1	5 306	17,19
30-34	616	214	757	396	28	1 910	90	169	142	2	4 324	14,01
35-39	611	162	535	330	11	1 485	90	171	112	1	3 508	11,37
40-44	467	169	500	218	12	963	74	152	72	1	2 628	8,51
45-49	337	107	389	181	5	623	54	123	38	—	1 857	6,02
50-54	212	47	198	93	4	280	52	80	19	—	985	3,19
55 ans et plus	127	10	116	43	1	135	28	35	12	—	507	1,64
TOTAL	4 551	1 623	4 977	2 889	167	13 327	784	1 660	877	12	30 867	100,00
%	14,74	5,26	16,12	9,36	0,54	43,18	2,54	5,38	2,84	0,04	100,00	

TABLEAU CVII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Total	%
Base	23	18	27	42	82	97	67	76	39	18	9	3	5	2	1	—	1	510	1,65
Pré-secondaire	34	11	15	57	153	358	747	559	195	180	58	39	24	8	4	3	6	2 451	7,94
Secondaire I	20	3	8	16	55	200	585	1 625	637	340	109	73	53	18	5	5	24	3 776	12,23
Secondaire II	31	1	4	12	46	166	498	1 188	1 632	952	290	94	38	5	2	2	5	4 966	16,09
Secondaire III	42	1	2	8	5	21	102	517	964	2 750	1 277	537	107	17	7	4	9	6 370	20,64
Secondaire IV	118	—	3	7	4	9	43	205	450	1 610	2 579	1 310	285	28	22	6	11	6 690	21,67
Secondaire V	263	—	2	1	6	9	24	95	161	687	1 264	2 516	891	96	39	26	24	6 104	19,78
TOTAL	531	34	61	143	351	860	2 066	4 265	4 078	6 537	5 586	4 572	1 403	174	80	46	80	30 867	100,00
%	1,72	0,11	0,20	0,46	1,14	2,79	6,69	13,82	13,21	21,18	18,10	14,81	4,54	0,56	0,26	0,15	0,26	100,00	

TABLEAU CVIII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue maternelle, par région administrative

NIVEAU DE SCOLARITÉ	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
00	63	14	77	38	39	268	9	11	12	—	531	1,72
01	1	—	12	6	—	12	—	1	2	—	34	0,11
02	13	—	11	7	—	21	—	6	3	—	61	0,20
03	29	3	13	12	—	59	11	6	10	—	143	0,46
04	100	4	46	32	1	92	20	44	12	—	351	1,14
05	386	19	103	38	—	182	47	63	22	—	860	2,79
06	833	78	367	155	1	333	65	140	92	2	2 066	6,69
07	1 228	250	733	438	8	1 014	177	249	167	1	4 265	13,82
08	611	265	753	453	16	1 437	133	284	122	4	4 078	13,21
09	747	446	967	590	24	3 112	154	322	170	5	6 537	21,18
10	341	252	797	475	31	2 195	81	279	135	—	5 586	18,10
11	149	187	787	432	26	2 682	61	177	71	—	4 572	14,81
12	37	85	240	157	20	732	19	68	45	—	1 403	4,54
13	6	12	38	19	—	86	3	4	6	—	174	0,56
14	4	4	12	15	1	39	—	5	—	—	80	0,26
15	2	1	8	6	—	23	1	1	4	—	46	0,15
16 ans et plus	1	3	13	16	—	40	3	—	4	—	80	0,26
TOTAL	4 551	1 623	4 977	2 889	167	13 327	784	1 660	877	12	30 867	100,00
%	14,74	5,26	16,12	9,36	0,54	43,18	2,54	5,38	2,84	0,04	100,00	

TABLEAU CIX

Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	SEXE			
	MASCULIN	FÉMININ	TOTAL	%
Secondaire I	510	843	1 353	34,53
Secondaire II	381	652	1 033	26,36
Secondaire III	366	462	828	21,13
Secondaire IV	283	263	546	13,94
Secondaire V	99	59	158	4,04
TOTAL	1 639	2 279	3 918	100,00
%	41,83	58,17	100,00	

TABLEAU CX

Sexe des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par région administrative

SEXE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
Masculin	29	4	76	1	39	1 443	44	3	—	—	1 639	41,83
Féminin	171	17	166	2	32	1 738	121	3	29	—	2 279	58,17
TOTAL	200	21	242	3	71	3 181	165	6	29	—	3 918	100,00
%	5,10	0,54	6,18	0,08	1,81	81,19	4,21	0,15	0,74	—	100,00	

TABLEAU CXI

Âge des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	ÂGE											
	18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 ans et plus	Total	%
Secondaire I	27	78	158	257	239	197	120	100	92	86	1 353	34,53
Secondaire II	31	103	146	195	156	141	77	77	57	50	1 033	26,36
Secondaire III	58	147	138	112	116	91	47	49	33	37	828	21,13
Secondaire IV	59	124	84	74	60	39	29	27	25	25	546	13,94
Secondaire V	28	32	23	15	18	13	7	8	5	9	158	4,04
TOTAL	203	484	549	653	589	481	280	261	211	207	3 918	100,00
%	5,18	12,35	14,01	16,67	15,03	12,28	7,15	6,66	5,39	5,28	100,00	

TABLEAU CXII

Âge des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par région administrative

ÂGE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
18 ans et moins	4	1	15	—	—	174	6	—	3	—	203	5,18
19-20	17	—	32	1	18	401	11	—	4	—	484	12,35
21-24	46	5	44	—	29	404	13	3	5	—	549	14,01
25-29	45	9	64	—	5	486	31	—	13	—	653	16,67
30-34	35	3	36	—	5	473	35	—	2	—	589	15,03
35-39	35	3	28	1	—	383	26	3	2	—	481	12,28
40-44	14	—	8	—	3	236	19	—	—	—	280	7,15
45-49	4	—	8	1	8	236	4	—	—	—	261	6,66
50-54	—	—	3	—	3	195	10	—	—	—	211	5,39
55 et plus	—	—	4	—	—	193	10	—	—	—	207	5,28
TOTAL	200	21	242	3	71	3 181	165	6	29	—	3 918	100,00
%	5,10	0,54	6,18	0,08	1,81	81,19	4,21	0,15	0,74	—	100,00	

TABLEAU CXIII

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	NIVEAU DE SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	TOTAL	%
Secondaire I	19	—	1	4	48	22	56	112	137	114	185	202	170	55	54	30	144	1 353	34,53
Secondaire II	15	—	1	3	15	2	20	54	123	188	156	160	93	40	27	16	120	1 033	26,36
Secondaire III	29	—	2	1	—	1	2	19	85	171	162	165	66	29	10	12	74	828	21,13
Secondaire IV	27	—	1	—	—	—	—	6	25	87	135	148	47	10	9	9	42	546	13,94
Secondaire V	16	—	1	—	—	—	—	—	7	15	31	51	19	2	—	2	14	158	4,04
TOTAL	106	—	6	8	63	25	78	191	377	575	669	726	395	136	100	69	394	3 918	100,00
%	2,71	—	0,15	0,20	1,61	0,64	1,99	4,87	9,62	14,68	17,08	18,53	10,08	3,47	2,55	1,76	10,06	100,00	

TABLEAU CXIV

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français langue seconde, par région administrative

NIVEAU DE SCOLARITÉ	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
00	8	1	8	—	—	84	5	—	—	—	106	2,71
01	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
02	—	—	3	—	—	3	—	—	—	—	6	0,15
03	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—	8	0,20
04	—	—	3	—	—	21	39	—	—	—	63	1,61
05	—	—	2	—	—	20	3	—	—	—	25	0,64
06	7	—	4	—	—	46	21	—	—	—	78	1,99
07	39	1	9	1	—	122	19	—	—	—	191	4,87
08	90	—	12	—	8	232	16	—	19	—	377	9,62
09	38	—	33	—	48	438	8	—	10	—	575	14,68
10	12	1	33	—	15	595	13	—	—	—	669	17,08
11	5	2	31	1	—	672	12	3	—	—	726	18,53
12	1	10	30	—	—	325	26	3	—	—	395	10,08
13	—	1	14	1	—	117	3	—	—	—	136	3,47
14	—	1	11	—	—	88	—	—	—	—	100	2,25
15	—	2	12	—	—	55	—	—	—	—	69	1,76
16 ans et plus	—	2	37	—	—	355	—	—	—	—	394	10,06
TOTAL	200	21	242	3	71	3 181	165	6	29	—	3 918	100,00
%	5,10	0,54	6,18	0,08	1,81	81,19	4,21	0,15	0,74	—	100,00	

Section 2

COURS D'ANGLAIS

A. Langue maternelle (tableaux CXV à CXX)

a) *Selon le sexe* (tableaux CXV-CXVI)

Aux cours d'anglais langue maternelle, les inscriptions s'élèvent à 1 688 dont 595 personnes de sexe masculin (35,25%) et 1 093 personnes de sexe féminin (64,75%). En 1973-74, 2 589 personnes étaient inscrites soit 50,60% de sexe masculin et 49,40% de sexe féminin.

Les personnes de sexe féminin sont plus nombreuses à tous les niveaux. Le niveau secondaire III est celui qui reçoit le plus d'inscriptions.

L'étude régionale indique que la région de Montréal a le plus haut taux d'inscriptions soit 81,10%. Contrairement aux autres années, c'est la région du Bas-St-Laurent et Gaspésie qui vient au second rang avec un taux de 7,35% alors que la région de Québec occupe le 3ième rang avec 4,09%.

Seule la région du Nord-Ouest a une majorité masculine, 100%. Les autres régions, la participation des personnes de sexe féminin varie quelque peu: elle passe de 54,55% (région des Cantons de l'Est) à 100% (région du Saguenay — Lac-Saint-Jean).

b) *Selon l'âge* (tableaux CXVII-CXVIII)

La moyenne d'âge est de 29,89 ans alors qu'elle était de 28,86 ans l'an dernier.

La plus forte concentration se trouve dans le groupe d'âge de 25-29 ans (21,92%) et les groupes de 19 à 34 ans regroupent 67% tout comme l'an dernier.

En ce qui concerne les niveaux d'études, 29,80% s'inscrivent au niveau secondaire II et le moins fréquenté est le niveau de base avec 6,04% des inscriptions.

Sur le plan régional, nous donnerons seulement la liste des régions et leur moyenne d'âge selon l'ordre d'importance:

Nord-Ouest	37,10 ans
Québec	33,82
Outaouais	32,73
Saguenay — Lac-Saint-Jean	30,50
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	30,30
Montréal	29,40
Côte-Nord	27,96
Cantons de l'Est	27,63

c) *Selon le niveau de scolarité* (tableaux CXIX-CXX)

La scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle atteint 8,72 années alors qu'elle était de 9,65 années en 1973-74. Plus de 77% des inscrits indiquent une scolarité entre 7 et 11 ans.

Le niveau secondaire IV indique la scolarité moyenne la plus haute soit 10,22 ans et le niveau pré-secondaire la plus basse, soit 6,51 années.

L'étude régionale est peu significative puisque la région de Montréal compte à elle seule plus de 80% des inscriptions et a une moyenne de 8,87 années. Les autres régions indiquent différentes moyennes variant de 7,34 années (Côte-Nord) à 11,67 années (Nord-Ouest).

B. Langue seconde (tableaux CXXI à CXXVI)

a) *Selon le sexe* (tableaux CXXI-CXXII)

Les élèves inscrits aux cours d'anglais langue seconde sont plus nombreux cette année puisque de 38 299 inscriptions en 1973-74 elles passent à 41 428 en 1974-75. Sur ce nombre 15 006 personnes sont de sexe masculin (36,22%) et 26 422 personnes de sexe féminin (63,78%). Cette majorité féminine se retrouve à tous les niveaux d'enseignements et plus principalement au secondaire V avec 66,04% des inscriptions de ce niveau.

Le niveau d'études qui reçoit le plus haut taux est le secondaire II: 28,60% et le secondaire V, le plus bas: 8,20%.

Seule la région des Cantons de l'Est présente un taux supérieur de participation masculine soit 53,51%. Toutes les autres régions reçoivent surtout des personnes de sexe féminin et cette majorité varie de 55,99% (Trois-Rivières) à 79,17% (Nouveau-Québec).

b) *Selon l'âge* (tableaux CXXIII-CXXIV)

Cette année, l'âge moyen est de 30,62 ans alors qu'il était de 29,99 ans en 1973-74. Les catégories d'âge de 21-34 reçoivent 49,42% des inscriptions. Bien que le niveau secondaire II indique le plus haut taux d'inscriptions en moyenne, et pour plusieurs groupes d'âge, quelques groupes font exception: secondaire I (groupe 45-49 et 55 ans et plus) et secondaire III (groupe de 19-20 et 21-24 ans).

L'étude régionale montre que tout comme pour l'ensemble de la province, les régions ont un pourcentage plus élevé au groupe de 21-24 ans, sauf pour deux régions: Bas-Saint-Laurent et Gaspésie (25-29 ans), Saguenay — Lac-Saint-Jean (30-34 ans).

Pour conclure, voici la liste des régions selon l'âge moyen par ordre d'importance:

Québec	31,71
Cantons de l'Est	31,62
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	30,95
Saguenay — Lac-Saint-Jean	30,76
Montréal	30,22
Nord-Ouest	29,84
Outaouais	29,17
Côte-Nord	28,59
Trois-Rivières	26,67
Nouveau-Québec	26,33

c) *Selon le niveau de scolarité* (tableaux CXXV-CXXVI)

La scolarité moyenne des inscrits aux cours d'anglais langue seconde est de 9,15 années et elle était de 9,40 années en 1973-74. Il y a une légère diminution cette année. Plus de 80% des inscrits indiquent une scolarité variant entre 7 et 11 années.

Le niveau secondaire II reçoit 28,60% des inscriptions et le nombre va décroissant du niveau secondaire III au niveau secondaire V.

Sur le plan régional, la région de Montréal seulement dépasse la moyenne provinciale. Nous établissons la liste des régions selon l'ordre d'importance:

Montréal	9,67 années
Saguenay — Lac-Saint-Jean	9,13
Trois-Rivières	9,13
Québec	9,07
Côte-Nord	8,97
Nord-Ouest	8,65
Outaouais	8,55
Nouveau-Québec	8,29
Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	7,94

TABLEAU CXV

Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	SEXE			
	Masculin	Féminin	Total	%
Base	51	51	102	6,04
Pré-secondaire	43	72	115	6,81
Secondaire I	92	198	290	17,18
Secondaire II	204	299	503	29,80
Secondaire III	37	86	123	7,29
Secondaire IV	101	294	395	23,40
Secondaire V	67	93	160	9,48
TOTAL	595	1 093	1 688	100,00
%	35,25	64,75	100,00	

TABLEAU CXVI

Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par région administrative

SEXE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
Masculin	23	—	26	—	10	522	9	3	2	—	595	35,25
Féminin	101	3	43	—	12	847	54	—	33	—	1 093	64,75
TOTAL	124	3	69	—	22	1 369	63	3	35	—	1 688	100,00
%	7,35	0,18	4,09	—	1,30	81,10	3,73	0,18	2,07	—	100,00	

TABLEAU CXVII

Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	ÂGE											
	18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 ans et plus	TOTAL	%
Base	4	4	9	32	9	16	6	5	5	12	102	6,04
Pré-secondaire	4	4	15	20	24	22	11	5	6	4	115	6,81
Secondaire I	12	24	45	62	47	42	25	18	9	6	290	17,18
Secondaire II	30	57	124	115	73	41	30	18	9	6	503	29,80
Secondaire III	3	20	24	25	15	10	16	6	4	—	123	7,29
Secondaire IV	14	48	85	90	55	34	28	18	15	8	395	23,40
Secondaire V	29	31	26	26	22	12	5	5	2	2	160	9,48
TOTAL	96	188	328	370	245	177	121	75	50	38	1 688	100,00
%	5,69	11,14	19,43	21,92	14,51	10,49	7,17	4,44	2,96	2,25	100,00	

TABLEAU CXVIII

Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais langue maternelle, par région administrative

ÂGE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	TOTAL	%
18 ans et moins	2	—	4	—	—	87	—	—	3	—	96	5,69
19-20	10	—	4	—	5	164	2	—	3	—	188	11,14
21-24	25	1	9	—	7	277	2	1	6	—	328	19,43
25-29	31	—	8	—	5	304	9	—	13	—	370	21,92
30-34	18	1	14	—	1	190	18	—	3	—	245	14,51
35-39	19	1	10	—	—	130	11	2	4	—	177	10,49
40-44	12	—	9	—	2	90	6	—	2	—	121	7,17
45-49	4	—	3	—	—	64	4	—	—	—	75	4,44
50-54	3	—	4	—	2	34	6	—	1	—	50	2,96
55 ans et plus	—	—	4	—	—	29	5	—	—	—	38	2,25
TOTAL	124	3	69	—	22	1 369	63	3	35	—	1 688	100,00
%	7,35	0,18	4,09	—	1,30	81,10	3,73	0,18	2,07	—	100,00	

TABLEAU CXIX

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	NIVEAU DE SCOLARITÉ																		
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Total	%
Base	3	2	—	5	9	12	10	8	6	7	12	11	8	2	3	2	2	102	6.04
Pré-secondaire	—	—	14	4	3	20	16	23	9	12	4	6	1	2	—	—	1	115	6,81
Secondaire I	4	—	—	1	3	9	31	121	39	30	22	11	11	2	1	2	3	290	17,18
Secondaire II	3	—	—	1	1	5	23	87	210	58	62	23	16	2	5	3	4	503	29,80
Secondaire III	1	—	1	—	—	—	1	2	29	48	26	10	5	—	—	—	—	123	7,29
Secondaire IV	9	—	—	—	—	2	—	2	27	67	111	103	45	18	4	2	5	395	23,40
Secondaire V	17	—	—	—	1	—	1	6	10	20	38	45	18	2	1	—	1	160	9,48
TOTAL	37	2	15	11	17	48	82	249	330	242	275	209	104	28	14	9	16	1 688	100,00
%	2,19	0,12	0,89	0,65	1,01	2,84	4,86	14,75	19,55	14,34	16,29	12,38	6,16	1,66	0,83	0,53	0,95	100,00	

TABLEAU CXX

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par région administrative

NIVEAU DE SCOLARITÉ	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
00	3	—	—	—	2	30	2	—	—	—	37	2,19
01	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	0,12
02	—	—	14	—	—	1	—	—	—	—	15	0,89
03	—	—	2	—	—	8	—	—	1	—	11	0,65
04	—	—	3	—	—	14	—	—	—	—	17	1,01
05	—	—	5	—	—	30	3	—	10	—	48	2,84
06	7	—	5	—	—	50	20	—	—	—	82	4,86
07	38	—	5	—	—	199	7	—	—	—	249	14,75
08	39	—	2	—	—	270	2	—	17	—	330	19,55
09	17	—	8	—	13	197	2	—	5	—	242	14,34
10	15	—	4	—	6	245	5	—	—	—	275	16,29
11	3	1	5	—	—	188	10	1	1	—	209	12,38
12	1	2	8	—	1	78	11	2	1	—	104	6,16
13	—	—	—	—	—	27	1	—	—	—	28	1,66
14	1	—	1	—	—	12	—	—	—	—	14	0,83
15	—	—	1	—	—	8	—	—	—	—	9	0,53
16 et plus	—	—	6	—	—	10	—	—	—	—	16	0,95
TOTAL	124	3	69	—	22	1 369	63	3	35	—	1 688	100,00
%	7,35	0,18	4,09	—	1,30	81,10	3,73	0,18	2,07	—	100,00	

TABLEAU CXXI

Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	SEXE			
	Masculin	Féminin	Total	%
Secondaire I	3 363	6 442	9 805	23,67
Secondaire II	4 317	7 531	11 848	28,60
Secondaire III	3 381	5 907	9 288	22,42
Secondaire IV	2 791	4 298	7 089	17,11
Secondaire V	1 154	2 244	3 398	8,20
TOTAL	15 006	26 422	41 428	100,00
%	36,22	63,78	100,00	

TABLEAU CXXII

Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par région administrative

SEXE	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
Masculin	1 733	627	2 775	1 723	122	6 491	555	603	372	5	15 006	36,32
Féminin	3 155	1 624	4 853	2 192	106	11 284	948	1 500	741	19	26 422	63,78
TOTAL	4 888	2 251	7 628	3 915	228	17 775	1 503	2 103	1 113	24	41 428	100,00
%	11,80	5,43	18,41	9,45	0,55	42,90	3,63	5,08	2,69	0,06	100,00	

TABLEAU CXXIII

Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais langue seconde, par niveau d'études

NIVEAUX D'ÉTUDES	ÂGE											
	18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 ans et plus	Total	%
Secondaire I	374	875	1 409	1 487	1 535	1 428	1 117	836	438	306	9 805	23,67
Secondaire II	564	1 418	2 105	1 848	1 691	1 498	1 179	821	444	280	11 848	28,60
Secondaire III	510	1 507	2 026	1 427	1 241	973	717	460	249	178	9 288	22,42
Secondaire IV	374	1 242	1 768	1 176	865	636	451	284	167	126	7 089	17,11
Secondaire V	116	514	832	620	442	313	254	149	97	61	3 398	8,20
TOTAL	1 938	5 556	8 140	6 558	5 774	4 848	3 718	2 550	1 395	951	41 428	100,00
%	4,68	13,41	19,65	15,83	13,94	11,70	8,97	6,15	3,37	2,30	100,00	

TABLEAU CXXIV

Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais langue seconde, par région administrative

ÂGE	RÉGION ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
18 ans et moins	197	119	349	171	26	797	101	127	51	—	1 938	4,68
19-20	543	399	841	526	55	2 436	227	337	186	6	5 556	13,41
21-24	916	403	1 402	735	59	3 596	325	460	236	8	8 140	19,65
25-29	951	272	1 182	556	17	2 816	259	310	193	2	6 558	15,83
30-34	674	273	1 109	503	26	2 615	171	215	184	4	5 774	13,94
35-39	602	235	834	484	16	2 157	175	220	122	3	4 848	11,70
40-44	403	236	763	309	15	1 597	122	186	86	1	3 718	8,97
45-49	305	180	605	287	7	962	46	128	30	—	2 550	6,15
50-54	188	92	321	167	5	458	60	91	13	—	1 395	3,37
55 ans et plus	109	42	222	177	2	341	17	29	12	—	951	2,30
TOTAL	4 888	2 251	7 628	3 915	228	17 775	1 503	2 103	1 113	24	41 428	100,00
%	11,80	5,43	18,41	9,45	0,55	42,90	3,63	5,08	2,69	0,06	100,00	

TABLEAU CXXV

Niveau de scolarité des Élèves inscrits aux cours d'anglais langue seconde, par niveau d'études

NIVEAU D'ÉTUDES	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16 et plus	Total	%
Secondaire I	90	5	10	25	91	310	890	2 440	1 869	1 610	897	733	503	109	76	67	80	9 805	23,67
Secondaire II	163	3	9	18	62	203	602	1 699	2 173	2 810	1 665	1 218	774	163	94	89	103	11 848	28,60
Secondaire III	220	1	3	9	15	37	142	632	1 042	2 787	1 948	1 344	710	155	81	78	84	9 288	22,42
Secondaire IV	201	1	2	7	8	17	62	264	496	1 510	2 157	1 395	625	118	78	61	87	7 089	17,11
Secondaire V	97	—	1	3	3	6	29	91	169	509	753	995	528	90	47	27	50	3 398	8,20
TOTAL	771	10	25	62	179	573	1 725	5 126	5 749	9 226	7 420	5 685	3 140	635	376	322	404	41 428	100,00
%	1,86	0,03	0,06	0,15	0,43	1,38	4,16	12,37	13,88	22,27	17,91	13,72	7,58	1,53	0,91	0,78	0,98	100,00	

TABLEAU CXXVI

Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais langue seconde, par région administrative.

NIVEAU DE SCOLARITÉ	RÉGIONS ADMINISTRATIVES											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total	%
00	84	43	212	42	52	277	15	16	30	—	771	1,86
01	—	—	6	1	—	3	—	—	—	—	10	0,03
02	1	—	4	3	—	15	1	1	—	—	25	0,06
03	11	—	11	10	—	22	—	4	4	—	62	0,15
04	32	6	44	22	—	33	13	21	8	—	179	0,43
05	201	15	87	49	3	130	29	51	8	—	573	1,38
06	599	94	304	167	3	343	62	108	41	4	1 725	4,16
07	1 183	296	934	551	7	1 465	209	306	173	2	5 126	12,37
08	843	358	1 195	579	28	1 872	322	382	162	8	5 749	13,88
09	1 039	582	1 547	871	51	3 872	486	533	236	9	9 226	22,27
10	485	344	1 324	611	33	3 785	229	414	195	—	7 420	17,91
11	268	227	1 045	547	22	3 164	107	183	122	—	5 685	13,72
12	89	159	584	308	25	1 801	18	67	89	—	3 140	7,58
13	22	46	126	66	3	339	6	8	19	—	635	1,53
14	18	24	57	42	—	216	3	6	10	—	376	0,91
15	8	25	67	19	—	186	3	3	11	—	322	0,78
16 ans et plus	5	32	81	27	1	252	—	—	5	1	404	0,98
TOTAL	4 888	2 251	7 628	3 915	228	17 775	1 503	2 103	1 113	24	41 428	100,00
%	11,80	5,43	18,41	9,45	0,55	42,90	3,63	5,08	2,69	0,06	100,00	

LISTE DES TABLEAUX

PREMIÈRE PARTIE

Chapitre I — **Statistiques générales**

I — Inscriptions par type de formation de 1970-71 à 1974-75 4

II — Classes créées par type de formation de 1970-71 à 1974-75 5

III — Heures-groupes de formation dispensées par type de formation de 1970-71 à 1974-75 6

IV — Répartition en pourcentage des inscriptions par type de formation de 1971-72 à 1974-75 7

V — Pourcentage des abandons par type de formation de 1970-71 à 1974-75 8

Chapitre II — **Statistiques relatives aux cours auto-financés, aux cours financés par d'autres ministères, aux cours de gestion des petites entreprises et à la formation en industrie**

Section 1 — Cours auto-financés

VI — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1974-75 10

VII — Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1974-75 14

VIII — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1974-75 15

Section 2 — Cours financés par d'autres ministères

IX — Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1974-75 17

X — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation en 1974-75 18

XI — Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par cours en 1974-75 19

Section 3 — Cours de gestion des petites entreprises

XII — Nombre de cours, inscriptions, abandons, finissants et heures de cours dispensées aux cours de gestion des petites entreprises en 1974-75 21

DEUXIÈME PARTIE

Chapitre I — **Formation générale**

Section 1 — Formation générale à temps plein

XIII — Inscriptions par niveau d'études de 1971-72 à 1974-75 33

XIV — Heures-groupes de formation dispensées par niveau d'études de 1971-72 à 1974-75 33

XV — Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1974-75 33

XVI	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1974-75	34
XVII	Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1974-75	38
Section 2	Formation générale à temps partiel	
XVIII	Inscriptions par niveau d'études de 1971-72 à 1974-75	40
XIX	Heures-groupes de formation dispensées par niveau d'études de 1971-72 à 1974-75	40
XX	Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1974-75	41
XXI	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1974-75	41
XXII	Répartition par cours des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées en 1974-75	45
Chapitre II	**Formation professionnelle**	
Section 1	Formation professionnelle de niveau secondaire à temps plein	
XXIII	Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» de 1971-72 à 1974-75	53
XXIV	Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1974-75	53
XXV	Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1971-72 à 1974-75	53
XXVI	Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75	54
XXVII	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» en 1974-75	55
XXVIII	Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1974-75	59
XXIX	Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75	63
Section 2	Formation professionnelle de niveau secondaire à temps partiel	
XXX	Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1970-71 à 1974-75	69
XXXI	Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75	69
XXXII	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75	70
XXXIII	Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75	74
Section 3	Formation professionnelle de niveau collégial à temps plein	
XXXIV	Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» de 1971-72 à 1974-75	82
XXXV	Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1974-75	82
XXXVI	Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1971-72 à 1974-75	82

XXXVII	Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75	83
XXXVIII	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par CEGEP aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» en 1974-75	84
XXXIX	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» et «perfectionnement» dans les autres organismes en 1974-75	86
XL	Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «débutants» en 1974-75	87
XLI	Répartition par techniques et spécialités des inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75	89
Section 4	Formation professionnelle de niveau collégial à temps partiel	
XLII	Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» de 1971-72 à 1974-75	93
XLIII	Évolution mensuelle des inscriptions, classes créées et des heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75	93
XLIV	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par CEGEP aux cours de type «perfectionnement» en 1974-75	93
XLV	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées aux cours de type «perfectionnement» dans les autres organismes en 1974-75	95
XLVI	Répartition par techniques et spécialités des classes créées, des inscriptions, abandons, finissants et heures de cours données de type «perfectionnement» en 1974-75	96
Chapitre III	**Formation socio-culturelle**	
XLVII	Inscriptions et heures-groupes de formation dispensées de 1970-71 à 1974-75	106
XLVIII	Évolution mensuelle des inscriptions, des classes créées et des heures-groupes de formation dispensées en 1974-75	106
XLIX	Inscriptions, abandons, finissants, classes créées et heures-groupes de formation dispensées par commission scolaire en 1974-75	107
L	Répartition par cours des classes, inscriptions, abandons, finissants et heures-groupes de formation dispensées en 1974-75	111

TROISIÈME PARTIE

Chapitre I		
LI	Évolution du nombre d'individus, d'élèves inscrits par type de formation et d'élèves inscrits par matière, selon les types de formation de 1971-72 à 1974-75	118
LII	Nombre d'individus, d'inscriptions par type de formation et d'inscriptions par matière selon les régions administratives en 1974-75	119
LIII	Nombre d'individus par type de formation et par région administrative en 1974-75	121
LIV	Nombre d'individus par commission scolaire et par région administrative	123

Chapitre II

1ère partie: Étude globale des statistiques portant sur le sexe, la situation de famille, la langue maternelle, l'âge et le niveau de scolarité des élèves inscrits

Section 1 — Statistiques générales pour la province

LV — Sexe, situation de famille, langue maternelle, âge et niveau de scolarité des élèves inscrits pour la province 125

Section 2 — Statistiques générales par région administrative

LVI — Sexe, situation de famille et langue maternelle des élèves inscrits aux cours par région administrative 127

LVII — Âge des élèves inscrits aux cours par région administrative 128

LVIII — Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours par région administrative 129

2e partie: Étude par type de formation

Section 1 — Sexe et situation de famille

LIX — Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation pour la province 132

LX — Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie 133

LXI — Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Saguenay — Lac-Saint-Jean 134

LXII — Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Québec 135

LXIII — Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Trois-Rivières 136

LXIV — Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région des Cantons de l'Est 137

LXV — Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Montréal 138

LXVI — Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de l'Outaouais 139

LXVII — Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nord-Ouest 140

LXVIII — Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de la Côte-Nord 141

LXIX — Sexe et situation de famille des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nouveau-Québec 142

Section 2 — Langue maternelle

LXX — Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province 144

LXXI — Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie 145

LXXII — Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Saguenay — Lac-Saint-Jean 145

LXXIII — Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Québec 146

LXXIV — Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Trois-Rivières 146

LXXV — Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région des Cantons de l'Est 147

LXXVI	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Montréal	147
LXXVII	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de l'Outaouais	148
LXXVIII	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nord-Ouest	148
LXXIX	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de la Côte-Nord	149
LXXX	Langue maternelle des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nouveau-Québec	149
Section 3	Âge	
LXXXI	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province	151
LXXXII	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	152
LXXXIII	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Saguenay — Lac-Saint-Jean	153
LXXXIV	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Québec	154
LXXXV	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Trois-Rivières	155
LXXXVI	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région des Cantons de l'Est	156
LXXXVII	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Montréal	157
LXXXVIII	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de l'Outaouais	158
LXXXIX	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nord-Ouest	159
XC	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de la Côte-Nord	160
XCI	Âge des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nouveau-Québec	161
Section 4	Niveau de scolarité	
XCII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, pour la province	163
XCIII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Bas-Saint-Laurent et Gaspésie	164
XCIV	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Saguenay — Lac-Saint-Jean	165
XCV	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Québec	166
XCVI	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Trois-Rivières	167
XCVII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région des Cantons de l'Est	168
XCVIII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de Montréal	169
XCIX	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de l'Outaouais	170
C	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nord-Ouest	171
CI	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région de la Côte-Nord	172
CII	Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours, par type de formation, région du Nouveau-Québec	173

Chapitre III — Cours de langue parlée

Section 1 — Cours de français

CIII — Sexe des élèves inscrits aux cours de français, langue maternelle, par niveau d'études 177

CIV — Sexe des élèves inscrits aux cours de français, langue maternelle, par région administrative 177

CV — Âge des élèves inscrits aux cours de français, langue maternelle, par niveau d'études 178

CVI — Âge des élèves inscrits aux cours de français, langue maternelle, par région administrative 179

CVII — Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français, langue maternelle, par niveau d'études 180

CVIII — Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français, langue maternelle, par région administrative 181

CIX — Sexe des élèves inscrits aux cours de français, langue seconde, par niveau d'études 182

CX — Sexe des élèves inscrits aux cours de français, langue seconde, par région administrative 182

CXI — Âge des élèves inscrits aux cours de français, langue seconde, par niveau d'études 183

CXII — Âge des élèves inscrits aux cours de français, langue seconde, par région administrative 184

CXIII — Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français, langue seconde, par niveau d'études 185

CXIV — Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours de français, langue seconde, par région administrative 186

Section 2 — Cours d'anglais

CXV — Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par niveau d'études 189

CXVI — Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par région administrative 189

CXVII — Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par niveau d'études 190

CXVIII — Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par région administrative 191

CXIX — Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par niveau d'études 192

CXX — Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue maternelle, par région administrative 193

CXXI — Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par niveau d'études 194

CXXII — Sexe des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par région administrative 194

CXXIII — Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par niveau d'études 195

CXXIV — Âge des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par région administrative 196

CXXV — Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par niveau d'études 197

CXXVI — Niveau de scolarité des élèves inscrits aux cours d'anglais, langue seconde, par région administrative 198